LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKJIP) 2025



(0358) 321667

www.dispendik.nganjukkab.go.id

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dapat menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2025.

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2025 ini kami susun sesuai dengan Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 9 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026, Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 29 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2025 ini disusun sebagai bentuk kepatuhan kami kepada Kepala Daerah dan perwujudan tanggungjawab untuk menyiapkan, menyusun dan menyampaikan laporan kinerja secara tertulis dan dilaksanakan secara rutin setiap tahun.

Kami berharap melalui Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2025 ini kami dapat menguraikan secara runtut keberhasilan dan kegagalan tingkat kinerja yang telah kami capai selama ini khususnya kepada pihak-pihak yang berkepentingan pada unit kerja kami dan/atau *Stakeholders*.

Semoga Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2025 ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Nganjuk, 6 Januari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19750708 199602 1 001

DAFTAR ISI

		Hal
HALAMAN SAMPUL		i
KATA PENGANTAR		ii
DAFTAR ISI		iii
BAB I	**PENDAHULUAN**	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Landasan Hukum	2
	C. Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi	6
	D. Isu-isu Strategis (*Strategic Issued*)	13
	E. Sistematika Penulisan	13
BAB II	**PERENCANAAN KINERJA**	16
	A. Ikhtisar/Ringkasan Renstra/Renja	16
	B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja	25
BAB III	**AKUNTABILITAS KINERJA**	30
	A. Capaian Kinerja Organisasi	30
	B. Realisasi Anggaran	111
BAB IV	**PENUTUP**	117
LAMPIRAN		
1. Perjanjian Kinerja		119
2. Indikator Kinerja Utama (IKU)		119
3. Dokumen Penganggaran		119

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, menjelaskan bahwa Perangkat Daerah wajib menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) pada setiap tahun.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) merupakan laporan pertanggungjawaban tahunan yang berisi tentang pencapaian kinerja sasaran dari suatu instansi dalam pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk. Melalui penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP), pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk akan dapat teranalisa secara terukur dan sistematis dalam rangka mengukur tingkat efisiensi dan efektifitas terhadap Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

Sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, bahwa bidang pendidikan merupakan salah satu urusan wajib, bersifat pelayanan dasar yang harus diimplementasikan secara optimal oleh Pemerintah Kabupaten Nganjuk terutama pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 merupakan pengukuran atas sasaran bidang pendidikan di Kabupaten Nganjuk yang tercantum dalam dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026 dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029. Dengan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2025, dapat dijadikan sebagai pedoman bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam menentukan

sebuah rekomendasi, arah kebijakan dan strategi agar pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dapat terwujud dengan baik dan optimal pada tahun yang akan datang.

B. Landasan Hukum

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 disusun berdasarkan landasan hukum yang disamping memberikan aspek legal, juga memberikan gambaran tentang komponen-komponen yang harus dipersiapkan dan dikembangkan sesuai dengan standar yang berlaku. Adapun landasan hukumnya adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4221);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 143, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6801);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587)

sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6056);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2017 tentang Inovasi Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 206, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6123);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan

Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);

13. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
14. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
15. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
16. Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2019 tentang Percepatan Pembangunan Ekonomi Di Kawasan Gresik - Bangkalan - Mojokerto - Surabaya - Sidoarjo - Lamongan, Kawasan Bromo - Tengger - Semeru, Serta Kawasan Selingkar Wilis dan Lintas Selatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 225);
17. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana

Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
24. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2016 Nomor 9) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2020 Nomor 8);
25. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaran Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2017 Nomor 1);
26. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 2 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021-2041 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021 Nomor 2);
27. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 11 Tahun 2024 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 Nomor 12);
28. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 Nomor 3);
29. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 4 Tahun 2025 tentang Perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun 2025;

30. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 6 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2022 Nomor 6);
31. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 7 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2023 Nomor 7);
32. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 9 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2023 Nomor 9);
33. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 15 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 Nomor 15) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 18 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 15 Tahun 2024 tentang Rencana kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 Nomor 18);
34. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 20 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 Nomor 20);
35. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 39 Tahun 2024 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 10 Tahun 2025 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 39 Tahun 2024 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuuk Tahun 2025 Nomor 10);
36. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 29 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 Nomor 29).

C. Struktur Organisasi, Tugas, dan Fungsi

Sebagaimana yang tercantum pada Peraturan Bupati Nganjuk

Nomor 6 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk mempunyai tugas melaksanakan Urusan Pemerintahan Daerah di bidang pendidikan.

Sedangkan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut :

a. perumusan kebijakan strategis dan teknis di bidang pendidikan;
b. pelaksanaan kebijakan strategis dan teknis Urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan;
d. pelaksanaan administrasi Dinas Pendidikan;
e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Berikut kami sebutkan bidang urusan yang menunjang pencapaian sasaran bidang Pendidikan di Kabupaten Nganjuk yang telah digambarkan pada *cascading* kinerja, adalah sebagai berikut :

1. Sekretariat

Sekretariat mempunyai tugas memberikan pelayanan administratif dan teknis yang meliputi perencanaan, keuangan, urusan tata usaha, perlengkapan rumah tangga dan urusan ASN kepada semua unsur di lingkungan Dinas Pendidikan.

Sekretariat menyelenggarakan fungsi :

1. pelaksanaan koordinasi dan penyusunan program dan anggaran;
2. pelaksanaan pengelolaan keuangan;
3. pengelolaan perlengkapan, urusan tata usaha, rumah tangga, barang milik negara dan barang milik daerah;
4. pembinaan aparatur;
5. pengelolaan urusan kepegawaian;
6. pembinaan dan koordinasi penyusunan dan pelaporan pelaksanaan program dan anggaran;
7. pelaksanaan fasilitasi pengelolaan barang milik negara dan barang milik daerah;
8. pembinaan dan koordinasi urusan kepegawaian;

9. pengelolaan administrasi jabatan fungsional; dan
10. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

1) Subbagian Umum dan Kepegawaian

Subbagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas :

1. melaksanakan urusan persuratan;
2. melaksanakan pengelolaan dokumentasi dan kearsipan;
3. melaksanakan urusan kerumahtanggaan, keamanan dan ketertiban kantor;
4. melaksanakan pengelolaan perlengkapan, barang milik negara dan barang milik daerah;
5. melaksanakan urusan kepegawaian, pembinaan aparatur dan administrasi jabatan fungsional;
6. melaksanakan sosialisasi peraturan perundang-undangan; dan
7. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris sesuai dengan tugas dan fungsinya.

2. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas merumuskan kebijakan strategis dan teknis, membina dan melaksanakan tugas di Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal.

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal menyelenggarakan fungsi :

1. perumusan kebijakan teknis dan strategis di bidang PAUD dan pendidikan non formal;
2. penyelenggaraan program dan kegiatan di bidang PAUD dan pendidikan non formal;
3. pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang PAUD dan pendidikan non formal;

4. pelaksanaan monitoring dan evaluasi program PAUD dan Pendidikan Non Formal; dan
5. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

3. Bidang Sekolah Dasar (SD)

Bidang Sekolah Dasar mempunyai tugas merumuskan kebijakan teknis, menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum, membina dan melaksanakan tugas di bidang Sekolah Dasar (SD).

Bidang Sekolah Dasar (SD) menyelenggarakan fungsi :

1. perumusan kebijakan teknis di bidang SD;
2. pengelolaan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang SD;
3. pembinaan dan pelaksanaan tugas urusan sarana prasarana sekolah dasar, pembinaan kesiswaan sekolah dasar dan tata kelola SD; dan
4. pelaksanaan lain lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

4. Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP) mempunyai tugas merumuskan kebijakan teknis, menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum, membina dan melaksanakan tugas di bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP) menyelenggarakan fungsi:

1. perumusan kebijakan teknis di bidang SMP;
2. pengelolaan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang SMP;
3. pembinaan dan pelaksanaan tugas urusan sarana prasarana, pembinaan kesiswaan, dan tata kelola SMP; dan
4. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

5. Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan

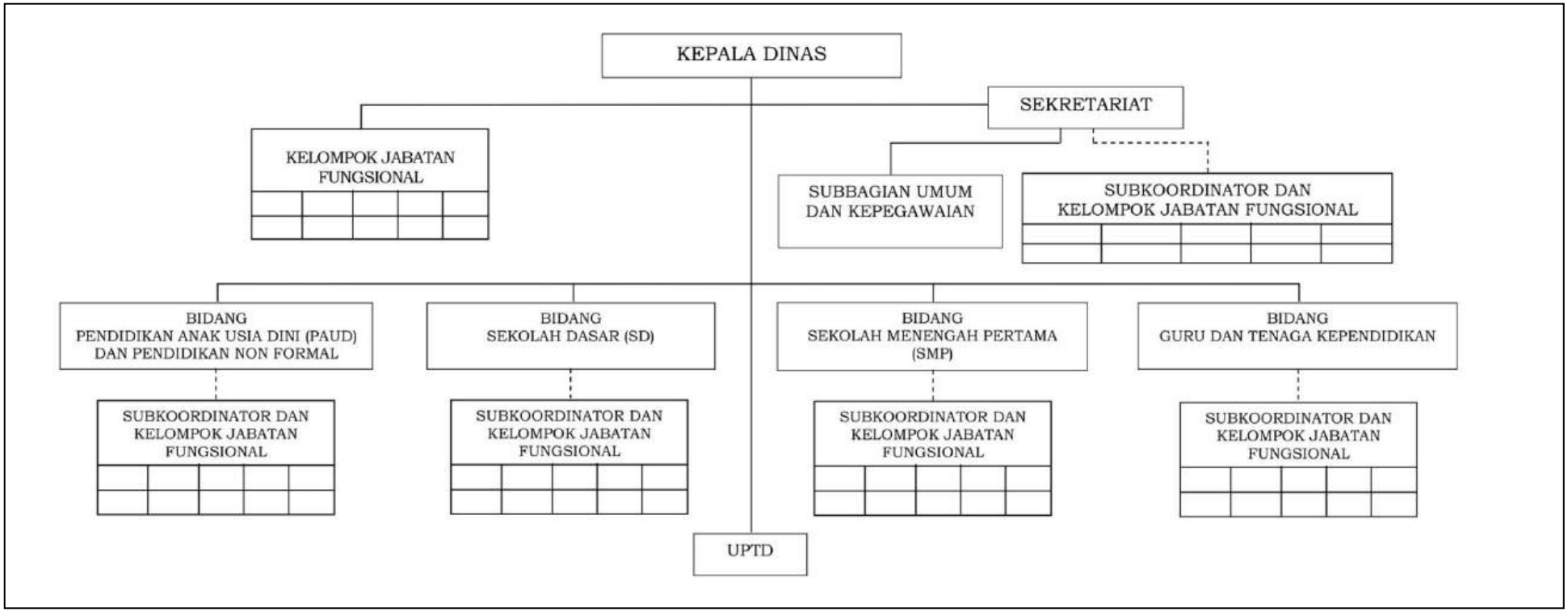
Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan mempunyai tugas merumuskan kebijakan teknis, menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum, membina dan melaksanakan tugas di bidang Guru dan Tenaga Kependidikan.

Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan menyelenggarakan fungsi :

1. perumusan kebijakan teknis di bidang guru dan tenaga kependidikan;
2. penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang guru dan tenaga kependidikan;
3. pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang guru dan tenaga kependidikan; dan
4. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan denga tugasnya.

Adapun Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut :

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK



Secara keseluruhan jumlah personil Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 sebanyak 157 orang, dengan rincian sebagaimana tercantum dalam tabel berikut ini.

No.	Jabatan Dinas	Jumlah Pegawai (Orang)
1.	**Kepala Dinas Pendidikan**	1
2.	**Sekretariat**	**30**
	1) Sekretaris Dinas Pendidikan	1
	2) Kepala Subbagian Umum dan Kepegawaian	1
	3) Bendahara	1
	4) Analis Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan	1
	5) Verifikator Keuangan	1
	6) Pengolah Data dan Informasi	2
	7) Pengelola Keuangan	1
	8) Pengelola Gaji	1
	9) Pengelola Barang Milik Negara	1
	10) Pengadministrasi Umum	2
	11) Pengadministrasi Sarana dan Prasarana	1
	12) Pengadministrasi Perkantoran	3
	13) Pengadministrasi Keuangan	2
	14) Operator Layanan Operasional	12
3.	**Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal**	**11**
	1) Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal	1
	2) Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda	2
	3) Widyaprada Ahli Muda	1
	4) Penyusun Program Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal	1
	5) Pengelola Kelembagaan Kursus dan Pelatihan	1
	6) Pengelola Data	1
	7) Pengadministrasi Perkantoran	2
	8) Operator Layanan Operasional	2
4.	**Bidang Sekolah Dasar (SD)**	**10**
	1) Kepala Bidang Sekolah Dasar (SD)	0
	2) Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda	1
	3) Penyusun Bahan Pembinaan Minat dan Bakat	1
	4) Pengelola Data Sarana dan Prasarana Pendidikan	1
	5) Pengolah Data dan Informasi	4
	6) Pengadministrasi Umum	1
	7) Pengadministrasi Perkantoran	1
	8) Operator Layanan Operasional	1
5.	**Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP)**	**13**
	1) Kepala Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP)	1
	2) Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda	1
	3) Widyaprada Ahli Muda	1
	4) Pengolah Data dan Informasi	1
	5) Pengadministrasi Umum	3
	6) Pengadministrasi Perkantoran	1
	7) Operator Layanan Operasional	5
6.	**Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan**	**12**

No.	Jabatan Dinas	Jumlah Pegawai (Orang)
	1) Kepala Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan	1
	2) Pengelola Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1
	3) Pengelola Kepegawaian	1
	4) Pengelola Data	1
	5) Pengolah Data dan Informasi	3
	6) Pengadministrasi Umum	3
	7) Pengadministrasi Kependidikan	2
7.	**Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)**	**6**
	1) Pamong Belajar Ahli Madya	3
	2) Pamong Belajar Ahli Pertama	3
8.	**Pengawas**	**74**
	1) Pengawas SMP	8
	2) Pengawas SD	52
	3) Pengawas TK	14
	Total	**157**

D. Isu-isu Strategis (*Strategic Issued*)

Adapun isu-isu strategis bidang pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Wajib Belajar 13 Tahun dan Pemerataan Kesempatan Pendidikan;
2. Optimalisasi Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan;
3. Implementasi Pembelajaran Mendalam; dan
4. Implementasi Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial (Koding dan KA).

E. Sistematika Penulisan

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Muatan dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini tergambar dalam sistematika penulisan yang tersusun sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Menyajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspekstrategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi organisasi.

BAB II : PERENCANAAN KINERJA

Menguraikan ringkasan/ikhtisar Renstra/Renja dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024.

BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis Organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut :

1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini;
2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;
3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;
4. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional;
5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan;
6. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;
7. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

B. Realisasi Anggaran

Menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV : PENUTUP

Menguraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi

serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja.

Lampiran :

1. Perjanjian Kinerja
2. Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah
3. Dokumen Penganggaran

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

A. Ikhtisar/Ringkasan Renstra/Renja

Sebagaimana Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 9 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026, adapun tujuan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah **"Meningkatnya Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan"**, sedangkan sasaran dari Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah **"Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan"**.

Tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan tersebut membutuhkan indikator kinerja utama untuk mengukur tingkat efisiensi dan efektifitas dari pencapaian sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada setiap tahun anggaran.

Indikator Kinerja Utama serta target kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Periode 2024-2026 adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

No	Tujuan	Indikator	Data Capaian Tahun Awal	Target Akhir Periode Renstra	Sasaran	Indikator	Data Capaian Tahun Awal	Target		
			2022	2026			2022	2024	2025	2026
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
1.	Meningkatkan kualitas pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	13,07 Tahun	13,10 Tahun	Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	1. Angka Partisipasi Sekolah				
						✓ PAUD	97,73	99,00	99,50	99,75
						✓ SD/Sederajat	98,48	99,00	99,25	99,75
						✓ SMP/Sederajat	99,97	99,99	99,99	99,99
		Rata-rata Lama Sekolah	8,12 Tahun	8,15 Tahun		2. Nilai Literasi				
						✓ SD	1,84	1,87	1,88	1,89
						✓ SMP	1,87	1,90	1,91	1,92
						3. Nilai Numerasi				
						✓ SD	1,63	1,66	1,67	1,68
						✓ SMP	1,73	1,76	1,77	1,78
						4. Angka Kelulusan :				
						✓ SD/Sederajat	100,00	100,00	100,00	100,00
						✓ SMP/Sederajat	99,87	99,75	100,00	100,00
						5. Angka Putus Sekolah				
						✓ SD/Sederajat	0,00	0,00	0,00	0,00
						✓ SMP/Sederajat	0,00	0,00	0,00	0,00

Berdasarkan pada tabel diatas dapat kita jelaskan bahwa, dalam mencapai tujuan bidang pendidikan di Kabupaten Nganjuk, dibutuhkan sebuah indikator pengukuran tujuan yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah. Keduanya merupakan indikator kinerja yang diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Secara mekanisme analisa data, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tidak mengukur secara langsung indikator tersebut.

Namun demi mewujudkan capaian indikator Pemerintah Kabupaten Nganjuk, dibutuhkan kontribusi perhitungan indikator-indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, melalui indikator-indikator kinerja sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

Adapun indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut.

1. **Angka Partisipasi Sekolah**

   Indikator ini digunakan untuk mengetahui peserta didik yang telah mendapatkan fasilitas layanan pendidikan sesuai dengan usianya. Metode yang digunakan adalah persentase jumlah penduduk pada kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap jumlah seluruh penduduk pada kelompok usia tertentu.

2. **Nilai Literasi**

   Pengukuran ini difungsikan untuk mengetahui kemampuan peseta didik dalam memahami, menggunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi). Perhitungan Nilai Literasi berdasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota maupun satuan pendidikan;

3. **Nilai Numerasi**

   Pengukuran ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika dalam menyelesaikan masalah sehari-hari pada

berbagai jenis konteks yang relevan. Perhitungan Nilai Numerasi berdasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kemeneterian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota maupun satuan pendidikan;

4. **Angka Kelulusan**

   Indikator ini akan digunakan dalam rangka mengukur hasil akhir pencapaian tingkat kompetensipeserta didik dengan mempertimbangkan 3 komponen yaitu kompetensi akademis, kompetesi perilaku, dan sikap serta kompetensi keterampilan. Rumus yang digunakan untuk mengukur angka kelulusan adalah dengan menghitung prosentasi dari jumlah peserta didik yang lulus dibanding dengan jumlah peserta didik yang bersekolah pada tingkat akhir.

5. **Angka Putus Sekolah**

   Indikator ini akan digunakan untuk mengukur data peserta didik yang bersekolah kemudian mengalami putus sekolah karena alasan tertentu. Perhitungan angka putus sekolah dengan menggunakan rumus yaitu prosentase dari perbandingan antara jumlah peserta didik yang putus sekolah pada jenjang tertentu dengan jumlah peserta didik yang bersekolah pada jenjang tertentu. Dengan mengukur indikator ini, akan diketahui data kuantitatif dari peserta didik yang mengalami putus sekolah.

Namun, pada Tahun 2024 telah dilaksanakan evaluasi akuntabilitas kinerja pada Pemerintah Kabupaten Nganjuk oleh Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. Rekomendasi mendasar yang diberikan adalah perbaikan pohon kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk yang mempengaruhi pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026. Perbaikan pohon kinerja dimaksud perlu penjenjangan kinerja dengan mendistribusikan kinerja kepada unit-unit organisasi dan setiap jabatan dalam struktur organisasi, serta menentukan variabel mana yang akan menjadi tujuan, sasaran Perangkat Daerah, program, kegiatan dan

subkegiatan.

Komponen lainnya yang terkait dengan komponen perencanan kinerja adalah komponen pengukuran kinerja, deskripsi hasil evaluasi akuntabilitas kinerja pada Pemerinthah Kabupaten Nganjuk tahun 2024. Bahwa telah dilaksanakan monitoring dan evaluasi pencapaian kinerja sampai ke level kinerja sub kegiatan secara berjenjang atau triwulanan yang diakomodir pada aplikasi monev.nganjukkab.go.id., namun masih terdapat hal yang perlu diperhatikan dalam pengukuran kinerja. Yakni perubahan atas metadata IKU Dinas Pendidikan Kab. Nganjuk, serta direkomendasikan melakukan reviu pada IKU yang telah ditetapkan. Memperhatikan rekomendasi hasil evaluasi akuntabilitas kinerja pada Pemeirntah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 dan untuk menjaga konsistensi dan keselarasan kebijakan perencanaan pembangunan daerah antara RPD Tahun 2024-2026 dengan pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2024-2026 tahun berjalan, perlu dilakukan pengendalian dan evaluasi kebijakan perencanaan perangkat daerah berdasarkan kondisi faktual yang berkembang saat ini. Pengendalian dan evaluasi perencanaan pembangunan daerah tersebut guna pemantauan dan supervisi dalam penyusunan dan pelaksanaan kebijakan pembangunan daerah, serta menilai realisasi kinerja dan keuangan untuk memastikan tercapainya target secara efektif dan efisien.

Berdasarkan hasil rekomendasi evaluasi akuntabilitas kinerja serta evaluasi capaian kinerja dari Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, maka perlu dilaksanakan reviu terhadap penetapan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk. Adapun Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah **“Meningkatnya Kualitas dan Pemeratan Pendidikan“**. Sedangkan Sasaran Dinas Pendidikan Kab. Nganjuk adalah:

1. Meningkatnya Mutu Pendidikan; dan
2. Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan.

Tabel 2.2
Reviu Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk
Tahun 2024-2026

No	Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Data Capaian Tahun Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran		
					2022	2024	2025	2026
1.	Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	%				
			✓ SD		55,54	66,84	70,61	74,37
			✓ SMP		54,02	69,53	74,70	79,86
			Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	%				
			✓ SD		11,07	80,57	84,34	88,10
			✓ SMP		26,44	74,48	79,65	84,81
		Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,12	8,36	8,48	8,60
			Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,07	13,27	13,37	13,47

Berdasarkan pada tabel tersebut dapat dijelaskan bahwa sasaran Meningkatnya Mutu Pendidikan diukur dengan menggunakan indikator sebagai berikut :

1. Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik
   Indikator ini digunakan untuk mengukur kuantitas peserta didik yang telah memenuhi kompetensi minimum untuk literasi membaca.
2. Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik
   Indikator ini digunakan untuk mengukur kuantitas peserta didik yang telah memenuhi kompetensi minimum untuk literasi membaca.

Sedangkan sasaran Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan diukur dengan menggunakan indikator sebagai berikut :

1. Rata-rata Lama Sekolah
   Indikator ini digunakan untuk mengukur rentang waktu yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal.
2. Harapan Lama Sekolah
   Indikator ini digunakan untuk mengukur lamanya sekolah (dalam

tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang.

Pada Tahun 2025, telah diundangkan Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, yang merupakan dokumen perencanaan strategis dari Bupati dan Wakil Bupati Nganjuk terpilih. Oleh karena itu perlu adanya penjabaran secara operasional dalam Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029.

Sebagaimana yang tertuang dalam Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 29 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, bahwa tujuan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah **"Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan"**, sedangkan sasaran dari Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah **"Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan"**.

Penetapan tujuan dan sasaran tersebut merupakan hasil analisa dan forum diskusi bersama dengan stakeholder pendidikan. Tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan tersebut membutuhkan indikator pengukuran yang mampu mendukung capaian visi, misi, tujuan, dan sasaran pembangunan Kabupaten Nganjuk.

Berdasarkan hasil evaluasi pada lima tahun terakhir pada pencapaian tahun 2024, Dinas Pendidikan mempunyai indikator tujuan dan sasaran serta target kinerja periode 2025-2029 sebagai berikut:

Tabel 2.3
Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan											
- Meningkatnya akses dan mutu pendidikan	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	13,18	13,19	13,21	13,28	13,37	13,43	13,47	
			Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	8,25	8,40	8,56	8,71	8,86	9,01	9,17	
		Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	81,87	84,87	87,87	90,87	93,87	100	100	
			Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	84,94	87,94	90,94	93,94	96,94	100	100	
			Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	59,11	61,14	63,17	65,2	67,23	69,26	71,29	
			Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	73,88	76,88	79,88	82,88	85,88	88,88	91,88	
			Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	81,79	84,79	87,79	90,79	93,79	96,79	99,79	
			Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	53,98	56,01	58,04	60,07	62,1	64,13	66,16	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
			Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	92,6	96,14	99,68	100	100	100	100	
			Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	93,22	99,62	100	100	100	100	100	
			Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	93,7	99,4	100	100	100	100	100	
			Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	12,42	18,26	24,1	29,94	35,78	41,62	47,46	
			Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	0,2	0,16	0,12	0,08	0,04	0	0	
			Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	1,41	1,37	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17	

Berdasarkan pada tabel diatas dapat kita jelaskan bahwa, dalam mencapai tujuan bidang pendidikan Kabupaten Nganjuk, dibutuhkan sebuah indikator pengukuran tujuan yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah yang keduanya merupakan indikator kinerja yang diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Secara mekanisme analisa data, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tidak mengukur secara langsung indikator tersebut.

Adapun definisi operasional dari Harapan Lama Sekolah (HLS) adalah lamanya pendidikan formal yang diharapkan akan dirasakan oleh anak usia sekolah pada masa mendatang, dihitung berdasarkan peluang anak untuk tetap bersekolah pada setiap jenjang usianya. Sedangkan, Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) adalah jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun ke atas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang).

Namun demi mewujudkan capaian indikator Pemerintah Kabupaten Nganjuk, dibutuhkan kontribusi perhitungan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk melalui indikator kinerja sasaran yaitu sebagai berikut.

1. **Proporsi Kemampuan Literasi**

   Pengukuran ini difungsikan untuk mengetahui kemampuan peseta didik jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dalam memahami, menggunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi). Perhitungan persentase kemampuan literasi berdasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota maupun satuan pendidikan.

2. **Proporsi Kemampuan Numerasi**

   Pengukuran ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika dalam menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan. Perhitungan

persentase kemampuan numerasi berdasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota maupun satuan pendidikan.

3. Angka Partisipasi Sekolah

Indikator ini digunakan untuk mengetahui peserta didik jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang telah mendapatkan fasilitas layanan pendidikan sesuai dengan usianya. Metode yang digunakan adalah perbandingan antara jumlah murid pada kelompok usia sekolah tertentu yang bersekolah pada jenjang pendidikan dengan jumlah penduduk pada kelompok usia sekolah yang sama.

4. Angka Kelulusan

Indikator ini akan digunakan dalam rangka mengukur hasil akhir pencapaian tingkat kompetensi peserta didik jenjang Pendidikan Dasar dengan mempertimbangkan 3 komponen yaitu kompetensi akademis, kompetesi perilaku, dan sikap serta kompetensi keterampilan. Rumus yang digunakan untuk mengukur angka kelulusan adalah dengan menghitung persentase dari jumlah peserta didik yang lulus dibanding dengan jumlah peserta didik yang bersekolah pada tingkat akhir.

5. Angka Putus Sekolah

Indikator ini akan digunakan untuk mengukur data peserta didik jenjang Pendidikan Dasar yang bersekolah kemudian mengalami putus sekolah karena alasan tertentu. Perhitungan angka putus sekolah dengan menggunakan rumus yaitu persentase dari perbandingan antara jumlah peserta didik yang putus sekolah pada jenjang tertentu dengan jumlah peserta didik yang bersekolah pada jenjang tertentu. Dengan mengukur indikator ini, akan diketahui data kuantitatif dari peserta didik yang mengalami putus sekolah.

B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan

Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 merupakan wujud pertanggungjawaban Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk kepada Bupati Nganjuk sekaligus menjelaskan tentang identifikasi permasalahan serta isu-isu strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada Tahun 2025.

Dokumen Perjanjian Kinerja disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah menjelaskan bahwa Perjanjian Kinerja merupakan wujud nyata dari komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia.

Tujuan penyusunan Perjanjian Kinerja adalah :

1. Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima dan pemberi amanah untuk meningkatkan integritas, akuntabilitas, transparansi, dan kinerja aparatur;
2. Menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur;
3. Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi dan sebagai dasar pemberian penghargaan dan sanksi;
4. Sebagai dasar bagi pemberi amanah untuk melakukan monitoring evaluasi dan supervisi atas perkembangan/kemajuan kinerja penerima amanah; dan
5. Sebagai dasar dalam penetapan sasaran kinerja pegawai.

Adapun Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 berdasarkan dokumen Laporan Pengendalian dan Evaluasi terhadap Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026 disajikan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 2.4
Perjanjian Kinerja Tahun 2025

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	
		✓ SD	70,61
		✓ SMP	74,70
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	
		✓ SD	84,34
		✓ SMP	79,65
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,48
		Harapan Lama Sekolah	13,37

Program	Anggaran	Keterangan
1. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Rp786.941.282.576,00	
2. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rp169.483.844.083,00	
3. PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rp16.926.918.300,00	
4. PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rp152.749.900,00	

Sedangkan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 disajikan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 2.5
Perjanjian Kinerja Tahun 2025

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	84,87
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	87,94
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	61,14
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	76,88
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	84,79
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	56,01
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	96,14
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	99,62
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	99,4
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	18,26
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	100
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	100
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	0,16
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	1,37

Program	Anggaran	Keterangan
1. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Rp820.951.275.050,00	
2. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rp205.864.907.614,00	
3. PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rp17.633.718.300,00	
4. PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rp141.839.700,00	

Berdasarkan APBD Kabupaten Nganjuk Tahun Anggaran 2025, alokasi belanja untuk Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dianggarkan sebesar Rp973.504.794.859,00 yang terdiri dari Belanja Operasi sebesar Rp920.738.526.241,00 dan Belanja Modal sebesar Rp766.268.618,00.

Kemudian pada Perubahan APBD Tahun Anggaran 2025, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk mendapatkan penambahan anggaran sebesar Rp71.086.945.805,00 yang terdiri dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik maupun Nonfisik Tahun 2025, Bantuan Keuangan Khusus (BKK) Provinsi Jawa Timur Tahun 2025, SILPA Dana Alokasi Umum *Spesific Grant* (DAU SG) Tahun 2024, SILPA DAK Fisik Tahun 2024. Sehingga alokasi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada Perubahan APBD Tahun Anggaran 2025 sebesar Rp1.044.591.740.664,00, dengan rincian Belanja Operasi sebesar Rp986.316.138.539,00 dan Belanja Modal sebesar Rp58.275.602.125,00.

Berikut rincian program dan anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada Perubahan APBD Tahun Anggaran 2025.

	Program	Anggaran	Keterangan
1.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Rp820.951.275.050,00	P-APBD
2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rp205.864.907.614,00	P-APBD
3.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rp17.633.718.300,00	P-APBD
4.	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rp141.839.700,00	P-APBD

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

A.1 Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun Berkenaan

Untuk menilai sampai sejauh mana keberhasilan dan ketidakberhasilan pencapaian sasaran maka digunakan interval nilai capaian sebagai berikut :

Internal Nilai Capaian	Kriteria
≥ 91%	Tercapai
80% ≤ 90%	Tercapai dengan Catatan
< 80%	Tidak Tercapai

Dalam penilaian kinerja tersebut, interval nilai capaian kinerja suatu indikator dapat dimaknai sebagai berikut :

1. Tercapai

   Interval ini menunjukkan pencapaian/realisasi kinerja capaian telah memenuhi target dan berada diatas persyaratan minimal kelulusan penilaian kinerja.
2. Tercapai dengan Catatan

   Interval ini menunjukkan pencapaian/realisasi kinerja capaian telah memenuhi persyaratan minimal namun dengan catatan.
3. Tidak Tercapai

   Interval ini menunjukkan pencapaian/realisasi kinerja capaian belum memenuhi/masih dibawah persyaratan minimal pencapaian kinerja yang diharapkan.

Pengukuran kinerja tersebut tidak dimaksudkan untuk memberikan penghargaan maupun hukuman kepada pelaksana kegiatan, namun digunakan untuk melakukan evaluasi dan penilaian terhadap tingkat keberhasilan dan ketidakberhasilan pencapaian sasaran guna meningkatkan kinerja organisasi.

Selanjutnya analisa dan evaluasi kinerja diperlukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab keberhasilan dan

ketidakberhasilan kinerja yang pada akhirnya dapat disimpulkan adanya masalah kinerja sebagai bahan pengambilan keputusan manajemen untuk meningkatkan kinerja melalui alokasi, distribusi dan regulasi. Oleh karena pemerintah memiliki struktur organisasi sebagai pelaksana kegiatan maka segala pencapaian komponen rencana strategis tidak dapat dilepaskan dari bidang-bidang yang menangani pelaksanaannya sesuai dengan tingkat kewenangan yang diberikan.

Berikut hasil pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 :

Tabel 3.1.1
Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026			
2.	Sasaran :					
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026			
		✓ SD		70,61	82,59	116,97
		✓ SMP		74,70	87,92	117,70
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026			
		✓ SD		84,34	81,17	96,24
		✓ SMP		79,65	84,81	106,48
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	8,48	8,26	97,41
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	13,37	13,19	98,65
3.	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	13,19	13,19	100,00
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	8,40	8,26	98,33
4.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	84,87	82,59	97,31
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	87,94	87,92	99,98
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	61,14	52,28	85,51
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	76,88	81,17	105,58
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	84,79	84,81	100,02
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	56,01	48,35	86,33
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029	96,14	94,54	98,34
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,62	93,22	93,58
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,4	93,11	93,67

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	18,26	15,54	85,10
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100,00
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100,00
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	0,16	0,24	99,76
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	1,37	1,74	98,26

Analisis terhadap pencapaian sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

A. Dokumen Dalev Renstra Tahun 2024-2026

1. Proporsi Kemampuan Literasi

Perhitungan Proporsi Kemampuan Literasi didasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional. Indikator ini digunakan untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota melalui pengukuran kompetensi peserta didik dalam memahami teks dan bahasa yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-sehari.

Pada Tahun 2025, proporsi kemampuan literasi pada jenjang SD/Sederajat ditargetkan sebesar 70,61% dan jenjang SMP/Sederajat ditargetkan sebesar 74,70%.

Berdasarkan Rapor Pendidikan Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan literasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 82,59% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 87,92%.

Sehingga capaian kinerja proporsi kemampuan literasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 116,97% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 117,70% termasuk dalam kategori Baik atau kriteria tercapai. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum literasi.

2. Proporsi Kemampuan Numerasi

Perhitungan Proporsi Kemampuan Numerasi didasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional. Indikator ini digunakan untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota melalui

pengukuran kompetensi peserta didik dalam memahami konteks numerasi yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-sehari.

Pada Tahun 2025, proporsi kemampuan numerasi pada jenjang SD/Sederajat ditargetkan sebesar 84,34% dan jenjang SMP/Sederajat ditargetkan sebesar 79,65%.

Berdasarkan Rapor Pendidikan Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan numerasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 81,17% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 84,81%.

Sehingga capaian kinerja proporsi kemampuan numerasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 96,24% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 106,48% termasuk dalam kategori Baik atau kriteria tercapai. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum numerasi.

3. Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah memiliki definisi yaitu rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Berdasarkan Hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dilaksanakan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) realisasi kinerja rata-rata lama sekolah di Kabupaten Nganjuk sebesar 8,26 Tahun. Hal tersebut menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Nganjuk memiliki komitmen, untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah serta angka melanjutkan sekolah. Peningkatan kedua komponen tersebut, diharapkan memberikan peluang dan harapan bagi seluruh penduduk usia sekolah untuk dapat bersekolah secara tepat waktu dan melanjutkan pendidikan sampai dengan ketuntasan wajib belajar 13 tahun.

4. Harapan Lama Sekolah

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan

dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Berdasarkan Hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dilaksanakan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) realisasi harapan lama sekolah sebesar 13,19 Tahun. Hal tersebut menunjukkan bahwa di Kabupaten Nganjuk memiliki harapan lama sekolah sampai dengan pendidikan tinggi.

B. Dokumen Renstra Tahun 2025-2029

1. Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah memiliki definisi yaitu rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Berdasarkan Hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dilaksanakan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) realisasi kinerja rata-rata lama sekolah di Kabupaten Nganjuk sebesar 8,26 Tahun. Hal tersebut menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Nganjuk memiliki komitmen, untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah serta angka melanjutkan sekolah. Peningkatan kedua komponen tersebut, diharapkan memberikan peluang dan harapan bagi seluruh penduduk usia sekolah untuk dapat bersekolah secara tepat waktu dan melanjutkan pendidikan sampai dengan ketuntasan wajib belajar 13 tahun.

2. Harapan Lama Sekolah

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Berdasarkan Hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dilaksanakan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) realisasi harapan lama sekolah

sebesar 13,19 Tahun. Hal tersebut menunjukkan bahwa di Kabupaten Nganjuk memiliki harapan lama sekolah sampai dengan pendidikan tinggi.

3. Angka Partisipasi Sekolah

Angka Partisipasi Sekolah merupakan indikator yang digunakan untuk mengetahui peserta didik yang telah mendapatkan fasilitas layanan pendidikan sesuai dengan usianya. Metode yang digunakan adalah persentase jumlah penduduk pada kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap jumlah seluruh penduduk pada kelompok usia tertentu.

a) Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Data APS PAUD Tahun 2025 sebagai berikut:

- ✓ Target persentase APS PAUD Tahun 2025 sebesar 96,14%
- ✓ Jumlah siswa usia 5-6 tahun sebanyak 28.566 anak
- ✓ Jumlah penduduk usia 5-6 tahun sebanyak 30.217 orang
- ✓ Realisasi APS PAUD sebesar 94,54%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 98,34%

Capaian tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam kriteria tercapai.

b) Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Sekolah Dasar/Sederajat

Data APS SD/Sederajat Tahun 2025 sebagai berikut:

- ✓ Target persentase APS SD/Sederajat Tahun 2025 sebesar 99,62%
- ✓ Jumlah siswa usia 7-12 tahun sebanyak 87.945 anak
- ✓ Jumlah penduduk usia 7-12 tahun sebanyak 94.337 orang
- ✓ Realisasi APS SD/Sederajat sebesar 93,22%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 93,58%

Capaian tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam kriteria tercapai.

c) Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama/Sederajat

Data APS SMP/Sederajat Tahun 2025 sebagai berikut:

- ✓ Target persentase APS SMP/Sederajat Tahun 2025 sebesar 99,40%
- ✓ Jumlah siswa usia 13-15 tahun sebanyak 49.812 anak
- ✓ Jumlah penduduk usia 13-15 tahun sebanyak 53.497 orang
- ✓ Realisasi APS SMP/Sederajat sebesar 93,11%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 93,67%

Capaian tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam kriteria tercapai.

d) Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal

Data APS Kesetaraan/Pendidikan Nonformal Tahun 2025 sebagai berikut:

- ✓ Target persentase APS Kesetaraan/Pendidikan Nonformal Tahun 2025 sebesar 18,26%
- ✓ Realisasi APS Kesetaraan/Pendidikan Nonformal dari Rapor Pendidikan 2025 sebesar 15,54%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 85,10%

Capaian tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam kriteria tercapai dengan catatan.

Berdasarkan pada perhitungan capaian yang diambil dari Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dan Data Kependudukan dari Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil, angka partisipasi sekolah pada jenjang PAUD, SD, SMP, dan Kesetaraan/Pendidikan Nonformal dalam kategori tercapai.

Namun masih teridentifikasi kesenjangan antara penduduk yang bersekolah dengan penduduk yang ada di Kabupaten Nganjuk. Oleh sebab itu diperlukan upaya dalam pemenuhan pada beberapa aspek standar pendidikan, baik dari sarana prasarana, pendidik tenaga kependidikan dan pengelolaan untuk optimalisasi aksesibilitas pendidikan.

4. Proporsi Kemampuan Literasi

Perhitungan Proporsi Kemampuan Literasi didasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional. Indikator ini digunakan untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota melalui pengukuran kompetensi peserta didik dalam memahami teks dan bahasa yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-sehari.

Pada Tahun 2025, proporsi kemampuan literasi pada jenjang SD/Sederajat ditargetkan sebesar 84,87%, jenjang SMP/Sederajat ditargetkan sebesar 87,94%, dan jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal sebesar 61,14%.

Berdasarkan Rapor Pendidikan Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan literasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 82,59%, jenjang SMP/Sederajat sebesar 87,92%, dan jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal sebesar 52,28%.

Sehingga capaian kinerja proporsi kemampuan literasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 97,31%, jenjang SMP/Sederajat sebesar 99,98%, dan jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal sebesar 85,51% termasuk dalam kategori Baik atau kriteria tercapai. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum literasi.

5. Proporsi Kemampuan Numerasi

Perhitungan Proporsi Kemampuan Numerasi didasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional. Indikator ini digunakan untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota melalui pengukuran kompetensi peserta didik dalam memahami

konteks numerasi yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-sehari.

Pada Tahun 2025, proporsi kemampuan numerasi pada jenjang SD/Sederajat ditargetkan sebesar 76,88%, jenjang SMP/Sederajat ditargetkan sebesar 84,79%, dan jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal sebesar 56,01%.

Berdasarkan Rapor Pendidikan Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan numerasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 81,17%, jenjang SMP/Sederajat sebesar 84,81%, dan jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal sebesar 48,35%.

Sehingga capaian kinerja proporsi kemampuan numerasi pada jenjang SD/Sederajat sebesar 105,58%, jenjang SMP/Sederajat sebesar 100,02%, dan jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal sebesar 86,33% termasuk dalam kategori Baik atau kriteria tercapai. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum numerasi.

6. Angka Kelulusan

Angka Kelulusan menunjukkan sebuah kesuksesan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan di tingkat satuan pendidikan. Selain itu, kelulusan juga menjadi salah satu instrumen yang digunakan untuk mengukur ketercapaian dari angka melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dan hal tersebut sangat berpengaruh terhadap indeks pendidikan di suatu daerah. Maka, dapat kami sampaikan bahwa angka kelulusan yang tinggi maka berpengaruh positif terhadap pada angka melanjutkan sekolah bagi penduduk usia sekolah.

a) Angka Kelulusan SD/Sederajat

Data Angka Kelulusan untuk SD/Sederajat Tahun 2025 sebagai berikut :

- ✓ Target angka kelulusan SD/Sederajat Tahun 2025 adalah sebesar 100,00%
- ✓ Jumlah lulusan pada jenjang SD/Sederajat sebanyak

12.333 anak

- ✓ Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/Sederajat sebanyak 12.333 anak
- ✓ Realisasi persentase angka kelulusan SD/Sederajat sebesar 100,00%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 100,00%

Capaian tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam kriteria tercapai.

Berdasarkan data dari Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik), pencapaian angka kelulusan tersebut menjelaskan bahwa peserta didik yang bersekolah di tingkat akhir dapat menyelesaikan pendidikan di jenjang Sekolah Dasar dengan baik dan diharapkan dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

b) Angka Kelulusan SMP/Sederajat

Data Angka Kelulusan untuk SMP/Sederajat Tahun 2025 sebagai berikut :

- ✓ Target angka kelulusan SMP/Sederajat Tahun 2025 sebesar 100,00%
- ✓ Jumlah lulusan pada jenjang SMP/Sederajat sebanyak 11.505 anak
- ✓ Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/Sederajat sebanyak 11.505 anak
- ✓ Realisasi persentase angka kelulusan SMP/Sederajat sebesar 100,00%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 100,00%

Capaian tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam kriteria tercapai.

Berdasarkan data dari Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik), pencapaian angka kelulusan tersebut menjelaskan bahwa peserta didik yang bersekolah di tingkat akhir dapat menyelesaikan pendidikan di jenjang Sekolah

Menengah Pertama dengan baik dan diharapkan dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah.

Pencapaian sasaran tersebut didukung oleh hasil pelaksanaan Program Pengelolaan Pendidikan, dengan kegiatan sebagai berikut :

1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

7. Angka Putus Sekolah

Indikator ini untuk menunjukkan besarnya jumlah anak didik yang tidak mampu menyelesaikan suatu jenjang pendidikan karena berbagai alasan baik ditingkat SD/Sederajat maupun SMP/Sederajat.

a) Angka Putus Sekolah SD/Sederajat

Data Angka Putus Sekolah SD/Sederajat Tahun 2025 sebagai berikut :

- ✓ Target persentase angka putus sekolah SD/MI Tahun 2025 sebesar 0,16%
- ✓ Jumlah anak sekolah SD/Sederajat sebanyak 87.945 anak
- ✓ Jumlah anak sekolah SD/Sederajat yang putus sekolah sebanyak 215 anak
- ✓ Realisasi angka putus sekolah SD/Sederajat sebesar 0,24%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 99,76%

Capaian kinerja tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk termasuk dalam kriteria tercapai.

b) Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat

Data Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat Tahun 2025 sebagai berikut :

- ✓ Target persentase angka putus sekolah SMP/Sederajat Tahun 2025 sebesar 1,37%
- ✓ Jumlah anak sekolah SMP/Sederajat sebanyak 49.812

anak

- ✓ Jumlah anak sekolah SMP/Sederajat yang putus sekolah sebanyak 867 anak
- ✓ Realisasi angka putus sekolah SMP/Sederajat sebesar 1,74%
- ✓ Capaian kinerjanya adalah sebesar 98,26%

Capaian kinerja tersebut jika dibanding dengan target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk termasuk dalam kriteria tercapai.

Berdasarkan data dari Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dan Aplikasi Verval ATS pencapaian kinerja angka putus sekolah tersebut, dapat dijelaskan bahwa dari jumlah penduduk usia sekolah yang ada di jenjang SD masih terdapat ada anak putus sekolah sebesar 0,24% dan anak putus sekolah pada jenjang SMP tercantum sebesar 1,74%. Kuantitas anak yang mengalami putus sekolah merupakan aspek yang harus diselesaikan oleh Pemerintah Daerah agar seluruh penduduk di Kabupaten Nganjuk mendapatkan fasilitas pendidikan yang memadai sesuai dengan usianya scara tepat waktu.

Pencapaian sasaran tersebut didukung oleh hasil pelaksanaan Program Pengelolaan Pendidikan, dengan kegiatan sebagai berikut :

1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
3. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

A.2 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dengan Tahun-Tahun Sebelumnya

Berikut hasil perbandingan realisasi kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 dan Tahun-tahun sebelumnya:

Tabel 3.1.2
Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dan Tahun 2024, 2023, 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2026	Target Kinerja				Realisasi Kinerja			
				Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Indeks Pendidikan	Renstra 2018-2023		0,61			0,63	0,64		
2.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Angka Partisipasi Murni	Renstra 2018-2023								
		✓ SD/MI/Paket A		99,05	99,20			89,37	89,40		
		✓ SMP/MTs/Paket B		93,10	93,25			94,79	94,93		
		Angka Partisipasi Kasar	Renstra 2018-2023								
		✓ PAUD		80,00	85,00			102,95	87,61		
		✓ SD/MI/Paket A		108,00	108,05			94,02	94,11		
		✓ SMP/MTs/Paket B	Renstra 2018-2023	106,15	106,20			99,34	99,40		
		Angka Putus Sekolah									
		✓ SD/Sederajat		0,00	0,00			0,00	0,00		
		✓ SMP/Sederajat	Renstra 2018-2023	0,00	0,00			0,00	0,00		
		Angka Kelulusan									
		✓ SD/Sederajat		100,00	100,00			100,00	100,00		
		✓ SMP/Sederajat		100,00	100,00			100,00	100,00		
3.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Renstra 2024-2026							13,18	
		Rata-rata Lama Sekolah	Renstra 2024-2026							8,25	
4.	Sasaran : Meningkatnya Mutu Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah	Renstra 2024-2026								
		✓ PAUD				99,00				91,67	
		✓ SD/Sederajat				99,00				92,28	
		✓ SMP/Sederajat				99,99				93,70	
		Nilai Literasi	Renstra 2024-2026								
		✓ SD				1,87 (Mencapai Kompetensi Minimum)				81,87 (Mencapai Kompetensi Minimum)	
		✓ SMP				1,90 (Mencapai Kompetensi Minimum)				84,94 (Mencapai Kompetensi Minimum)	
		Nilai Numerasi	Renstra 2024-2026								
		✓ SD				1,66 (Dibawah Kompetensi Minimum)				73,88 (Mencapai Kompetensi Minimum)	
		✓ SMP				1,76 (Dibawah Kompetensi Minimum)				81,79 (Mencapai Kempetensi Minimum)	
		Angka Kelulusan	Renstra 2024-2026								
		✓ SD/Sederajat				100,00				100,00	
		✓ SMP/Sederajat				99,75				100,00	
		Angka Putus Sekolah	Renstra 2024-2026								
		✓ SD/Sederajat				0,00				0,20	
		✓ SMP/Sederajat				0,00				1,41	
5.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026								
6.	Sasaran :										
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026								
		✓ SD					70,61				82,59
		✓ SMP					74,70				87,92
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026								
		✓ SD					84,34				81,17
		✓ SMP					79,65				84,81
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026				8,48				8,26
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026				13,37				13,19
7.	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029				13,19				13,19
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029				8,40				8,26
8.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				84,87				82,59
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				87,94				87,92
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029				61,14				52,28
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				76,88				81,17
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				84,79				84,81
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029				56,01				48,35
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029				96,14				94,54
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				99,62				93,22
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				99,4				93,11
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029				18,26				15,54
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				100				100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2026	Target Kinerja				Realisasi Kinerja			
				Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				100				100
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				0,16				0,24
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029				1,37				1,74

Berdasarkan pada tabel tersebut, dapat dijelaskan realisasi kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut:

1. Indeks Pendidikan

Indeks pendidikan merupakan indikator kinerja dari tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2018-2023. Indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2023 terus mengalami peningkatan rata-rata sekitar 0,01 persen. Peningkatan indeks pendidikan ini mencerminkan berbagai upaya dan investasi yang telah dilakukan oleh Pemerintah Kabupaten Nganjuk, lembaga terkait, serta partisipasi aktif masyarakat dalam meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan yang lebih baik.

2. Harapan Lama Sekolah

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Data realisasi harapan lama sekolah tahun 2025 sebesar 13,19. Hal tersebut menunjukkan bahwa di Kabupaten Nganjuk memiliki harapan lama sekolah sampai dengan pendidikan tinggi.

3. Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah memiliki definisi yaitu rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Realisasi kinerja rata-

rata lama sekolah di Kabupaten Nganjuk tahun 2025 sebesar 8,26. Hal tersebut menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Nganjuk memiliki komitmen, untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah serta angka melanjutkan sekolah. Peningkatan kedua komponen tersebut, diharapkan memberikan peluang dan harapan bagi seluruh penduduk usia sekolah untuk dapat bersekolah secara tepat waktu dan melanjutkan pendidikan sampai dengan ketuntasan wajib belajar 13 tahun.

4. Angka Partisipasi Murni

Pada Tahun 2023 realisasi Angka Partisipasi Murni jenjang SD/MI/Paket A telah terealisasi sebesar 89,40%, sedangkan jenjang SMP/MTs/Paket B terealisasi sebesar 94,93%. Apabila dibandingkan dengan Tahun 2022, terjadi kenaikan sebesar 0,03% pada APM SD/MI/Paket A dan 0,14% pada APM SMP/MTs/Paket B.

Terdapat Kenaikan prosentase pada Angka Partisipasi Murni Jenjang Pendidikan Dasar, menunjukkan adanya peningkatan peserta didik di lembaga formal baik Jenjang SD dan SMP yang bersekolah secara tepat waktu sesuai dengan usia yang ditetapkan. Hal ini merupakan hasil nyata dari pelaksanaan program, kegiatan, dan sub kegitaan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk yang bersumber dari Dana Alokasi Umum yang Ditentukan Penggunaannya (DAU *Spesific Grant*) dalam mewujudkan Standar Pelayanan Minimal yang optimal di Kabupaten Nganjuk pada Tahun 2023, terutama pada pencapaian indikator tingkat partisipasi sekolah di Kabupaten Nganjuk.

5. Angka Partisipasi Kasar

Realisasi Angka Partisipasi Kasar pada Tahun 2023 dibandingkan dengan realisasi Angka Partisipasi Kasar Tahun 2022, terjadi penurunan sebesar 15,34% pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, kenaikan sebesar 0,09% pada jenjang SD/MI/Paket A dan kenaikan sebesar 0,06% pada

jenjang SMP/MTs/Paket B.

Penurunan realisasi pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, disebabkan karena 15,34% atau sejumlah 5.610 peserta didik yang seharusnya bersekolah pada pada jenjang TK/RA, namun masih bersekolah pada jenjang Kelompok Bermain. Sehingga mengurangi realisasi angka partisipasi kasar pada jenjang PAUD (TK/RA). Sedangkan peningkatan terhadap jenjang SD/MI/Paket A sebesar 0,09% serta SMP/MTs/Paket B sebesar 0,06% dapat dijelaskan bahwa Pemerintah Kabupaten Nganjuk telah menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai sesuai dengan usia pendidikan dasar. Dan sebagaian besar penduduk pada usia 7-15 tahun telah tertampung dengan baik pada satuan pendidikan dasar di Kabupaten Nganjuk.

6. Angka Partisipasi Sekolah

Angka Partisipasi Sekolah merupakan indikator yang digunakan untuk mengetahui peserta didik yang telah mendapatkan fasilitas layanan pendidikan sesuai dengan usianya. Realisasi angka partisipasi sekolah tahun 2025 dibandingkan dengan angka partisipasi sekolah tahun 2024, mengalami kenaikan sebesar 2,87% pada jenjang PAUD, kenaikan sebesar 0,94% pada jenjang SD/Sederajat, penurunan sebesar 0,59% pada jenjang SMP/Sederajat, dan kenaikan sebesar 3,13% pada jenjang Kesetaraan/Pendidikan Nonformal.

Capaian angka partisipasi sekolah tersebut memang tercapai sangat tinggi, namun masih teridentifikasi kesenjangan antara penduduk yang bersekolah dengan penduduk yang ada di Kabupaten Nganjuk. Oleh sebab itu diperlukan upaya dalam pemenuhan pada beberapa aspek standar pendidikan, baik dari sarana prasarana, pendidik tenaga kependidikan dan pengelolaan untuk optimalisasi aksesibilitas pendidikan.

7. Proporsi Kemampuan Literasi

Perhitungan proporsi kemampuan literasi didasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang digunakan untuk mengukur capaian kualitas

pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota melalui pengukuran kompetensi peserta didik dalam memahami teks dan bahasa yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-sehari.

Pada Tahun 2024, nilai literasi pada jenjang Sekolah Dasar ditargetkan mencapai nilai sebesar 1,87, sedangkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama ditargetkan mencapai nilai 1,90. Hasil Rapor Pendidikan tahun 2024, indikator nilai literasi berubah secara metadata menjadi proporsi kemampuan literasi. Berdasarkan pada regulasi terkait dengan Rapor Pendidikan pada tahun 2022, rentang nilai literasi pada peserta didik memiliki beberapa kategori antara lain adalah sebagai berikut :

1. Nilai 2,10 - 3,00 yaitu Kriteria Diatas Kompetensi Minimum (Mahir);
2. Nilai 1,80 - 2,09 yaitu Kriteria Mencapai Kompetensi Minimum (Cakap);
3. Nilai 1,40 - 1,79 yaitu Kriteria Dibawah Kompetensi Minimum (Dasar); dan
4. Nilai 1,39 - 1,00 yaitu Kriteria Perlu Intervensi Khusus.

Sedangkan regulasi terkait Rapor Pendidikan tahun 2024, proporsi kemampuan literasi peserta didik dengan diukur dengan kriteria sebagai berikut :

1. Kategori Baik : Lebih dari 70% murid mencapai kompetensi minimum literasi;
2. Kategori Sedang : 40,00%-70% murid mencapai kompetensi minimum literasi;
3. Kategori Kurang : Kurang dari 40% peserta didik mencapai kompetensi minimum literasi.

Berdasarkan pada penjelasan tersebut, dalam rangka menentukan pengukuran kinerja yang akuntabel, maka dapat kita konversi kategori pada hasil Rapor Pendidikan pada tahun 2022 dengan menyandingkan hasil Rapor Pendidikan pada Tahun 2024. Realisasi kemampuan literasi peserta didik tahun 2024 pada jenjang Sekolah Dasar adalah sebesar 81,87%,

sedangkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama adalah sebesar 84,94% dengan kategori Baik.

Selanjutnya realisasi proporsi kemampuan literasi Tahun 2024 jika dibandingkan dengan Tahun 2025 mengalami kenaikan sebesar 0,72% pada jenjang SD/Sederajat dan 2,98% pada jenjang SMP/Sederajat. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum literasi.

8. Proporsi Kemampuan Numerasi

Perhitungan proporsi kemampuan numerasi didasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang digunakan untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota melalui pengukuran kompetensi peserta didik dalam memahami konteks numerasi yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-sehari.

Pada Tahun 2024, Nilai Numerasi pada jenjang Sekolah Dasar ditargetkan mencapai nilai sebesar 1,66, sedangkan jenjang Sekolah Menengah Pertama ditargetkan mencapai nilai nilai sebesar 1,76. Hasil Rapor Pendidikan tahun 2024, indikator nilai numerasi berubah secara metadata menjadi proporsi kemampuan numerasi. Berdasarkan pada regulasi terkait dengan Rapor Pendidikan pada tahun 2022, rentang nilai numerasi pada peserta didik memiliki beberapa kategori antara lain adalah sebagai berikut :

1. Nilai 2,10 - 3,00 yaitu Kriteria Diatas Kompetensi Minimum (Mahir);
2. Nilai 1,80 - 2,09 yaitu Kriteria Mencapai Kompetensi Minimum (Cakap);
3. 1,40 - 1,79 yaitu Kriteria Dibawah Kompetensi Minimum (Dasar); dan
4. 1,39 - 1,00 yaitu Kriteria Perlu Intervensi Khusus.

Sedangkan regulasi terkait Rapor Pendidikan tahun 2024, proporsi kemampuan numerasi peserta didik dengan diukur

dengan kriteria sebagai berikut :

1. Kategori Baik : Lebih dari 70% murid mencapai kompetensi minimum numerasi;
2. Kategori Sedang : 40,00%-70% murid mencapai kompetensi minimum numerasi;
3. Kategori Kurang : Kurang dari 40% peserta didik mencapai kompetensi minimum numerasi.

Berdasarkan pada penjelasan tersebut, dalam rangka menentukan pengukuran kinerja yang akuntabel, maka dapat kita konversi kategori pada hasil Rapor Pendidikan pada tahun 2022 dengan menyandingkan hasil Rapor Pendidikan pada Tahun 2024. Realisasi kemampuan numerasi peserta didik tahun 2024 pada jenjang Sekolah Dasar adalah sebesar 73,88%, sedangkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama adalah sebesar 81,79% dengan kategori Baik.

Selanjutnya realisasi proporsi kemampuan numerasi Tahun 2024 jika dibandingkan dengan Tahun 2025 mengalami kenaikan sebesar 7,29% pada jenjang SD/Sederajat dan 3,02% pada jenjang SMP/Sederajat. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum numerasi.

9. Angka Kelulusan

Pada Tahun 2025 Angka Kelulusan pada jenjang SD/Sederajat dan SMP/Sederajat di Kabupaten Nganjuk terealisasi sebesar 100%, sedangkan pada Tahun 2024 terealisasi juga sebesar 100%. Realisasi angka kelulusan yang optimal tersebut, merupakan keberhasilan atas kegiatan-kegiatan pembelajaran di satuan pendidikan melalui bimbingan teknis terkait dengan implementasi kurikulum merdeka serta peningkatan literasi, numerasi bagi pendidik, sehingga berdampak padapencapiaan kompetensi lulusan pada jenjang SD/Sederajat dan SMP/Sederajat yang optimal.

10. Angka Putus Sekolah

Realisasi kinerja tahun 2025 pada indikator Angka Putus Sekolah jika dibandingkan dengan tahun 2025 mengalami kenaikan sebesar 0,04% pada jenjang SD/Sederajat dan sebesar 0,33% pada jenjang SMP/Sederajat. Peningkatan angka putus sekolah dikarenakan masih terdapat anak putus sekolah di Kabupaten Nganjuk. Pada jenjang SD sebanyak 215 anak, sedangkan jenjang SMP sebanyak 867 anak.

A.3 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dengan Target Akhir Periode Renstra

Berikut juga kami sampaikan tabel berkaitan dengan Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024 dengan Target Akhir Periode Renstra.

Tabel 3.1.3.1
Target Kinerja Renstra

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target Renstra (Tahun)						
				2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026							
2.	Sasaran :									
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026							
		✓ SD		66,84	70,61	74,37				
		✓ SMP		69,53	74,70	79,86				
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026							
		✓ SD		80,57	84,34	88,10				
		✓ SMP		74,48	79,65	84,81				
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	8,36	8,48	8,60				
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	13,27	13,37	13,47				
3.	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	13,18	13,19	13,21	13,28	13,37	13,43	13,47
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	8,25	8,40	8,56	8,71	8,86	9,01	9,17
4.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	81,87	84,87	87,87	90,87	93,87	100	100
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	84,94	87,94	90,94	93,94	96,94	100	100
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	59,11	61,14	63,17	65,2	67,23	69,26	71,29
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	73,88	76,88	79,88	82,88	85,88	88,88	91,88
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	81,79	84,79	87,79	90,79	93,79	96,79	99,79
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	53,98	56,01	58,04	60,07	62,1	64,13	66,16
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029	92,6	96,14	99,68	100	100	100	100
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	93,22	99,62	100	100	100	100	100
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	93,7	99,4	100	100	100	100	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target Renstra (Tahun)						
				2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	12,42	18,26	24,1	29,94	35,78	41,62	47,46
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100	100	100	100	100
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100	100	100	100	100
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	0,2	0,16	0,12	0,08	0,04	0	0
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	1,41	1,37	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17

Tabel 3.1.3.2
Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target Akhir Renstra -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Realiasi Tahun 2025	Tingkat Kemajuan (%)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026			
2.	Sasaran :					
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026			
		✓ SD		74,37	82,59	111,05
		✓ SMP		79,86	87,92	110,09
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026			
		✓ SD		88,10	81,17	92,13
		✓ SMP		84,81	84,81	100,00
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	8,60	8,26	96,05
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	13,47	13,19	97,92
3.	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	13,47	13,19	97,92
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	9,17	8,26	90,08
4.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	82,59	82,59
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	87,92	87,92
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	71,29	52,28	73,33
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	91,88	81,17	88,34
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,79	84,81	84,99
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	66,16	48,35	73,09
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029	100	94,54	94,54
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	93,22	93,22
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	93,11	93,11
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	47,46	15,54	32,74
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100,00
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100,00
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	0	0,24	99,76
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	1,17	1,74	98,26

Berdasarkan pada tabel tersebut, dapat dianalisa sebagai berikut.

A. Dokumen Dalev Renstra Tahun 2024-2026

1. Proporsi Kemampuan Literasi

Pencapaian proporsi kemampuan literasi apabila dibandingkan dengan target akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tercapai kisaran 80% atau masuk kategori Baik. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa lebih dari 70% peserta didik mencapai kompetensi minimum literasi.

2. Proporsi Kemampuan Numerasi

Pencapaian proporsi kemampuan numerasi apabila dibandingkan dengan target akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tercapai kisaran 80% atau masuk kategori Baik. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa lebih dari 70% peserta didik mencapai kompetensi minimum numerasi.

3. Harapan Lama Sekolah

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Data capaian harapan lama sekolah tahun 2025 jika dibandingkan dengan target akhir Renstra maka tercapai sebesar 97,92%. Hal tersebut menunjukkan bahwa di Kabupaten Nganjuk memiliki harapan lama sekolah sampai dengan pendidikan tinggi.

4. Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah memiliki definisi yaitu rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Capaian kinerja rata-rata lama sekolah tahun 2025 jika dibandingkan dengan target akhir Renstra maka tercapai sebesar 96,05%. Hal tersebut menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Nganjuk memiliki

komitmen, untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah serta angka melanjutkan sekolah. Peningkatan kedua komponen tersebut, diharapkan memberikan peluang dan harapan bagi seluruh penduduk usia sekolah untuk dapat bersekolah secara tepat waktu dan melanjutkan pendidikan sampai dengan ketuntasan wajib belajar 13 tahun.

B. Dokumen Renstra Tahun 2025-2029

1. Harapan Lama Sekolah

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Data capaian harapan lama sekolah tahun 2025 jika dibandingkan dengan target akhir Renstra maka tercapai sebesar 97,92%. Hal tersebut menunjukkan bahwa di Kabupaten Nganjuk memiliki harapan lama sekolah sampai dengan pendidikan tinggi.

2. Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah memiliki definisi yaitu rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani. Indikator kinerja ini diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Capaian kinerja rata-rata lama sekolah tahun 2025 jika dibandingkan dengan target akhir Renstra maka tercapai sebesar 90,08%. Hal tersebut menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Nganjuk memiliki komitmen, untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah serta angka melanjutkan sekolah. Peningkatan kedua komponen tersebut, diharapkan memberikan peluang dan harapan bagi seluruh penduduk usia sekolah untuk dapat bersekolah secara tepat waktu dan melanjutkan pendidikan sampai dengan ketuntasan wajib belajar 13 tahun.

3. Angka Partisipasi Sekolah

Pencapaian Angka Partisipasi Sekolah, pada jenjang PAUD, SD dan SMP, apabila dibandingkan dengan target akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, telah tercapai sebagaimana target yang ditetapkan yaitu diatas 90%. Hal tersebut menjelaskan bahwa sebagian besar penduduk usia sekolah pada jenjang usia 5 Tahun sampai dengan 15 Tahun telah bersekolah secara tepat waktu. Pada pencapaian di akhir renstra diharapkan dapat memberikan peningkatan capaian melalui intervensi beberapa kegiatan antara lain yaitu pemberian beasiswa bagi peserta didik, penyediaan sarana prasarana yang memadai, pengelolaan satuan pendidikan yang akuntabel serta pendistribusian kuantitas serta kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.

4. Proporsi Kemampuan Literasi

Pencapaian proporsi kemampuan literasi apabila dibandingkan dengan target akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tercapai kisaran 80% atau masuk kategori Baik. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa lebih dari 70% peserta didik mencapai kompetensi minimum literasi.

5. Proporsi Kemampuan Numerasi

Pencapaian proporsi kemampuan numerasi apabila dibandingkan dengan target akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tercapai kisaran 80% atau masuk kategori Baik. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa lebih dari 70% peserta didik mencapai kompetensi minimum numerasi.

6. Angka Kelulusan

Pada Tahun 2025 angka kelulusan pada jenjang SD/Sederajat dan SMP/Sederajat di Kabupaten Nganjuk terealisasi sebesar 100% jika dibandingkan dengan target akhir Renstra Dinas Pendidikan terealisasi juga sebesar 100%. Realisasi angka kelulusan yang optimal tersebut, merupakan keberhasilan atas kegiatan-kegiatan pembelajaran di satuan pendidikan melalui bimbingan teknis terkait dengan

implementasi kurikulum merdeka serta peningkatan literasi, numerasi bagi pendidik, sehingga berdampak pada pencapiaan kompetensi lulusan pada jenjang SD/Sederajat dan SMP/Sederajat yang optimal.

7. Angka Putus Sekolah

Pada tahun 2030, target akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk indikator angka putus sekolah jenjang SD/Sederajat sebesar 0% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 1,17%. Sedangkan realisasi pada tahun 2025 untuk angka putus sekolah pada jenjang SD adalah sebesar 0,24% dan pada jenjang SMP sebesar 1,74%. Sehingga tercapai sebesar 99,76% untuk jenjang Sekolah Dasar dan 98,26% untuk jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Berdasarkan hal tersebut dapat disampaikan bahwa Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk perlu menurunkan angka putus sekolah dalam rangka peningkatan aksesibilitas pendidikan di Kabupaten. Upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penguatan pada aspek pendidikan nonformal/kesetaraan agar peserta didik yang mengalami putus sekolah dapat bersekolah kembali ke satuan pendidikan.

A.4 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dengan Standar Nasional

Berikut juga kami sampaikan tabel berkaitan dengan Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dengan Standar Nasional.

Tabel 3.1.4.1
Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dengan Standar Nasional (berdasarkan RPD 2024-2026)

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Standar Nasional	Realisasi 2025	Posisi Kinerja
1	2	3	4	5	6
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan				
2.	Sasaran :				
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik			

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Standar Nasional	Realisasi 2025	Posisi Kinerja
1	2	3	4	5	6
		✓ SD	68,86	82,59	Di atas
		✓ SMP	78,66	87,92	Di atas
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik			
		✓ SD	61,71	81,17	Di atas
		✓ SMP	67,81	84,81	Di atas
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	-	8,26	
		Harapan Lama Sekolah	-	13,19	

Standar Nasional : Surat Mendikdasmen, Nomor : 1422/MDM.A/PR.07.05/2025, Tanggal 24 Januari 2025, Hal : Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kabupaten/Kota.

Tabel 3.1.4.2
Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 dengan Standar Nasional (berdasarkan RPJMD 2025-2029)

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Standar Nasional	Realisasi 2025
1	2	3	4	5
1.	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	-	13,19
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	-	8,26
2.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	68,86	82,59
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	78,66	87,92
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	-	52,28
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	61,71	81,17
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	67,81	84,81
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	-	48,35
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	92,73	94,54
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	98,13 (SD/SMP)	93,22
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	98,13 (SD/SMP)	93,11
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	19,65	15,54
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	-	100
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	-	100
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	-	0,24
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	-	1,74

Standar Nasional : Surat Mendikdasmen, Nomor : 1422/MDM.A/PR.07.05/2025, Tanggal 24 Januari 2025, Hal : Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kabupaten/Kota.

Berdasarkan data diatas dapat kami jelaskan sebagai berikut.

A. Dokumen Dalev Renstra Tahun 2024-2026

1. Proporsi Kemampuan Literasi

Pada Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan literasi berdasarkan Hasil Asesmen Nasional pada jenjang SD/Sederajat terealisasi sebesar 82,59% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 87,92%. Dibandingkan dengan standar

nasional telah meningkat sebesar 13,73% pada jenjang SD/Sederajat dan sebesar 9,26% pada jenjang SMP/Sederajat. Hal ini menjelaskan bahwa peserta didik telah mampu memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi).

2. Proporsi Kemampuan Numerasi

Pada Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan numerasi berdasarkan Hasil Asesmen Nasional pada jenjang SD/Sederajat terealisasi sebesar 81,17% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 84,81%. Dibandingkan dengan standar nasional telah meningkat sebesar 19,46% pada jenjang SD/Sederajat dan sebesar 17% pada jenjang SMP/Sederajat. Hal ini menjelaskan bahwa peserta didik telah mampu berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.

B. Dokumen Renstra Tahun 2025-2029

1. Proporsi Kemampuan Literasi

Pada Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan literasi berdasarkan Hasil Asesmen Nasional pada jenjang SD/Sederajat terealisasi sebesar 82,59% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 87,92%. Dibandingkan dengan standar nasional telah meningkat sebesar 13,73% pada jenjang SD/Sederajat dan sebesar 9,26% pada jenjang SMP/Sederajat. Hal ini menjelaskan bahwa peserta didik telah mampu memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi).

2. Proporsi Kemampuan Numerasi

Pada Tahun 2025, realisasi proporsi kemampuan numerasi berdasarkan Hasil Asesmen Nasional pada jenjang SD/Sederajat terealisasi sebesar 81,17% dan jenjang SMP/Sederajat sebesar 84,81%. Dibandingkan dengan standar nasional telah meningkat sebesar 19,46% pada jenjang

SD/Sederajat dan sebesar 17% pada jenjang SMP/Sederajat. Hal ini menjelaskan bahwa peserta didik telah mampu berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.

3. Angka Partisipasi Sekolah

Pada Tahun 2025, angka partisipasi sekolah pada pendidikan anak usia dini tercapai sangat tinggi. Hal tersebut didasarkan pada perhitungan prosentase antara anak pada usia 5-6 tahun pada pendidikan anak usia dini (TK dan RA) dibandingkan dengan anak usia 5-6 tahun di Kabupaten Nganjuk. Adapun rumus dan rincian perhitungan sebagaimana pencapaian tersebut diatas adalah sebagai berikut :

Jumlah warga Negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini :

$$\frac{28.566}{30.217} x100\% = 94{,}54\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diatas, dapat dijelaskan bahwa tingkat partisipasi anak usia 5-6 tahun pada satuan pendidikan TK dan RA terealisasi sebesar 94,54%. Jika dibandingkan dengan standar nasional maka capaiannya sebesar 101,95%. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa penduduk usia 5-6 tahun telah bersekolah secara tepat waktu pada pendidikan anak usia dini.

Angka partisipasi sekolah pada jenjang pendidikan dasar (SD/SMP/Sederajat) tercapai sangat tinggi. Hal tersebut didasarkan pada perhitungan prosentase antara anak pada usia 7-15 tahun pada jenjang SD/SMP/Sederajat dibandingkan dengan anak usia 7-15 tahun di Kabupaten Nganjuk. Adapun rumus dan rincian perhitungan sebagaimana pencapaian tersebut diatas adalah sebagai berikut:

Jumlah warga Negara usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar :

$$APS\ Pendidikan\ Dasar = \frac{Anak\ Usia\ 7-12\ Tahun + Anak\ Usia\ 13-15\ Tahun}{Warga\ Usia\ 7-12\ Tahun + Warga\ Usia\ 13-15\ Tahun} x100\%$$
$$= \frac{87.945 + 49.812}{94.337 + 53497} x100\%$$
$$= \frac{137.757}{147.834} x100\%$$
$$= 93{,}18\%$$

Berdasarkan pada perhitungan tersebut, dapat disampaikan bahwa tingkat partisipasi anak rentang usia 7-15 tahun pada jenjang pendidikan dasar adalah sebesar 93,18%. Jika dibandingkan dengan standar nasional maka capaiannya sebesar 94,96%. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa penduduk usia 7-15 tahun telah bersekolah formal secara tepat waktu sesuai dengan target yang ditetapkan oleh Pemerintah. Sedangkan 5,04% penduduk usia 7-15 bersekolah pada pondok pesantren dan masuk pada kriteria tidak bersekolah.

Angka partisipasi sekolah pada jenjang Pendidikan Kesetaraan menjadi salah satu jenjang Pendidikan Nonformal yang dimanfaatkan beberapa anak usia sekolah pada rentang usia 7-18 tahun sebagai alternatif jalur Pendidikan Nonformal ketika terdapat peserta didik yang belum mampu untuk menyelesaikan dan menuntaskan pendidikan formal. Jalur pendidikan kesetaraan menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan dalam mewujudkan capaian angka partisipasi sekolah di Kabupaten Nganjuk.

Berdasarkan pada Rapor Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 angka partisipasi sekolah jenjang pendidikan nonformal/kesetaraan sebesar 15,54%, jika dibandingkan dengan standar nasional maka capaiannya sebesar 79,08%. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa masih terdapat anak usia 7-18 tahun yang belum bersekolah formal dan belum berpartisipasi di satuan pendidikan kesetaraan.

A.5 Analisis Keberhasilan/Kegagalan Pencapaian Kinerja

Berikut ini analisis keberhasilan/kegagalan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025.

Tabel 3.1.5
Analisis Keberhasilan/Kegagalan Capaian Kinerja

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Faktor Pendukung atau Penghambat	Alternatif Solusi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026					
2.	Sasaran :							
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026				Faktor Pendukung : a. Kebijakan Daerah Alokasi anggaran APBD untuk pelatihan kompetensi guru secara mandiri (di luar program pusat) yang berfokus pada metode pengajaran literasi dan numerasi tingkat dasar dan menengah. b. Kelembagaan 1. Penyediaan sarana dan prasaran untuk mendukung pelaksanaan ANBK. 2. Penguatan komunitas belajar KKG (Kelompok Kerja Guru)/MPGP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) sebagai wadah berbagi praktik baik dalam menyelesaikan tantangan literasi dan numerasi di kelas. 3. Peran Kepala Sekolah sebagai pemimpin instruksional yang rutin melakukan supervisi akademik dan evaluasi Rapor Pendidikan secara kolektif untuk menentukan strategi perbaikan mutu. c. Terobosan/Inovasi 1. Penguatan konsep pembelajaran mendalam (deep learning). 2. Penggunaan masif platform pembelajaran untuk mengakses perangkat ajar literasi dan numerasi yang interaktif. 3. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program	
		✓ SD		70,61	82,59	116,97		
		✓ SMP		74,70	87,92	117,70		
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026					
		✓ SD		84,34	81,17	96,24		
		✓ SMP		79,65	84,81	106,48		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Faktor Pendukung atau Penghambat	Alternatif Solusi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							sekolah.	
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	8,48	8,26	97,41	Faktor Pendukung : a. Kebijakan Daerah 1. Adanya Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan yang mewajibkan penuntasan pendidikan 12 tahun. 2. Alokasi dana operasional sekolah yang tepat sasaran. b. Kelembagaan 1. Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah menyediakan sarana prasarana dasar yang memadai di sebagian besar sekolah. 2. Koordinasi yang efektif antara Dinas Pendidikan dengan satuan pendidikan dalam pemutakhiran data (Dapodik). c. Terobosan/Inovasi 1. Implementasi Kurikulum Merdeka (Nasional) yang memberikan fleksibilitas belajar serta penggunaan platform digital. 2. Penggunaan sistem informasi berbasis data (Dashboard Rapor Pendidikan) untuk mendeteksi dini indikator yang mengalami penurunan. 3. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program sekolah.	
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	13,37	13,19	98,65		
3.	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	13,19	13,19	100,00	Faktor Pendukung a. Kebijakan Daerah 1. Adanya Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan yang mewajibkan penuntasan pendidikan 12 tahun. 2. Alokasi dana operasional sekolah yang tepat sasaran. b. Kelembagaan 1. Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah menyediakan	
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	8,40	8,26	98,33		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Faktor Pendukung atau Penghambat	Alternatif Solusi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							sarana prasarana dasar yang memadai di sebagian besar sekolah. 2. Koordinasi yang efektif antara Dinas Pendidikan dengan satuan pendidikan dalam pemutakhiran data (Dapodik). c. Terobosan/Inovasi 1. Implementasi Kurikulum Merdeka (Nasional) yang memberikan fleksibilitas belajar serta penggunaan platform digital. 2. Penggunaan sistem informasi berbasis data (Dashboard Rapor Pendidikan) untuk mendeteksi dini indikator yang mengalami penurunan. 3. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program sekolah.	
4.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	84,87	82,59	97,31	Faktor Pendukung : a. Kebijakan Daerah Alokasi anggaran APBD untuk pelatihan kompetensi guru secara mandiri (di luar program pusat) yang berfokus pada metode pengajaran literasi dan numerasi tingkat dasar dan menengah. b. Kelembagaan 1. Penyediaan sarana dan prasaran untuk mendukung pelaksanaan ANBK. 2. Penguatan komunitas belajar KKG (Kelompok Kerja Guru)/MPGP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) sebagai wadah berbagi praktik baik dalam menyelesaikan tantangan literasi dan numerasi di kelas. 3. Peran Kepala Sekolah sebagai pemimpin instruksional yang rutin melakukan supervisi akademik dan evaluasi Rapor Pendidikan secara kolektif untuk menentukan strategi perbaikan mutu.	
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	87,94	87,92	99,98		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Faktor Pendukung atau Penghambat	Alternatif Solusi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							c. Terobosan/Inovasi 1. Penguatan konsep pembelajaran mendalam (deep learning). 2. Penggunaan masif platform pembelajaran untuk mengakses perangkat ajar literasi dan numerasi yang interaktif. 3. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program sekolah.	
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	61,14	52,28	85,51	Faktor Penghambat : a. Faktor Internal 1. Kurangnya tutor/guru pamong terlatih dalam konsep pembelajaran mendalam. 2. Kurangnya prasarana ruang kelas yang memadai. b. Faktor Eksternal Sebagian besar warga belajar berstatus bekerja, sehingga waktu belajar terbatas.	1. Mengoptimalkan pembelajaran dalam konsep blended learning dengan proporsi pembelajaran tatap muka atau daring yang interaktif. 2. Melaksanakan evaluasi dan refleksi disetiap akhir pembelajaran. 3. Meningkatkan frekuensi tutor/guru pamong kunjung yang lebih sering. 4. Memantik warga belajar untuk berfikir kritis dan analitik melalui forum diskusi.
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	76,88	81,17	105,58	Faktor Pendukung : a. Kebijakan Daerah Alokasi anggaran APBD untuk pelatihan kompetensi guru secara mandiri (di luar program pusat) yang berfokus pada metode pengajaran literasi dan numerasi tingkat dasar dan menengah. b. Kelembagaan 1. Penyediaan sarana dan prasaran untuk mendukung pelaksanaan ANBK. 2. Penguatan komunitas belajar KKG (Kelompok Kerja Guru)/MPGP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) sebagai wadah berbagi praktik baik dalam menyelesaikan tantangan literasi dan numerasi di kelas. 3. Peran Kepala Sekolah sebagai pemimpin instruksional yang	
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	84,79	84,81	100,02		
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	56,01	48,35	86,33		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Faktor Pendukung atau Penghambat	Alternatif Solusi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							rutin melakukan supervisi akademik dan evaluasi Rapor Pendidikan secara kolektif untuk menentukan strategi perbaikan mutu. c. Terobosan/Inovasi 1. Penguatan konsep pembelajaran mendalam (deep learning). 2. Penggunaan masif platform pembelajaran untuk mengakses perangkat ajar literasi dan numerasi yang interaktif. 3. Pembuatan video pembelajaran dan aplikasi e-learning berbasis lokal Satuan Pendidikan Nonformal. 4. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program sekolah.	
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029	96,14	94,54	98,34	Faktor Pendukung : a. Kebijakan Daerah 1. Adanya Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan yang mewajibkan penuntasan pendidikan 12 tahun. 2. Alokasi dana operasional sekolah yang tepat sasaran. b. Kelembagaan 1. Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah menyediakan sarana prasarana dasar yang memadai di sebagian besar sekolah. 2. Koordinasi yang efektif antara Dinas Pendidikan dengan satuan pendidikan dalam pemutakhiran data (Dapodik). c. Terobosan/Inovasi 1. Implementasi Kurikulum Merdeka (Nasional) yang memberikan fleksibilitas belajar serta penggunaan platform digital. 2. Penggunaan sistem informasi	
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,62	93,22	93,58		
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,4	93,11	93,67		
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	18,26	15,54	85,10		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Faktor Pendukung atau Penghambat	Alternatif Solusi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							berbasis data (Dashboard Rapor Pendidikan) untuk mendeteksi dini indikator yang mengalami penurunan. 3. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program sekolah.	
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100,00	Faktor Pendukung : a. Kebijakan Daerah 1. Adanya Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan yang mewajibkan penuntasan pendidikan 12 tahun. 2. Adanya program beasiswa Nganjuk Cerdas bagi siswa yang berprestasi. b. Kelembagaan 1. Peningkatan kualitas guru. 2. Melaksanakan Program Sekolah Ramah Anak untuk menjamin keamanan fisik dan psikis siswa 3. Penguatan peran Dewan Pendidikan Kabupaten Nganjuk. c. Terobosan/Inovasi 1. Implementasi Kurikulum Merdeka (Nasional) yang memberikan fleksibilitas belajar serta penggunaan platform digital. 2. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program sekolah.	
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100,00		
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	0,16	0,24	99,76	Faktor Pendukung : a. Kebijakan Daerah 1. Adanya Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan yang mewajibkan penuntasan pendidikan 12 tahun. 2. Adanya program beasiswa Nganjuk Cerdas bagi siswa yang berprestasi.	
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	1,37	1,74	98,26		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Faktor Pendukung atau Penghambat	Alternatif Solusi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							b. Kelembagaan 1. Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah menyediakan sarana prasarana dasar yang memadai di sebagian besar sekolah. 2. Penyediaan bantuan perlengkapan dasar bagi peserta didik 3. Peningkatan kualitas guru. c. Terobosan/Inovasi 1. Gerakan kembali ke sekolah. 2. Optimalisasi pelibatan masyarakat dan sektor swasta dalam mendukung program sekolah.	

A.6 Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Berikut ini analisis keberhasilan/kegagalan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 atas efisiensi penggunaan sumber daya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1.6
Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Capaian Kinerja (%)	Realisasi Anggaran (%)	Tingkat Efisiensi
1	2	3	4	5	6	7
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026			
2.	Sasaran :					
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026			
		✓ SD		116,97	97,18	19,79
		✓ SMP		117,7	97,18	20,52
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026			
		✓ SD		96,24	97,18	-0,94
		✓ SMP		106,48	97,18	9,30
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	97,41	97,18	0,23
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	98,65	97,18	1,47
3.	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	100	97,18	2,82
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	98,33	97,18	1,15
4.	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	97,31	97,18	0,13
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,98	97,18	2,80
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	85,51	97,18	-11,67
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	105,58	97,18	8,40
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100,02	97,18	2,84
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	86,33	97,18	-10,85
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029	98,34	97,18	1,16
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	93,58	97,18	-3,60
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	93,67	97,18	-3,51
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	85,1	97,18	-12,08
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	97,18	2,82
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	97,18	2,82
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,76	97,18	2,58
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	98,26	97,18	1,08

Berdasarkan pada data efisiensi penggunaan sumber daya tersebut, dapat dijelaskan bahwa efisiensi tersebut adanya sebuah reformulasi terhadap beberapa kegiatan yang ternyata dapat dilaksanakan kelompok sasaran yang sama. Selain itu, terdapat beberapa kegiatan fisik yang memanfaatkan pengadaan material dengan harga tidak terlalu tinggi namun kualitas serta spesifikasi yang sama. Oleh sebab itu efisiensi anggaran dapat dilaksanakan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

A.7 Analisis Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan/Kegagalan Pencapaian Kinerja

Berikut ini analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan/kegagalan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025.

Tabel 3.1.7
Analisis Program/Kegiatan Penunjang Keberhasilan/Kegagalan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026					
2.	Sasaran :			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	***Nilai SAKIP Dinas Pendidikan***	**84,00 Nilai**	**81,85 Nilai**	**97,44**
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	***Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**18 Dokumen**	**18 Dokumen**	**100**
		SD		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	*Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah*	4 Dokumen	4 Dokumen	100
		SMP		Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD*	0 Dokumen	0 Dokumen	0
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD*	0 Dokumen	0 Dokumen	0
		SD		Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	*Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah*	3 Laporan	3 Laporan	100
		SMP						
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	***Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Sub Kegiatan yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**100 Dokumen**	**100 Dokumen**	**100**
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	*Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN*	5581 Orang/bulan	5581 Orang/bulan	100
				Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD*	2 Laporan	2 Laporan	100
				Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan*	2 Laporan	2 Laporan	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD			
				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	***Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**5 Dokumen**	**5 Dokumen**	**100**
				Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	*Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD*	10 Laporan	10 Laporan	100
				Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	***Jumlah Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**80 Dokumen**	**80 Dokumen**	**100**
				Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	*Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan*	0 Paket	0 Paket	0
				Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	*Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan*	100 Orang	100 Orang	100
				Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	*Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan*	0 Orang	0 Orang	0
				Administrasi Umum Perangkat Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Administrasi Umum yang Tersedia***	**5000 Jenis Barang**	**5000 Jenis Barang**	**100**
				Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	*Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan*	13 Paket	13 Paket	100
				Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	*Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan*	14 Paket	14 Paket	100
				Penyediaan Bahan Logistik Kantor	*Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan*	40 Paket	40 Paket	100
				Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	*Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan*	8 Paket	8 Paket	100
				Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	*Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan*	3 Dokumen	3 Dokumen	100
				Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	*Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD*	217 Laporan	217 Laporan	100
				Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	*Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD*	1000 Dokumen	1000 Dokumen	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	*Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD*	3 Dokumen	3 Dokumen	100
				Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang Diadakan***	**50 Jenis Barang**	**50 Jenis Barang**	**100**
				Pengadaan Mebel	*Jumlah Paket Mebel yang Disediakan*	100 Unit	100 Unit	100
				Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan*	32 Unit	32 Unit	100
				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah Jasa Penunjang Pemerintah Daerah yang Dibayarkan dengan Tepat Waktu***	**6 Jasa**	**6 Jasa**	**100**
				Penyediaan Jasa Surat Menyurat	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat*	1 Laporan	1 Laporan	100
				Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan*	12 Laporan	12 Laporan	100
				Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan*	12 Laporan	12 Laporan	100
				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah dalam Kondisi Baik***	**100 Jenis Barang**	**100 Jenis Barang**	**100**
				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	*Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya*	7 Unit	7 Unit	100
				Pemeliharaan Mebel	*Jumlah Mebel yang Dipelihara*	12 Unit	12 Unit	100
				Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara*	137 Unit	137 Unit	100
				Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	*Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi*	21 Unit	21 Unit	100
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	***Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SMP***	**2,16 Nilai**	**56,2 Nilai**	**2601,85**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Angka Partisipasi Murni Pendidikan Dasar (Anak Usia 7-15 Tahun)	**88%**	**93,18%**	**105,89**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SMP	**53,00%**	**87,92%**	**165,89**
					Prosentase Satuan Pendidikan PAUD Minimal Akreditasi ≥ B	**34,50%**	**73,61%**	**213,36**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SMP	**36,75%**	**84,81%**	**230,78**
					Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (Anak 7-18 Tahun)	**94,50%**	**93,21%**	**98,63**
					Nilai Karakter Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SD	**2,15 Nilai**	**59,96 Nilai**	**2788,84**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SD	**34,75%**	**81,17%**	**233,58**
					Angka Partisipasi Murni PAUD (Anak Usia 5-6 Tahun)	**88%**	**94,54%**	**107,43**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SD	**59,90%**	**82,59%**	**137,88**
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SD di usia 7-12 Tahun***	**90000 orang**	**87945 orang**	**97,72**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD	**8,35%**	**4,39%**	**52,57**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD	**12,40%**	**4,56%**	**36,77**
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*	9 Unit	9 Unit	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	14 Ruang	14 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	16 Ruang	16 Ruang	100
				Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia*	11 Paket	11 Paket	100
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	1120 Peserta Didik	1120 Peserta Didik	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah*	608 Satuan Pendidikan	608 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS*	605 Satuan Pendidikan	605 Satuan Pendidikan	100
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar*	608 Orang	608 Orang	100
				Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*	60000 Paket	60000 Paket	100
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*	5 Ruang	5 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	25 Unit	25 Unit	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	608 Orang	608 Orang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	109 Ruang	109 Ruang	100
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*	13 Paket	13 Paket	100
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SMP di usia 13-15 Tahun***	**48000 Orang**	**49812 Orang**	**103,78**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP	**9,25%**	**2,18%**	**23,57**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP	**5,50%**	**2,06%**	**37,45**
				Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun*	1 Ruang	1 Ruang	100
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*	7 Unit	7 Unit	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	35 Ruang	35 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	*Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	5 Ruang	5 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	11 Unit	11 Unit	100
				Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia*	125 Paket	125 Paket	100
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	1268 Peserta Didik	1268 Peserta Didik	100
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan*	90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS*	90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama*	90 Orang	90 Orang	100
				Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	*Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan*	5000 Orang	5000 Orang	100
				Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*	2 Konten Digital	2 Konten Digital	100
				Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar*	90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*	3 Ruang	3 Ruang	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	150 Orang	150 Orang	100
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*	31830 Paket	31830 Paket	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	2 Ruang	2 Ruang	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*	1 Paket	1 Paket	100
				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	***Prosentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***	**605 Lembaga**	**954 Lembaga**	**157,69**
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun*	8 Unit	8 Unit	100
				Pengadaan Mebel PAUD	*Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia*	1 Paket	1 Paket	100
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	*Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*	1127 Satuan Pendidikan	1127 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP*	1120 Satuan Pendidikan	1120 Satuan Pendidikan	100
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD*	1120 Orang	1120 Orang	100
				Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*	3 Konten Digital	3 Konten Digital	100
				Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*	400 Orang	400 Orang	100
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*	3 Ruang	3 Ruang	100
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	600 Peserta didik	600 Peserta didik	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	600 Orang	600 Orang	100
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*	3816 Paket	3816 Paket	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	2 Unit	2 Unit	100
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia*	200 Paket	200 Paket	100
				Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat*	1 Ruang	1 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	3 Ruang	3 Ruang	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***	**18 Lembaga**	**9 Lembaga**	**50**
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*	11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP*	11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100
				Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*	1 Konten Digital	1 Konten Digital	100
				Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*	50 Orang	50 Orang	100
				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	*Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi*	2 Komunitas	2 Komunitas	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/ atau Magang/ PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	20 Orang	20 Orang	100
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar*	305 Peserta Didik	305 Peserta Didik	100
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia*	3 Paket	3 Paket	100
				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	***Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini***	**1 : 10 Guru/Siswa**	**1 : 14 Guru/Siswa**	**106**
					Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	**1 : 14 Guru/Siswa**	**1 : 19 Guru/Siswa**	**107**
					Rasio Pengawas / Penilik	**1 : 27 Pengawas/Lembaga**	**1 : 25 Pengawas/Lembaga**	**98**
					Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Dasar	**1 : 14 Guru/Siswa**	**1 : 14 Guru/Siswa**	**100**
					Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta	**1 : 14 Guru/Siswa**	**1 : 17 Guru/Siswa**	**104**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Didik pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama			
				Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Dasar***	**95,00%**	**88,33%**	**9297,89**
					Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	**97,00%**	**69,44%**	**71,59**
					Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi S-1 Linier pada Jenjang PAUD	**87,00%**	**72,83%**	**83,71**
				Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*	633 Dokumen	633 Dokumen	100
				Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*	4 Laporan	4 Laporan	100
				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	***Prosentase Izin Operasional Satuan Pendidikan yang Masih Aktif***	**80%**	**100%**	125
				Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Dasar Swasta yang Masih Aktif***	**87 Lembaga**	**76 Lembaga**	**87,36**
				Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	*Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*	4 Dokumen	4 Dokumen	100
				Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal Swasta yang Masih Aktif***	**1123 Lembaga**	**1118 Lembaga**	**99,55**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	*Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*	300 Dokumen	300 Dokumen	100
3	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029					
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029					
4	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	***Nilai SAKIP Dinas Pendidikan***	**84,00 Nilai**	**81,85 Nilai**	**97,44**
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	***Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**18 Dokumen**	**18 Dokumen**	**100**
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	*Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah*	4 Dokumen	4 Dokumen	100
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD*	0 Dokumen	0 Dokumen	0
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD*	0 Dokumen	0 Dokumen	0
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	*Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah*	3 Laporan	3 Laporan	100
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029					
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	***Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Sub Kegiatan yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**100 Dokumen**	**100 Dokumen**	**100**
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	*Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN*	5581 Orang/bulan	5581 Orang/bulan	100
				Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD*	2 Laporan	2 Laporan	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD*	2 Laporan	2 Laporan	100
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029					
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	***Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**5 Dokumen**	**5 Dokumen**	**100**
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	*Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD*	10 Laporan	10 Laporan	100
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029					
				Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	***Jumlah Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***	**80 Dokumen**	**80 Dokumen**	**100**
				Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	*Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan*	0 Paket	0 Paket	0
				Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	*Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan*	100 Orang	100 Orang	100
				Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	*Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan*	0 Orang	0 Orang	0
				Administrasi Umum Perangkat Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Administrasi Umum yang Tersedia***	**5000 Jenis Barang**	**5000 Jenis Barang**	**100**
				Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	*Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan*	13 Paket	13 Paket	100
				Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	*Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan*	14 Paket	14 Paket	100
				Penyediaan Bahan Logistik Kantor	*Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan*	40 Paket	40 Paket	100
				Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	*Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan*	8 Paket	8 Paket	100
				Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	*Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan*	3 Dokumen	3 Dokumen	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	*Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD*	217 Laporan	217 Laporan	100
				Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	*Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD*	1000 Dokumen	1000 Dokumen	100
				Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	*Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD*	3 Dokumen	3 Dokumen	100
				Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang Diadakan***	**50 Jenis Barang**	**50 Jenis Barang**	**100**
				Pengadaan Mebel	*Jumlah Paket Mebel yang Disediakan*	100 Unit	100 Unit	100
				Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan*	32 Unit	32 Unit	100
				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah Jasa Penunjang Pemerintah Daerah yang Dibayarkan dengan Tepat Waktu***	**6 Jasa**	**6 Jasa**	**100**
				Penyediaan Jasa Surat Menyurat	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat*	1 Laporan	1 Laporan	100
				Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan*	12 Laporan	12 Laporan	100
				Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan*	12 Laporan	12 Laporan	100
				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah dalam Kondisi Baik***	**100 Jenis Barang**	**100 Jenis Barang**	**100**
				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	*Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya*	7 Unit	7 Unit	100
				Pemeliharaan Mebel	*Jumlah Mebel yang Dipelihara*	12 Unit	12 Unit	100
				Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara*	137 Unit	137 Unit	100
				Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana	*Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan*	21 Unit	21 Unit	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	*Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi*			
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	***Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SMP***	**2,16 Nilai**	**56,2 Nilai**	**2601,85**
					Angka Partisipasi Murni Pendidikan Dasar (Anak Usia 7-15 Tahun)	**88%**	**93,18%**	**105,89**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SMP	**53,00%**	**87,92%**	**165,89**
					Prosentase Satuan Pendidikan PAUD Minimal Akreditasi ≥ B	**34,50%**	**73,61%**	**213,36**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SMP	**36,75%**	**84,81%**	**230,78**
					Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (Anak 7-18 Tahun)	**94,50%**	**93,21%**	**98,63**
					Nilai Karakter Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SD	**2,15 Nilai**	**59,96 Nilai**	**2788,84**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SD	**34,75%**	**81,17%**	**233,58**
					Angka Partisipasi Murni PAUD (Anak Usia 5-6 Tahun)	**88%**	**94,54%**	**107,43**
					Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SD	**59,90%**	**82,59%**	**137,88**
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SD di usia 7-12 Tahun***	**90000 orang**	**87945 orang**	**97,72**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD	**8,35%**	**4,39%**	**52,57**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD	**12,40%**	**4,56%**	**36,77**
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*	9 Unit	9 Unit	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	14 Ruang	14 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	16 Ruang	16 Ruang	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia*	11 Paket	11 Paket	100
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	1120 Peserta Didik	1120 Peserta Didik	100
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah*	608 Satuan Pendidikan	608 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS*	605 Satuan Pendidikan	605 Satuan Pendidikan	100
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar*	608 Orang	608 Orang	100
				Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*	60000 Paket	60000 Paket	100
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*	5 Ruang	5 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	25 Unit	25 Unit	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	608 Orang	608 Orang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	109 Ruang	109 Ruang	100
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*	13 Paket	13 Paket	100
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SMP di usia 13-15 Tahun***	**48000 Orang**	**49812 Orang**	**103,78**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP	**9,25%**	**2,18%**	**23,57**
					Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP	**5,50%**	**2,06%**	**37,45**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun*	1 Ruang	1 Ruang	100
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*	7 Unit	7 Unit	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	35 Ruang	35 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	*Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	5 Ruang	5 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	11 Unit	11 Unit	100
				Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia*	125 Paket	125 Paket	100
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	1268 Peserta Didik	1268 Peserta Didik	100
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan*	90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS*	90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama*	90 Orang	90 Orang	100
				Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	*Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan*	5000 Orang	5000 Orang	100
				Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*	2 Konten Digital	2 Konten Digital	100
				Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar*	90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*	3 Ruang	3 Ruang	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	150 Orang	150 Orang	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*	31830 Paket	31830 Paket	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	2 Ruang	2 Ruang	100
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*	1 Paket	1 Paket	100
				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	***Prosentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***	**605 Lembaga**	**954 Lembaga**	**157,69**
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun*	8 Unit	8 Unit	100
				Pengadaan Mebel PAUD	*Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia*	1 Paket	1 Paket	100
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	*Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*	1127 Satuan Pendidikan	1127 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP*	1120 Satuan Pendidikan	1120 Satuan Pendidikan	100
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD*	1120 Orang	1120 Orang	100
				Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*	3 Konten Digital	3 Konten Digital	100
				Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*	400 Orang	400 Orang	100
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*	3 Ruang	3 Ruang	100
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	600 Peserta didik	600 Peserta didik	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	600 Orang	600 Orang	100
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*	3816 Paket	3816 Paket	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	2 Unit	2 Unit	100
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia*	200 Paket	200 Paket	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat*	1 Ruang	1 Ruang	100
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	3 Ruang	3 Ruang	100
				Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***	**18 Lembaga**	**9 Lembaga**	**50**
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*	11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100
				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP*	11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100
				Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*	1 Konten Digital	1 Konten Digital	100
				Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*	50 Orang	50 Orang	100
				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	*Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi*	2 Komunitas	2 Komunitas	100
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*	20 Orang	20 Orang	100
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar*	305 Peserta Didik	305 Peserta Didik	100
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia*	3 Paket	3 Paket	100
				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	***Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini***	**1 : 10 Guru/Siswa**	**1 : 14 Guru/Siswa**	**106**
					Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	**1 : 14 Guru/Siswa**	**1 : 19 Guru/Siswa**	**107**
					Rasio Pengawas / Penilik	**1 : 27 Pengawas/Lembaga**	**1 : 25 Pengawas/Lembaga**	**98**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Dasar	**1 : 14 Guru/Siswa**	**1 : 14 Guru/Siswa**	**100**
					Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama	**1 : 14 Guru/Siswa**	**1 : 17 Guru/Siswa**	**104**
				Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Dasar***	**95,00%**	**88,33%**	**9297,89**
					Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	**97,00%**	**69,44%**	**71,59**
					Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi S-1 Linier pada Jenjang PAUD	**87,00%**	**72,83%**	**83,71**
				Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*	633 Dokumen	633 Dokumen	100
				Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*	4 Laporan	4 Laporan	100
				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	***Prosentase Izin Operasional Satuan Pendidikan yang Masih Aktif***	**80%**	**100%**	125
				Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Dasar Swasta yang Masih Aktif***	**87 Lembaga**	**76 Lembaga**	**87,36**
				Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang	*Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*	4 Dokumen	4 Dokumen	100

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Subkegiatan	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Diselenggarakan oleh Masyarakat				
				Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal Swasta yang Masih Aktif***	**1123 Lembaga**	**1118 Lembaga**	**99,55**
				Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	*Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*	300 Dokumen	300 Dokumen	100

Berdasarkan pada tabel diatas, pencapaian program, kegiatan, dan sub kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA

Diukur dengan indikator kinerja Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), dengan target Tahun 2025 sebesar 84,00, tercapai pada Tahun 2025 yaitu 81,85 dengan kategori A (Memuaskan). Berdasarkan pada pencapaian tersebut dapat disampaikan bahwa Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah berkomitmen dan secara konsisten melakukan evaluasi untuk meningkatkan implementasi SAKIP dalam mewujudkan target capaian kinerja yang tepat sasaran berorientasi hasil.

Adapun kegiatan yang mendukung pencapaian program urusan penunjang pemerintah daerah adalah sebagai berikut :

a. Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat tercapai sebesar 100%;
b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah tercapai sebesar 100%;
c. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah tercapai sebesar 100%;
d. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah tercapai sebesar 100%;
e. Administrasi Umum Perangkat Daerah tercapai sebesar 100%;
f. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah tercapai sebesar 100%;
g. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah tercapai sebesar 100%;
h. Pemeliharaan Barang Milik daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah tercapai sebesar 100%.

2. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Berdasarkan pada tabel capaian kinerja tersebut dapat dijelaskan bahwa pengukuran Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar melalui perhitungan proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi perlu intervensi khusus jenjang SD dan proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi perlu intervensi khusus pada jenjang SD. Capaian peserta didik yang memiliki kemampuan numerasi perlu intervensi khusus jenjang SD yaitu sebesar 4,56% dan peserta didik yang memiliki kemampuan literasi perlu intervensi jenjang SD yaitu sebesar 4,39%. Pencapaian tersebut memiliki definisi bahwa sebagian kecil peserta didik di Kabupaten Nganjuk belum mencapai kompetensi literasi dan numerasi secara minimum. Oleh sebab itu diperlukan intervensi kegiatan dalam rangka menuntaskan literasi dan numerasi di Kabupaten Nganjuk.

b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Berdasarkan pada tabel capaian kinerja tersebut dapat dijelaskan bahwa pengukuran Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama melalui perhitungan proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi perlu intervensi khusus jenjang SMP dan proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi perlu intervensi khusus pada jenjang SMP. Capaian peserta didik yang memiliki kemampuan numerasi perlu intervensi khusus Jenjang SMP yaitu sebesar 2,06% dan peserta didik yang memiliki kemampuan literasi perlu intervensi jenjang SMP yaitu sebesar 2,18%. Pencapaian tersebut memiliki definisi bahwa sebagian kecil peserta didik di Kabupaten Nganjuk belum mencapai kompetensi literasi dan dan sebagian besar peserta didik belum memenuhi kompetensi numerasi secara minimum.

c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan pada tabel capaian kinerja tersebut dapat

dijelaskan bahwa pengukuran pengelolaan pendidikan anak usia dini adalah melalui perhitungan satuan pendidikan yang memiliki akreditasi minimal B. Capaian satuan pendidikan anak usia dini (PAUD) minimal akreditasi B tercapai sebesar 954 lembaga atau 159,50%. Pencapaian tersebut mengandung makna bahwa, satuan pendidikan pada pendidikan anak usia dini di Kabupaten Nganjuk telah memenuhi standar nasional pendidikan serta memenuhi kriteria penyelenggaraan pendidikan yang memadai di Kabupaten Nganjuk.

d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Berdasarkan pada tabel capaian kinerja tersebut dapat dijelaskan bahwa pengukuran pengelolaan pendidikan nonformal/kesetaraan adalah melalui perhitungan satuan pendidikan yang memiliki akreditasi minimal B. Capaian satuan pendidikan nonformal/kesetaraan minimal akreditasi B tercapai sebesar 9 lembaga atau 50%. Pencapaian tersebut mengandung makna bahwa, satuan pendidikan pada pendidikan nonformal/kesetaraan di Kabupaten Nganjuk telah memenuhi standar nasional pendidikan serta memenuhi kriteria penyelenggaraan pendidikan yang memadai di Kabupaten Nganjuk.

3. PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Berdasarkan pada tabel tersebut, dapat dijelaskan bahwa penyusunan dokumen terkait dengan pemetaan tenaga pendidik dan kependidikan satuan pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan telah tercapai 100%. Hal ini merupakan bagian dari upaya Pemerintah Kabupaten Nganjuk dalam melaksanakan pemerataan dan pendistribusian guru dan tenaga kependidikan di

Kabupaten Nganjuk.

Dengan adanya dokumen analisis pemetaan tersebut, diharapkan mampu memberikan pedoman bagi satuan pendidikan dan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk untuk menyusun sebuah strategi penataan yang berazaskan transparansi, akuntabel dan berkualitas.

4. PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN

Pada program pengendalian perizinan pendidikan ini tercapai sebesar 100%. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat telah memiliki izin operasional yang aktif dan dapat menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di satuan pendidikan. Dan untuk kegiatan pengendalian perizinan bagi satuan pendidikan yang didirikan oleh masyarakat akan dilaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala serta perpanjangan Izin operasional selama 2 tahun sekali.

Adapun kegiatan yang mendukung program pengendalian perizinian pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat tercapai sebesar 100%;
2. Penerbitan Izin PAUD dan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat tercapai sebesar 100%.

Tabel 3.1.8
Dokumen Bukti Dukung Kinerja Program/Kegiatan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Tujuan : Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Pendidikan		Dalev Renstra 2024-2026				
2	Sasaran :						
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026				
		SD		70,61	82,59	116,97	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kyVPIGGHtHMkgAn62gnZTJVHnd9ct8-FCgtwaz3yMMY/edit?usp=drive_link
		SMP		74,7	87,92	117,7	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kyVPIGGHtHMkgAn62gnZTJVHnd9ct8-FCgtwaz3yMMY/edit?usp=drive_link
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	Dalev Renstra 2024-2026				
		SD		84,34	81,17	96,24	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kyVPIGGHtHMkgAn62gnZTJVHnd9ct8-FCgtwaz3yMMY/edit?usp=drive_link
		SMP		79,65	84,81	106,48	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kyVPIGGHtHMkgAn62gnZTJVHnd9ct8-FCgtwaz3yMMY/edit?usp=drive_link
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	8,48	8,26	97,41	https://drive.google.com/file/d/16eS0ujhawh4MguYS8K78RkY1Aw2RUest/view?usp=drive_link
		Harapan Lama Sekolah	Dalev Renstra 2024-2026	13,37	13,19	98,65	https://drive.google.com/file/d/1qMh15E_IIeV17T5xKsWbV-Ae6AXkP77L/view?usp=drive_link
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	***Nilai SAKIP Dinas Pendidikan***		84,00 Nilai	81,85 Nilai	97,44	https://drive.google.com/file/d/1RkkouOMptldMsVlkAk9gIffhknFQh5mA/view?usp=drive_link
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	***Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***		18 Dokumen	18 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1-fVWuUp1odCHQeV4wOcf-A0alznFlhuu?usp=drive_link
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	*Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah*		4 Dokumen	4 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1qyioXsK5fTm74bwPD0YZn_pMoLE6TKSG?usp=drive_link
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD*		0 Dokumen	0 Dokumen	0	
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD*		0 Dokumen	0 Dokumen	0	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	*Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah*		3 Laporan	3 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/15C-tUPG2EXLrm1RwShex_MF6Ct6cXA43?usp=drive_link
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	***Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Sub Kegiatan yang Disusun Secara Tepat Waktu***		100 Dokumen	100 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1bHHe8Z3vVKMRIdSUKclmw0Onx42c2eYM?usp=drive_link
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	*Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN*		5581 Orang/bulan	5581 Orang/bulan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1tw3vLnsb2uluWb6LidPgR2uoJktxg83W?usp=drive_link
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD*		2 Laporan	2 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Y_y-EqxmEdR5wbK6PLLHL4S1GBe17oyr?usp=drive_link
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD*		2 Laporan	2 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1zmCScmtDUI6Zw1OFVfunATwdYxtWw1LQ?usp=drive_link
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	***Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***		5 Dokumen	5 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1NjlXV6IJ8TdjO-gWqFZI4fzZOiwcYNbe?usp=drive_link
	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	*Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD*		10 Laporan	10 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1lT1hJ934v-Yao6zUmSnQzZkufuZiQjd2?usp=drive_link
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	***Jumlah Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***		80 Dokumen	80 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1gZ7XgK7xqgEL44Gxf_FAJwfb3O_uLoJF?usp=drive_link
	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	*Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan*		0 Paket	0 Paket	0	
	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	*Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan*		100 Orang	100 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/13plq0yYet4vU1ZJYXEbnAsZm3In3hDO_?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	*Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan*		0 Orang	0 Orang	0	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Administrasi Umum yang Tersedia***		5000 Jenis Barang	5000 Jenis Barang	100	https://drive.google.com/drive/folders/17KPfxY0H-aPSNxTbc5UTmwuJAjhfWkIv?usp=drive_link
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	*Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan*		13 Paket	13 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/11o4ANhBRkpKwnaOpA-b0eWvgsgrUaRHA?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	*Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan*		14 Paket	14 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1gpNevf7Gie1lAdtUiAjyxCx9LZYacDBx?usp=drive_link
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	*Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan*		40 Paket	40 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1vnSe60C8IBY3nesZh_ckIa2DcfzfxenC?usp=drive_link
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	*Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan*		8 Paket	8 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1H0r0fZX3G9oUnhUoq9WXIrKbDkJSdnc3?usp=drive_link
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	*Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan*		3 Dokumen	3 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1vfn6BSVq3I3x1P6cXXRVhfDWYXAPGj9L?usp=drive_link
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	*Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD*		217 Laporan	217 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Zm6Ef9bBGbfRiTYRjQ4ENX5k5NhzjjYj?usp=drive_link
	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	*Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD*		1000 Dokumen	1000 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1kwnjSVgowWFc_9NPKlsTGZeTrkm-3yW9?usp=drive_link
	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	*Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD*		3 Dokumen	3 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1t8E8JaWWVF85CSa-25uP-NgsXMcoA1Gn?usp=drive_link
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang Diadakan***		50 Jenis Barang	50 Jenis Barang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1ByeZcNHLBZAo11gEghmS4OiOoFTOlHyY?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel	*Jumlah Paket Mebel yang Disediakan*		100 Unit	100 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1HmQzyPTy6QhGI5VT3nIzM01CBTIvFAZW?usp=drive_link
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan*		32 Unit	32 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/10LtPVmGLsWRcasaJpZkHuns4tI1b_y5Q?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah Jasa Penunjang Pemerintah Daerah yang Dibayarkan dengan Tepat Waktu***		6 Jasa	6 Jasa	100	https://drive.google.com/drive/folders/1BFfyYXhy8bc3s4l2GwbVRRlrTUr5-7CW?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat*		1 Laporan	1 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/16rRAA-n4iIMjzPu73gg2hLDzvl73wrsM?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan*		12 Laporan	12 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1DJS_sqOPxPQunOMCiiYSviW2PxaXhMXq?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan*		12 Laporan	12 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1QKepEkrcQSYjnWOdafdjOZFpH3QrFYuI?usp=drive_link
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah dalam Kondisi Baik***		100 Jenis Barang	100 Jenis Barang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1eHqqQQgvQ2y89iPfVmNeTIFoSh_Tyg6g?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan	*Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya*		7 Unit	7 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Qb0gASCA-d0h13UFHn0uBzcGsuzo8-Dq?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan						
	Pemeliharaan Mebel	*Jumlah Mebel yang Dipelihara*		12 Unit	12 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1imoAsoWGsNWNwOL-V9RSADWhPuSVZYgZ?usp=drive_link
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara*		137 Unit	137 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1ljhHBi8gjdL6ntLKtlnH0zp7guSvcw8b?usp=drive_link
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	*Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi*		21 Unit	21 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1iK_WyEjD28sFH3EeNcdjHOtXWNvJbfvm?usp=drive_link
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	***Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SMP***		2,16 Nilai	56,2 Nilai	2601,85	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Murni Pendidikan Dasar (Anak Usia 7-15 Tahun)		88%	93,18%	105,89	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SMP		53,00%	87,92%	165,89	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Prosentase Satuan Pendidikan PAUD Minimal Akreditasi ≥ B		34,50%	73,61%	213,36	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SMP		36,75%	84,81%	230,78	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (Anak 7-18 Tahun)		94,50%	93,21%	98,63	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Nilai Karakter Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SD		2,15 Nilai	59,96 Nilai	2788,84	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SD		34,75%	81,17%	233,58	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Murni PAUD (Anak Usia 5-6 Tahun)		88%	94,54%	107,43	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SD		59,90%	82,59%	137,88	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SD di usia 7-12 Tahun***		90000 orang	87945 orang	97,72	https://drive.google.com/drive/folders/138c4quF7DK0mhVz2P11b8HLibPWdrKkB?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD		8,35%	4,39%	52,57	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MFRq2qwko1eihkD55uD2PgefhWY0vS4TkXMHpwH4dto/edit?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD		12,40%	4,56%	36,77	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MFRq2qwko1eihkD55uD2PgefhWY0vS4TkXMHpwH4dto/edit?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*		9 Unit	9 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1bRUNahmWbVL9BtqBTjq3xvSv2IqP9aj1?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		14 Ruang	14 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1XzG84QuwMq1ugvllyKFyTGLMlEeqBpII?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		16 Ruang	16 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1vreG-cgCGV_E6VpKi_Txpz3sL-bOT-z_?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia*		11 Paket	11 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Syc4oUUZ44sd9FCBnvIJd6HoH-43ZHYC?usp=drive_link
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*		1120 Peserta Didik	1120 Peserta Didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/15JTfiut1o_O0ZDlOCJHjXunbBKAPQlvW?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah*		608 Satuan Pendidikan	608 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1g8tfzvOyK0RAtW1T3eQSMA1w2oujyTOB?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS*		605 Satuan Pendidikan	605 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1pY4lRhBRdJ7In8XUphYlokSgmlZqwc9Q?usp=drive_link
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar*		608 Orang	608 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1qIW_MUzBA6VSdmM1tfoHZ8vA_hbtuPOC?usp=drive_link
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*		1 Kegiatan	1 Kegiatan	100	https://drive.google.com/drive/folders/146Gs4dxE4RuOzlnHfnHXt1dJy5TNbnVT?usp=drive_link
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*		60000 Paket	60000 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1QKlGdB30sLxexsiqD7wBBUOFoUgqEBh7?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*		5 Ruang	5 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/13Xv7hln0YsFljL_X4FaUAPEDNye11OIA?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		25 Unit	25 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1eHHqwWfoj9lcl55cm0jSy4yW25U29iia?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		608 Orang	608 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/14Io9-Y6xynAd6GU8WHLo2jW0iBKWmFCo?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		109 Ruang	109 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1V8NGpVg2XdbFQ10YebPQfn2kf_88YkpX?usp=drive_link
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*		13 Paket	13 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1oUtYQB0jfnOBO7IqjZMvyFCUjZLiUYsz?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SMP di usia 13-15 Tahun***		48000 Orang	49812 Orang	103,78	https://drive.google.com/drive/folders/1mCpfby3I7eg8Od_to4OG6CZv06dVP1fp?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP		9,25%	2,18%	23,57	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eO9BBF2rEV3eVV_UkXa0ohzyaHzl19u1nQzIEI6C-xc/edit?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP		5,50%	2,06%	37,45	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eO9BBF2rEV3eVV_UkXa0ohzyaHzl19u1nQzIEI6C-xc/edit?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun*		1 Ruang	1 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1aUlDZEcMnNxkt3387gn6kQU4kGsIIPfv?usp=drive_link
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*		7 Unit	7 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1xbBDSkQqy8B0i2k8xKjVqDxtdqeqJo1U?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		35 Ruang	35 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1tKramRsO9bDDGCm2IvXeYJm2TXwP9wYN?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	*Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		5 Ruang	5 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/17xZdacBiDk7v9gDI1NeEM4QbeLZ4N0BQ?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		11 Unit	11 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/11C3AeM9rScC6F4L1LsarA2E2WE_8_dDb?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia*		125 Paket	125 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1IbIF3GJwdaVL-PIv7KIGTplGeDz81_FY?usp=drive_link
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*		1268 Peserta Didik	1268 Peserta Didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/1YEDk7NTZPSEkA1ZmshphQYv1W-pHT4Ou?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan*		90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1SqErdVST9McXFWpWN5HgQMnwBmAG8CfJ?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS*		90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1y2asIrQRyqmIloUm7LLxuJCZNsjHE8D7?usp=drive_link
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama*		90 Orang	90 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1b7mVIT5nvTAKSQktWRlMZ__xmdU79jZt?usp=drive_link
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	*Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan*		5000 Orang	5000 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1JE6LiB6QQUyU-pqz8AVSQJKAghQM56s-?usp=drive_link
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*		2 Konten Digital	2 Konten Digital	100	https://drive.google.com/drive/folders/1aKFI76e_mBfh8MvVjDJCrFnjx3sbtgkG?usp=drive_link
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk*		1 Kegiatan	1 Kegiatan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1NP9LAxt74NI00BxuSZGmAH1eYn1Cm92q?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*					
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar*		90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1MtYnyymZHKLJdLfsdpNsx6t_p5Nbtc3q?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*		3 Ruang	3 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/17lBozKF7PxojEcXGEG9MAeqKbAfYwl7x?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		150 Orang	150 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1-xg3QhAbCSb1fFvz--P_eaBwaUDovgD0?usp=drive_link
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*		31830 Paket	31830 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Aw4tHBGOSAsAgiLC5bZymgJ34cCPdZo9?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		2 Ruang	2 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1kbdDqKI89PxvMxtfnHs7LYwM8JeZi-Lk?usp=drive_link
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*		1 Paket	1 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/12NRCGW3FPoSvV1_BznXPf_4IPN7vr2If?usp=drive_link
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	***Prosentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***		605 Lembaga	954 Lembaga	157,69	https://drive.google.com/drive/folders/1WTMddBOou-TxExT2ddGv5gB4k6XzOvuI?usp=drive_link
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun*		8 Unit	8 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1oI6cY4myF7YW0itU6gxF2ZZl4PsY11OE?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel PAUD	*Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia*		1 Paket	1 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1uQ2SVknVn4T2-VE-IfQn_gj_Fohf2hme?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	*Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*		1127 Satuan Pendidikan	1127 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/17eO9xK2PrFhU7qTaUOi76NxDDejQWTOp?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP*		1120 Satuan Pendidikan	1120 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/12U9p0jZTNkDCT9fCntA7aBirVL2mwbhR?usp=drive_link
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD*		1120 Orang	1120 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1N1O_zkZhdUUZo1Agcj-JMUD8PHV6kRq2?usp=drive_link
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*		3 Konten Digital	3 Konten Digital	100	https://drive.google.com/drive/folders/1HxUTeLf0eyhwhbd1rzgc886sYc5aHNON?usp=drive_link
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*		400 Orang	400 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1kJ_H2lSEZKPqN4MWw8ylv04dcOOFceVg?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*		3 Ruang	3 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1cpcQeH7_gzglEnLDIdKeUUC0I1J7lV6w?usp=drive_link
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*		600 Peserta didik	600 Peserta didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/1k-qms4PQkixf-uqeEsHLx7o7O5lSQlJd?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		600 Orang	600 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1qcRMZHGCEITvFZdKtbYm-kQrOtWzjf0C?usp=drive_link
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*		3816 Paket	3816 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/16hUWjtMpYtAb4a7Brr-Wg4jrblDJ8sBq?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		2 Unit	2 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1SA3XsvsSYV3SGmEzxJbYlbUDkruPnT2q?usp=drive_link
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia*		200 Paket	200 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/199CWG_D8GVI1V6hfJxs5_H7OHBWLm2t5?usp=drive_link
	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat*		1 Ruang	1 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1xOO31MuGQSUC_-NRHAJDf1ly7ltbnBEh?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		3 Ruang	3 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1lyBS6AI2kMwjaT8oUGafxmoy14DSyDCm?usp=drive_link
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***		18 Lembaga	9 Lembaga	50	https://drive.google.com/drive/folders/1Kv8-kiUGjsuPm33bFtXDHcO3jZHqcwvE?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*		11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1AgC1j_iWLDsO84HR-cCfeuYn0GIOedD7?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP*		11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1w8XK9gLLbpxAS2lNQhUl7EfFd_H-gxxs?usp=drive_link
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*		1 Konten Digital	1 Konten Digital	100	https://drive.google.com/drive/folders/1CZzI0rwqlQ77JlnftSoPoFyZuIrMWCyN?usp=drive_link
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*		50 Orang	50 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1D7FB6VMwqv5sSftfGEm8mhxWYyk6IwRN?usp=drive_link
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	*Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi*		2 Komunitas	2 Komunitas	100	https://drive.google.com/drive/folders/1X3fi04B_8mHyfkT3pkfi3B15vULE8Sv5?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		20 Orang	20 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1gclU0fcKTK-wMNOaeBt13oFXrhNWgbOL?usp=drive_link
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar*		305 Peserta Didik	305 Peserta Didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/1DD2vT6LHrCjGiTVOUfTp_c_4f25aBQie?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia*		3 Paket	3 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/18HJgalu_kQjoNwpPOLVP03gsD4Mi_UZL?usp=drive_link
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	***Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini***		1 : 10 Guru/Siswa	1 : 14 Guru/Siswa	106	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
		Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		1 : 14 Guru/Siswa	1 : 19 Guru/Siswa	107	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
		Rasio Pengawas / Penilik		1 : 27 Pengawas/Lembaga	1 : 25 Pengawas/Lembaga	98	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
		Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Dasar		1 : 14 Guru/Siswa	1 : 14 Guru/Siswa	100	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
		Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama		1 : 14 Guru/Siswa	1 : 17 Guru/Siswa	104	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Dasar***		95,00%	88,33%	92,98	https://drive.google.com/drive/folders/1QnN-t1I8Y87OXfXGP5CdZh10jDBs8ctL?usp=drive_link
		Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		97,00%	69,44%	71,59	https://drive.google.com/drive/folders/1QnN-t1I8Y87OXfXGP5CdZh10jDBs8ctL?usp=drive_link
		Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi S-1 Linier pada Jenjang PAUD		87,00%	72,83%	83,71	https://drive.google.com/drive/folders/1QnN-t1I8Y87OXfXGP5CdZh10jDBs8ctL?usp=drive_link
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*		633 Dokumen	633 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1HyAwTxmLgbf-iw4iSgoKuCc7YGkhSpjK?usp=drive_link
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi	*Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan*		4 Laporan	4 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1m0bYFYehvbLcVyDdw0qNpGCqY65keRah?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*					
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	***Prosentase Izin Operasional Satuan Pendidikan yang Masih Aktif***		80%	100%	125	https://drive.google.com/drive/folders/1GV_kenivHY23QbGVExF2X0Mi7xe7u7QE?usp=drive_link
	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Dasar Swasta yang Masih Aktif***		87 Lembaga	76 Lembaga	87,36	https://drive.google.com/drive/folders/1W7aSajkx_fabyZx6DHIjTu84N2-S81Ur?usp=drive_link
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	*Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*		4 Dokumen	4 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1pYlHY-ETkLrgQAFtgzu-TCI93FJqu6w6?usp=drive_link
	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal Swasta yang Masih Aktif***		1123 Lembaga	1118 Lembaga	99,55	https://drive.google.com/drive/folders/10ds-r2_PeKiqgZZNzbPplGhw2cruINEW?usp=drive_link
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	*Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*		300 Dokumen	300 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1nGc-L6q3wtF9eEdOF0cPKM5OaOVFlt1Z?usp=drive_link
3	Tujuan : Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	13,19	13,19	100	https://drive.google.com/file/d/1DCbZPG75q6H3ZO4J9QU5GdaRrJjiObsy/view?usp=drive_link
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Renstra 2025-2029	8,4	8,26	98,33	https://drive.google.com/file/d/1UNI-eeai769u3GxzfwOT3NzoPkXjiwvF/view?usp=drive_link
4	Sasaran : Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	84,87	82,59	97,31	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7ycQRG6MxpCVyDIiHOKLMux7_ldXDn0J3zW6v7LyZA/edit?usp=drive_link
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	87,94	87,92	99,98	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7ycQRG6MxpCVyDIiHOKLMux7_ldXDn0J3zW6v7LyZA/edit?usp=drive_link
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	61,14	52,28	85,51	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7ycQRG6MxpCVyDIiHOKLMux7_ldXDn0J3zW6v7LyZA/edit?usp=drive_link
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	76,88	81,17	105,58	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7ycQRG6MxpCVyDIiHOKLMux7_ldXDn0J3zW6v7LyZA/edit?usp=drive_link
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	84,79	84,81	100,02	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7ycQRG6MxpCVyDIiHOKLMux7_ldXDn0J3zW6v7LyZA/edit?usp=drive_link
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	56,01	48,35	86,33	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7ycQRG6MxpCVyDIiHOKLMux7_ldXDn0J3zW6v7LyZA/edit?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	Renstra 2025-2029	96,14	94,54	98,34	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,62	93,22	93,58	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	99,4	93,11	93,67	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	Renstra 2025-2029	18,26	15,54	85,1	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	100	100	100	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	0,16	0,24	99,76	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	Renstra 2025-2029	1,37	1,74	98,26	https://drive.google.com/drive/folders/10lWQz7aE70P9Yop9ucrTVr2ndC9VbJmV?usp=drive_link
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	***Nilai SAKIP Dinas Pendidikan***		84,00 Nilai	81,85 Nilai	97,44	https://drive.google.com/file/d/1RkkouOMptldMsVIkAk9gIffhknFQh5mA/view?usp=drive_link
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	***Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***		18 Dokumen	18 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1-fVWuUp1odCHQeV4wOcf-A0alznFlhuu?usp=drive_link
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	*Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah*		4 Dokumen	4 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1qyioXsK5fTm74bwPD0YZn_pMoLE6TKSG?usp=drive_link
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD*		0 Dokumen	0 Dokumen	0	
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	*Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD*		0 Dokumen	0 Dokumen	0	
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	*Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah*		3 Laporan	3 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/15C-tUPG2EXLrm1RwShex_MF6Ct6cXA43?usp=drive_link
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	***Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Sub Kegiatan yang Disusun Secara Tepat Waktu***		100 Dokumen	100 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1bHHe8Z3vVKMRIdSUKclmw0Onx42c2eYM?usp=drive_link
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	*Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN*		5581 Orang/bulan	5581 Orang/bulan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1tw3vLnsb2uluWb6LidPgR2uoJktxg83W?usp=drive_link
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD*		2 Laporan	2 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Y_y-EqxmEdR5wbK6PLLHL4S1GBe17oyr?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD*		2 Laporan	2 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1zmCScmtDUI6Zw1OFVfunATwdYxtWw1LQ?usp=drive_link
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	***Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***		5 Dokumen	5 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1NjlXV6IJ8TdjO-gWqFZI4fzZOiwcYNbe?usp=drive_link
	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	*Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD*		10 Laporan	10 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1lT1hJ934v-Yao6zUmSnQzZkufuZiQjd2?usp=drive_link
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	***Jumlah Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah yang Disusun Secara Tepat Waktu***		80 Dokumen	80 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1gZ7XgK7xqgEL44Gxf_FAJwfb3O_uLoJF?usp=drive_link
	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	*Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan*		0 Paket	0 Paket	0	
	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	*Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan*		100 Orang	100 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/13plq0yYet4vU1ZJYXEbnAsZm3In3hDO_?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	*Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan*		0 Orang	0 Orang	0	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Administrasi Umum yang Tersedia***		5000 Jenis Barang	5000 Jenis Barang	100	https://drive.google.com/drive/folders/17KPfxY0H-aPSNxTbc5UTmwuJAjhfWkIv?usp=drive_link
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	*Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan*		13 Paket	13 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/11o4ANhBRkpKwnaOpA-b0eWvgsgrUaRHA?usp=drive_link
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	*Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan*		14 Paket	14 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1gpNevf7Gie1lAdtUiAjyxCx9LZYacDBx?usp=drive_link
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	*Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan*		40 Paket	40 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1vnSe60C8IBY3nesZh_ckIa2DcfzfxenC?usp=drive_link
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	*Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan*		8 Paket	8 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1H0r0fZX3G9oUnhUoq9WXIrKbDkJSdnc3?usp=drive_link
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	*Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan*		3 Dokumen	3 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1vfn6BSVq3I3x1P6cXXRVhfDWYXAPGj9L?usp=drive_link
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	*Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD*		217 Laporan	217 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Zm6Ef9bBGbfRiTYRjQ4ENX5k5NhzjjYj?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	*Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD*		1000 Dokumen	1000 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1kwnjSVgowWFc_9NPKlsTGZeTrkm-3yW9?usp=drive_link
	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	*Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD*		3 Dokumen	3 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1t8E8JaWWVF85CSa-25uP-NgsXMcoA1Gn?usp=drive_link
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang Diadakan***		50 Jenis Barang	50 Jenis Barang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1ByeZcNHLBZAo11gEghmS4OiOoFTOlHyY?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel	*Jumlah Paket Mebel yang Disediakan*		100 Unit	100 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1HmQzyPTy6QhGI5VT3nIzM01CBTIvFAZW?usp=drive_link
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan*		32 Unit	32 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/10LtPVmGLsWRcasaJpZkHuns4tI1b_y5Q?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah Jasa Penunjang Pemerintah Daerah yang Dibayarkan dengan Tepat Waktu***		6 Jasa	6 Jasa	100	https://drive.google.com/drive/folders/1BFfyYXhy8bc3s4l2GwbVRRlrTUr5-7CW?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat*		1 Laporan	1 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/16rRAA-n4iIMjzPu73gg2hLDzvl73wrsM?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan*		12 Laporan	12 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1DJS_sqOPxPQunOMCiiYSviW2PxaXhMXq?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan*		12 Laporan	12 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1QKepEkrcQSYjnWOdafdjOZFpH3QrFYuI?usp=drive_link
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	***Jumlah dan Jenis Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah dalam Kondisi Baik***		100 Jenis Barang	100 Jenis Barang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1eHqqQQgvQ2y89iPfVmNeTlFoSh_Tyg6g?usp=drive_link
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	*Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya*		7 Unit	7 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Qb0gASCA-d0h13UFHn0uBzcGsuzo8-Dq?usp=drive_link
	Pemeliharaan Mebel	*Jumlah Mebel yang Dipelihara*		12 Unit	12 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1imoAsoWGsNWNwOL-V9RSADWhPuSVZYgZ?usp=drive_link
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara*		137 Unit	137 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1ljhHBi8gjdL6ntLKtlnH0zp7guSvcw8b?usp=drive_link
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	*Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi*		21 Unit	21 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1iK_WyEjD28sFH3EeNcdjHOtXWNvJbfvm?usp=drive_link
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	***Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SMP***		2,16 Nilai	56,2 Nilai	2601,85	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
		Angka Partisipasi Murni Pendidikan Dasar (Anak Usia 7-15 Tahun)		88%	93,18%	105,89	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SMP		53,00%	87,92%	165,89	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Prosentase Satuan Pendidikan PAUD Minimal Akreditasi ≥ B		34,50%	73,61%	213,36	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SMP		36,75%	84,81%	230,78	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (Anak 7-18 Tahun)		94,50%	93,21%	98,63	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Nilai Karakter Peserta Didik dengan Kemampuan Karakter Berkembang pada SD		2,15 Nilai	59,96 Nilai	2788,84	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Cakap pada SD		34,75%	81,17%	233,58	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Angka Partisipasi Murni PAUD (Anak Usia 5-6 Tahun)		88%	94,54%	107,43	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
		Proporsi Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Cakap pada SD		59,90%	82,59%	137,88	https://drive.google.com/drive/folders/1YB_5Cb01l4zopQrxafEZdUetgfMBD_0-?usp=drive_link
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SD di usia 7-12 Tahun***		90000 orang	87945 orang	97,72	https://drive.google.com/drive/folders/138c4quF7DK0mhVz2P11b8HLibPWdrKkB?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD		8,35%	4,39%	52,57	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MFRq2qwko1eihkD55uD2PgefhWY0vS4TkXMHpwH4dto/edit?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SD		12,40%	4,56%	36,77	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MFRq2qwko1eihkD55uD2PgefhWY0vS4TkXMHpwH4dto/edit?usp=drive_link
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*		9 Unit	9 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1bRUNahmWbVL9BtqBTjq3xvSv2IqP9aj1?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		14 Ruang	14 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1XzG84QuwMq1ugvlIyKFyTGLMlEeqBpII?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		16 Ruang	16 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1vreG-cgCGV_E6VpKi_Txpz3sL-bOT-z_?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia*		11 Paket	11 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Syc4oUUZ44sd9FCBnvIJd6HoH-43ZHYC?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*		1120 Peserta Didik	1120 Peserta Didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/15JTfiut1o_O0ZDlOCJHjXunbBKAPQlvW?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah*		608 Satuan Pendidikan	608 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1g8tfzvOyK0RAtW1T3eQSMA1w2oujyTOB?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS*		605 Satuan Pendidikan	605 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1pY4lRhBRdJ7In8XUphYlokSgmlZqwc9Q?usp=drive_link
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar*		608 Orang	608 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1qIW_MUzBA6VSdmM1tfoHZ8vA_hbtuPOC?usp=drive_link
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*		1 Kegiatan	1 Kegiatan	100	https://drive.google.com/drive/folders/146Gs4dxE4RuOzlnHfnHXt1dJy5TNbnVT?usp=drive_link
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*		60000 Paket	60000 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1QKlGdB30sLxexsiqD7wBBUOFoUgqEBh7?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*		5 Ruang	5 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/13Xv7hln0YsFljL_X4FaUAPEDNye11OIA?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		25 Unit	25 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1eHHqwWfoj9lcl55cm0jSy4yW25U29iia?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		608 Orang	608 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/14Io9-Y6xynAd6GU8WHLo2jW0iBKWmFCo?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		109 Ruang	109 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1V8NGpVg2XdbFQ10YebPQfn2kf_88YkpX?usp=drive_link
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*		13 Paket	13 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1oUtYQB0jfnOBO7IqjZMvyFCUjZLiUYsz?usp=drive_link
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	***Jumlah Peserta didik yang bersekolah pada jenjang SMP di usia 13-15 Tahun***		48000 Orang	49812 Orang	103,78	https://drive.google.com/drive/folders/1mCpfby3I7eg8Od_to4OG6CZv06dVP1fp?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP		9,25%	2,18%	23,57	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eO9BBF2rEV3eVV_UkXa0ohzyaHzl19u1nQzIEI6C-xc/edit?usp=drive_link
		Prosentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Perlu Intervensi Khusus Jenjang SMP		5,50%	2,06%	37,45	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eO9BBF2rEV3eVV_UkXa0ohzyaHzl19u1nQzIEI6C-xc/edit?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun*		1 Ruang	1 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1aUlDZEcMnNxkt3387gn6kQU4kGsIIPfv?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*		7 Unit	7 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1xbBDSkQqy8B0i2k8xKjVqDxtdqeqJo1U?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		35 Ruang	35 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1tKramRsO9bDDGCm2IvXeYJm2TXwP9wYN?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	*Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		5 Ruang	5 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/17xZdacBiDk7v9gDI1NeEM4QbeLZ4N0BQ?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		11 Unit	11 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/11C3AeM9rScC6F4L1LsarA2E2WE_8_dDb?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia*		125 Paket	125 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1IbIF3GJwdaVL-PIv7KIGTplGeDz81_FY?usp=drive_link
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*		1268 Peserta Didik	1268 Peserta Didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/1YEDk7NTZPSEkA1ZmshphQYv1W-pHT4Ou?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan*		90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1SqErdVST9McXFWpWN5HgQMnwBmAG8CfJ?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS*		90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1y2asIrQRyqmIloUm7LLxuJCZNsjHE8D7?usp=drive_link
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama*		90 Orang	90 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1b7mVIT5nvTAKSQktWRlMZ__xmdU79jZt?usp=drive_link
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	*Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan*		5000 Orang	5000 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1JE6LiB6QQUyU-pqz8AVSQJKAghQM56s-?usp=drive_link
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*		2 Konten Digital	2 Konten Digital	100	https://drive.google.com/drive/folders/1aKFI76e_mBfh8MvVjDJCrFnjx3sbtgkG?usp=drive_link
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi*		1 Kegiatan	1 Kegiatan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1NP9LAxt74NI00BxuSZGmAH1eYn1Cm92q?usp=drive_link
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar*		90 Satuan Pendidikan	90 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1MtYnyymZHKLJdLfsdpNsx6t_p5Nbtc3q?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*		3 Ruang	3 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/17lBozKF7PxojEcXGEG9MAeqKbAfYwl7x?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		150 Orang	150 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1-xg3QhAbCSb1fFvz--P_eaBwaUDovgD0?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*		31830 Paket	31830 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1Aw4tHBGOSAsAgiLC5bZymgJ34cCPdZo9?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		2 Ruang	2 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1kbdDqKI89PxvMxtfnHs7LYwM8JeZi-Lk?usp=drive_link
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia*		1 Paket	1 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/12NRCGW3FPoSvV1_BznXPf_4IPN7vr2If?usp=drive_link
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	***Prosentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***		605 Lembaga	954 Lembaga	157,69	https://drive.google.com/drive/folders/1WTMddBOou-TxExT2ddGv5gB4k6XzOvuI?usp=drive_link
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun*		8 Unit	8 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1oI6cY4myF7YW0itU6gxF2ZZl4PsY11OE?usp=drive_link
	Pengadaan Mebel PAUD	*Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia*		1 Paket	1 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/1uQ2SVknVn4T2-VE-IfQn_gj_Fohf2hme?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	*Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*		1127 Satuan Pendidikan	1127 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/17eO9xK2PrFhU7qTaUOi76NxDDejQWTOp?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP*		1120 Satuan Pendidikan	1120 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/12U9p0jZTNkDCT9fCntA7aBirVL2mwbhR?usp=drive_link
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD*		1120 Orang	1120 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1N1O_zkZhdUUZo1Agcj-JMUD8PHV6kRq2?usp=drive_link
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*		3 Konten Digital	3 Konten Digital	100	https://drive.google.com/drive/folders/1HxUTeLf0eyhwhbd1rzgc886sYc5aHNON?usp=drive_link
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*		400 Orang	400 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1kJ_H2lSEZKPqN4MWw8ylv04dcOOFceVg?usp=drive_link
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*		3 Ruang	3 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1cpcQeH7_gzglEnLDIdKeUUC0I1J7lV6w?usp=drive_link
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*		600 Peserta didik	600 Peserta didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/1k-qms4PQkixf-uqeEsHLx7o7O5lSQlJd?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		600 Orang	600 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1qcRMZHGCEITvFZdKtbYm-kQrOtWzjf0C?usp=drive_link
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia*		3816 Paket	3816 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/16hUWjtMpYtAb4a7Brr-Wg4jrblDJ8sBq?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		2 Unit	2 Unit	100	https://drive.google.com/drive/folders/1SA3XsvsSYV3SGmEzxJbYlbUDkruPnT2q?usp=drive_link
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia*		200 Paket	200 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/199CWG_D8GVI1V6hfJxs5_H7OHBWLm2t5?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat*		1 Ruang	1 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1xOO31MuGQSUC_-NRHAJDf1ly7ltbnBEh?usp=drive_link
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*		3 Ruang	3 Ruang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1lyBS6AI2kMwjaT8oUGafxmoy14DSyDCm?usp=drive_link
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Memiliki Akreditasi Minimal ≥ B***		18 Lembaga	9 Lembaga	50	https://drive.google.com/drive/folders/1Kv8-kiUGjsuPm33bFtXDHcO3jZHqcwvE?usp=drive_link
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*		11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1AgC1j_iWLDsO84HR-cCfeuYn0GIOedD7?usp=drive_link
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP*		11 Satuan Pendidikan	11 Satuan Pendidikan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1w8XK9gLLbpxAS2INQhUl7EfFd_H-gxxs?usp=drive_link
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan*		1 Konten Digital	1 Konten Digital	100	https://drive.google.com/drive/folders/1CZzI0rwqlQ77JlnftSoPoFyZuIrMWCyN?usp=drive_link
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan*		50 Orang	50 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1D7FB6VMwqv5sSftfGEm8mhxWYyk6IwRN?usp=drive_link
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	*Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi*		2 Komunitas	2 Komunitas	100	https://drive.google.com/drive/folders/1X3fi04B_8mHyfkT3pkfi3B15vULE8Sv5?usp=drive_link
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan*		20 Orang	20 Orang	100	https://drive.google.com/drive/folders/1gclU0fcKTK-wMNOaeBt13oFXrhNWgbOL?usp=drive_link
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar*		305 Peserta Didik	305 Peserta Didik	100	https://drive.google.com/drive/folders/1DD2vT6LHrCjGiTVOUfTp_c_4f25aBQie?usp=drive_link
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia*		3 Paket	3 Paket	100	https://drive.google.com/drive/folders/18HJgalu_kQjoNwpPOLVP03gsD4Mi_UZL?usp=drive_link
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	***Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini***		1 : 10 Guru/Siswa	1 : 14 Guru/Siswa	106	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
		Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		1 : 14 Guru/Siswa	1 : 19 Guru/Siswa	107	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
		Rasio Pengawas / Penilik		1 : 27 Pengawas/Lembaga	1 : 25 Pengawas/Lembaga	98	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
		Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Dasar		1 : 14 Guru/Siswa	1 : 14 Guru/Siswa	100	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
		Rasio Ideal Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama		1 : 14 Guru/Siswa	1 : 17 Guru/Siswa	104	https://drive.google.com/drive/folders/1DfSao2EMQBl1vewXvqordiwZ7ytt-YLR?usp=drive_link
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	***Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Dasar***		95,00%	88,33%	9297,89	https://drive.google.com/drive/folders/1QnN-t1I8Y87OXfXGP5CdZh10jDBs8ctL?usp=drive_link
		Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi Linier pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		97,00%	69,44%	71,59	https://drive.google.com/drive/folders/1QnN-t1I8Y87OXfXGP5CdZh10jDBs8ctL?usp=drive_link
		Prosentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Kualifikasi S-1 Linier pada Jenjang PAUD		87,00%	72,83%	83,71	https://drive.google.com/drive/folders/1QnN-t1I8Y87OXfXGP5CdZh10jDBs8ctL?usp=drive_link
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*		633 Dokumen	633 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1HyAwTxmLgbf-iw4iSgoKuCc7YGkhSpjK?usp=drive_link
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*		4 Laporan	4 Laporan	100	https://drive.google.com/drive/folders/1m0bYFYehvbLcVyDdw0qNpGCqY65keRah?usp=drive_link
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	***Prosentase Izin Operasional Satuan Pendidikan yang Masih Aktif***		80%	100%	125	https://drive.google.com/drive/folders/1GV_kenivHY23QbGVExF2X0Mi7xe7u7QE?usp=drive_link
	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Dasar Swasta yang Masih Aktif***		87 Lembaga	76 Lembaga	87,36	https://drive.google.com/drive/folders/1W7aSajkx_fabyZx6DHIjTu84N2-S81Ur?usp=drive_link
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang	*Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan*		4 Dokumen	4 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1pYlHY-ETkLrgQAFtgzu-TCI93FJqu6w6?usp=drive_link

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Dokumen Perencanaan -Renstra 2024-2026 -Renstra 2025-2029	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)	Link Bukti Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8
	Diselenggarakan oleh Masyarakat	*Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*					
	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	***Jumlah Izin Operasional Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal Swasta yang Masih Aktif***		1123 Lembaga	1118 Lembaga	99,55	https://drive.google.com/drive/folders/10ds-r2_PeKiqgZZNzbPplGhw2cruINEW?usp=drive_link
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	*Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*		300 Dokumen	300 Dokumen	100	https://drive.google.com/drive/folders/1nGc-L6q3wtF9eEdOF0cPKM5OaOVFlt1Z?usp=drive_link

B. Realisasi Anggaran

Upaya pencapaian sasaran strategis tahun 2025 yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dengan program dan realisasi anggaran sebagai berikut:

Tabel 3.2
Realisasi Anggaran Tahun 2025

No	Program, Kegiatan, Sub Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	Sisa Anggaran	Penyerapan Anggaran (%)
1	2	3	4	5	6
1.01.01	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	**820.951.275.050**	**802.515.767.640**	**18.435.507.410**	**97,75**
1.01.01.2.01	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	**181.532.700**	**91.526.100**	**90.006.600**	**50,42**
1.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	178.032.700	91.526.100	86.506.600	51,41
1.01.01.2.01.0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	0	0	0	0,00
1.01.01.2.01.0003	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	0	0	0	0,00
1.01.01.2.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3.500.000	0	3.500.000	0,00
1.01.01.2.02	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	**816.462.584.000**	**798.709.012.960**	**17.753.571.040**	**97,83**
1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	816.442.584.000	798.693.216.360	17.749.367.640	97,83
1.01.01.2.02.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	15.000.000	11.213.400	3.786.600	74,76
1.01.01.2.02.0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	5.000.000	4.583.200	416.800	91,66
1.01.01.2.03	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	**135.173.800**	**124.001.300**	**11.172.500**	**91,73**
1.01.01.2.03.0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	135.173.800	124.001.300	11.172.500	91,73
1.01.01.2.05	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	**12.800.000**	**9.800.000**	**3.000.000**	**76,56**
1.01.01.2.05.0002	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	0	0	0	0,00
1.01.01.2.05.0009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	12.800.000	9.800.000	3.000.000	76,56
1.01.01.2.05.0011	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	0	0	0	0,00
1.01.01.2.06	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	**933.828.250**	**782.148.735**	**151.679.515**	**83,76**
1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	65.318.750	65.300.000	18.750	99,97
1.01.01.2.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	36.578.000	29.391.000	7.187.000	80,35
1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	371.044.750	334.168.730	36.876.020	90,06
1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	51.264.550	47.669.400	3.595.150	92,99
1.01.01.2.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	36.825.000	32.325.000	4.500.000	87,78
1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	121.910.000	104.759.155	17.150.845	85,93
1.01.01.2.06.0010	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	6.987.200	6.987.200	0	100,00
1.01.01.2.06.0011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	243.900.000	161.548.250	82.351.750	66,24
1.01.01.2.07	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	**211.998.000**	**207.626.652**	**4.371.348**	**97,94**

No	Program, Kegiatan, Sub Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	Sisa Anggaran	Penyerapan Anggaran (%)
1	2	3	4	5	6
1.01.01.2.07.0005	Pengadaan Mebel	49.500.000	47.999.952	1.500.048	
1.01.01.2.07.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	162.498.000	159.626.700	2.871.300	98,23
1.01.01.2.08	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**492.946.100**	**410.946.372**	**81.999.728**	**83,37**
1.01.01.2.08.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	2.246.100	1.814.000	432.100	80,76
1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	394.700.000	313.132.372	81.567.628	79,33
1.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	96.000.000	96.000.000	0	100,00
1.01.01.2.09	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**2.520.412.200**	**2.180.705.521**	**339.706.679**	**86,52**
1.01.01.2.09.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	314.079.600	100.165.875	213.913.725	31,89
1.01.01.2.09.0005	Pemeliharaan Mebel	16.340.000	16.340.000	0	100,00
1.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	119.582.500	27.327.500	92.255.000	22,85
1.01.01.2.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	2.070.410.100	2.036.872.146	33.537.954	98,38
1.01.02	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	**205.864.907.614**	**198.556.223.799**	**7.308.683.815**	**96,45**
1.01.02.2.01	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	**107.217.524.214**	**102.900.829.953**	**4.316.694.261**	**95,97**
1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	993.612.700	980.861.197	12.751.503	98,72
1.01.02.2.01.0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.929.338.400	1.693.441.859	235.896.541	87,77
1.01.02.2.01.0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1.987.632.000	1.964.866.837	22.765.163	98,85
1.01.02.2.01.0014	Pengadaan Mebel Sekolah	488.596.150	477.146.692	11.449.458	97,66
1.01.02.2.01.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	5.758.311.297	4.459.565.032	1.298.746.265	77,45
1.01.02.2.01.0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1.430.898.099	807.078.388	623.819.711	56,40
1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	65.387.231.025	65.257.843.436	129.387.589	99,80
1.01.02.2.01.0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	8.472.060.000	8.472.060.000	0	100,00
1.01.02.2.01.0043	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	50.000.000	31.424.500	18.575.500	62,85
1.01.02.2.01.0046	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	1.027.715.000	1.027.701.000	14.000	100,00
1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1.369.600.000	1.074.218.606	295.381.394	78,43
1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.346.764.450	1.325.934.095	20.830.355	98,45
1.01.02.2.01.0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	1.750.000.000	1.527.943.894	222.056.106	87,31
1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	13.909.074.093	13.770.744.417	138.329.676	99,01
1.01.02.2.01.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	1.316.691.000	30.000.000	1.286.691.000	2,28
1.01.02.2.02	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	**72.906.355.400**	**70.594.928.399**	**2.311.427.001**	**96,83**
1.01.02.2.02.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	308.160.000	297.825.732	10.334.268	96,65
1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.341.780.000	1.277.164.236	64.615.764	95,18

No	Program, Kegiatan, Sub Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	Sisa Anggaran	Penyerapan Anggaran (%)
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.02.0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	5.485.310.400	5.132.417.174	352.893.226	93,57
1.01.02.2.02.0018	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1.970.298.000	1.769.635.014	200.662.986	89,82
1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.898.073.000	1.805.711.948	92.361.052	95,13
1.01.02.2.02.0025	Pengadaan Mebel Sekolah	6.282.981.500	6.179.763.000	103.218.500	98,36
1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	3.900.000.000	3.398.775.000	501.225.000	87,15
1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1.185.025.000	1.052.919.055	132.105.945	88,85
1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	40.875.605.000	40.794.048.395	81.556.605	99,80
1.01.02.2.02.0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	2.534.497.800	2.434.733.400	99.764.400	96,06
1.01.02.2.02.0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	700.000.000	578.400.009	121.599.991	82,63
1.01.02.2.02.0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	150.000.000	146.603.250	3.396.750	97,74
1.01.02.2.02.0055	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	100.000.000	94.743.567	5.256.433	94,74
1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	950.000.000	787.753.106	162.246.894	82,92
1.01.02.2.02.0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	924.480.000	895.626.327	28.853.673	96,88
1.01.02.2.02.0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	750.000.000	590.199.560	159.800.440	78,69
1.01.02.2.02.0062	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	873.000.000	862.982.800	10.017.200	98,85
1.01.02.2.02.0064	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	986.112.000	890.814.892	95.297.108	90,34
1.01.02.2.02.0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	1.691.032.700	1.604.811.934	86.220.766	94,90
1.01.02.2.03	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	**23.183.495.500**	**22.694.013.616**	**489.481.884**	**97,89**
1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	316.158.500	306.311.500	9.847.000	96,89
1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD	10.000.000	9.296.250	703.750	92,96
1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	100.000.000	97.195.800	2.804.200	97,20
1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	18.910.940.000	18.871.542.700	39.397.300	99,79
1.01.02.2.03.0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	230.000.000	211.047.132	18.952.868	91,76
1.01.02.2.03.0023	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	200.000.000	173.559.319	26.440.681	86,78
1.01.02.2.03.0024	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	285.896.000	269.526.433	16.369.567	94,27
1.01.02.2.03.0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	125.000.000	125.000.000	0	100,00
1.01.02.2.03.0034	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	255.500.000	224.375.300	31.124.700	87,82
1.01.02.2.03.0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	597.285.000	496.607.233	100.677.767	83,14
1.01.02.2.03.0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	196.000.000	179.778.868	16.221.132	91,72
1.01.02.2.03.0045	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	100.000.000	96.772.000	3.228.000	96,77
1.01.02.2.03.0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1.397.216.000	1.273.501.081	123.714.919	91,15
1.01.02.2.03.0049	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	30.000.000	30.000.000	0	100,00
1.01.02.2.03.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	429.500.000	329.500.000	100.000.000	76,72

No	Program, Kegiatan, Sub Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	Sisa Anggaran	Penyerapan Anggaran (%)
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.04	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**2.557.532.500**	**2.366.451.831**	**191.080.669**	**92,53**
1.01.02.2.04.0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	10.092.500	10.021.000	71.500	99,29
1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.603.990.000	1.603.985.997	4.003	100,00
1.01.02.2.04.0025	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	22.837.500	19.600.000	3.237.500	85,82
1.01.02.2.04.0026	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	50.000.000	32.648.302	17.351.698	65,30
1.01.02.2.04.0030	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49.550.000	41.312.200	8.237.800	83,37
1.01.02.2.04.0042	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	180.350.000	114.252.300	66.097.700	63,35
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	252.100.050	156.318.581	95.781.469	62,01
1.01.02.2.04.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	388.612.450	388.313.451	298.999	99,92
1.01.04	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	**17.633.718.300**	**13.970.118.768**	**3.663.599.532**	**79,22**
1.01.04.2.01	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**17.633.718.300**	**13.970.118.768**	**3.663.599.532**	**79,22**
1.01.04.2.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15.524.191.700	12.960.453.621	2.563.738.079	83,49
1.01.04.2.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.109.526.600	1.009.665.147	1.099.861.453	47,86
1.01.05	**PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN**	**141.839.700**	**130.940.530**	**10.899.170**	**92,32**
1.01.05.2.01	**Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat**	**16.839.700**	**15.987.700**	**852.000**	**94,94**
1.01.05.2.01.0002	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	16.839.700	15.987.700	852.000	94,94
1.01.05.2.02	**Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat**	**125.000.000**	**114.952.830**	**10.047.170**	**91,96**
1.01.05.2.02.0002	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	125.000.000	114.952.830	10.047.170	91,96
	JUMLAH	**1.044.591.740.664**	**1.015.173.050.737**	**29.418.689.927**	**97,18**

Berdasarkan APBD Kabupaten Nganjuk Tahun Anggaran 2025, alokasi belanja untuk Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dianggarkan sebesar Rp973.504.794.859,00 yang terdiri dari Belanja Operasi sebesar Rp920.738.526.241,00 dan Belanja Modal sebesar Rp766.268.618,00.

Kemudian pada Perubahan APBD Tahun Anggaran 2025, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk mendapatkan penambahan anggaran sebesar Rp71.086.945.805,00 yang terdiri dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik maupun Nonfisik Tahun 2025, Bantuan Keuangan Khusus (BKK) Provinsi Jawa Timur Tahun 2025, SILPA Dana Alokasi Umum Spesific Grant (DAU SG) Tahun 2024, SILPA DAK Fisik Tahun 2024. Sehingga alokasi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada Perubahan APBD Tahun Anggaran 2025 sebesar Rp1.044.591.740.664,00, dengan rincian Belanja Operasi sebesar Rp986.316.138.539,00 dan Belanja Modal sebesar Rp58.275.602.125,00.

Laporan realisasi APBD yang menjabarkan kegiatan keuangan menunjukkan ketaatan terhadap pelaksanaan APBD beserta perubahannya adalah sebesar Rp1.015.173.050.737,00 atau sebesar 97,18%.

Berdasarkan pada data realisasi dan capaian anggaran tersebut, dapat kita jelaskan bahwa, serapan anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, pada tahun 2025 telah tercapai sangat optimal yaitu sebesar 97,18% dan dapat melaksanakan efisiensi anggaran sebesar 2,82%. Pencapaian kinerja sebagaimana dijelaskan diatas didukung dengan sumber daya anggaran yang telah tercantum pada Dokumen Pelaksanaan Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisa dan interpretasi sebagaimana yang disampaikan sebelumnya, berikut kami sampaikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Angka Harapan Lama Sekolah terealisasi sebesar 13,19 Tahun dan tercapai sebesar 100% dari target yang ditetapkan;
2. Rata-rata Lama Sekolah terealisasi sebesar 8,26 Tahun dan tercapai sebesar 98,33% dari target yang ditetapkan;
3. Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat terealisasi sebesar 82,59% dan tercapai sebesar 97,31% dari target yang ditetapkan;
4. Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat terealisasi sebesar 87,92% dan tercapai sebesar 92,98% dari target yang ditetapkan
5. Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal terealisasi sebesar 52,28% dan tercapai sebesar 85,51% dari target yang ditetapkan;
6. Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal terealisasi sebesar 81,17% dan tercapai sebesar 105,58% dari target yang ditetapkan;
7. Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/Sederajat terealisasi 84,81% dan tercapai 100,02% dari target yang ditetapkan;
8. Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal terealisasi 48,35% dan tercapai 86,33% dari target yang ditetapkan;
9. Angka Partisipasi Sekolah PAUD terealisasi 94,54% dan tercapai 98,34% dari target yang ditetapkan;
10. Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat terealisasi 93,22% dan tercapai 93,58% dari target yang ditetapkan;
11. Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat terealisasi sebesar 93,11% dan tercapai sebesar 93,67% dari target yang ditetapkan;
12. Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal terealisasi sebesar 15,54% dan tercapai sebesar 85,10% dari target yang ditetapkan;
13. Angka Kelulusan pada jenjang SD/Sederajat terealisasi sebesar 100,00% dan tercapai sebesar 100,00% dari target yang ditetapkan;
14. Angka Kelulusan pada jenjang SMP/Sederajat terealisasi sebesar 100,00% dan tercapai sebesar 100,00% dari target yang ditetapkan;
15. Angka Putus Sekolah pada jenjang SD/Sederajat terealisasi sebesar 0,24% dan tercapai sebesar 99,76% dari target yang ditetapkan;
16. Angka Putus Sekolah pada jenjang SMP/Sederajat terealisasi sebesar 1,74% dan tercapai sebesar 98,26% dari target yang ditetapkan;

B. Saran/Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja LKjIP Tahun 2025, untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada tahun yang akan datang perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Melaksanakan Perencanaan Berbasis Data Rapor Pendidikan;
2. Meningkatkan capaian indikator prioritas Standar Pelayanan Minimal;
3. Melaksanakan evaluasi capaian kinerja dan anggaran pada setiap bulan;
4. Meningkatkan kolaborasi dengan Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil untuk penuntasan data anak putus sekolah;
5. Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi.

Kami berharap Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2025 dari Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap Pendidikan di Kabupaten Nganjuk.

Nganjuk, 6 Januari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19750708 199602 1 001

Lampiran-Lampiran

1. Perjanjian Kinerja Tahun 2025 (berdasarkan RPD 2024-2026 dan Renstra 2025-2029)
   https://drive.google.com/drive/folders/1YV96CvqEnDJbCQLaErFfwYrsPiNoDdfh?usp=sharing
2. Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah (berdasarkan RPD 2024-2026 dan Renstra 2025-2029)
   https://drive.google.com/drive/folders/1T4sUhXTeFGxwwHkjRRV2crFNGILDU4MC?usp=sharing
3. Dokumen Penganggaran (Ikhtisar DPA)
   https://drive.google.com/drive/folders/1Eqc6D_7Z-mVPty17A8iTtdn6YHX9QMYS?usp=sharing

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. SOPINGI, AP., M.M.**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **SRI HANDOKO TARUNA, S.STP., M.Si.**

Jabatan : Pj. Bupati Nganjuk

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Nganjuk, 2 Januari 2025

Pihak Kedua,	Pihak Pertama,
SRI HANDOKO TARUNA, S.STP., M.Si.	**Dr. SOPINGI, AP., M.M.**
	Pembina Utama Muda
	NIP. 19740302 199311 1 001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	
		✓ SD	70,61
		✓ SMP	74,70
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	
		✓ SD	84,34
		✓ SMP	79,65
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,48
		Harapan Lama Sekolah	13,37

	Program	Anggaran	Keterangan
1.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Rp786.941.282.576,00	
2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rp169.483.844.083,00	
3.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rp16.926.918.300,00	
4.	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rp152.749.900,00	

Nganjuk, 2 Januari 2025

Pj. Bupati Nganjuk,

SRI HANDOKO TARUNA, S.STP., M.Si.

Kepala Dinas Pendidikan,

Dr. SOPINGI, AP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740302 199311 1 001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **Dr. Drs. H. MARHAEN DJUMADI, A.Md., S.E., S.H., M.M., M.B.A.**

Jabatan : Bupati Nganjuk

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Nganjuk, 1 Agustus 2025

Pihak Kedua,	Pihak Pertama,
Dr. Drs. H. MARHAEN DJUMADI, A.Md., S.E., S.H., M.M., M.B.A.	**PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.**
	Pembina Utama Muda
	NIP. 19750708 199602 1 001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Prosentase Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	
		✓ SD	70,61
		✓ SMP	74,70
		Prosentase Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Kriteria Baik	
		✓ SD	84,34
		✓ SMP	79,65
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,48
		Harapan Lama Sekolah	13,37

	Program	Anggaran	Keterangan
1.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Rp832.414.329.926,00	
2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rp191.370.797.783,00	
3.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rp16.926.918.300,00	
4.	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rp141.839.700,00	

Nganjuk, 1 Agustus 2025

Bupati Nganjuk,

Dr. Drs. H. MARHAEN DJUMADI, A.Md., S.E., S.H., M.M., M.B.A.

Kepala Dinas Pendidikan,

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **Dr. Drs. H. MARHAEN DJUMADI, A.Md., S.E., S.H., M.M., M.B.A.**

Jabatan : Bupati Nganjuk

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Nganjuk, 22 September 2025

Pihak Kedua,	Pihak Pertama,
Dr. Drs. H. MARHAEN DJUMADI, A.Md., S.E., S.H., M.M., M.B.A.	**PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.**
	Pembina Utama Muda
	NIP. 19750708 199602 1 001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	84,87
		Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	87,94
		Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	61,14
		Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	76,88
		Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	84,79
		Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	56,01
		Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	96,14
		Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	99,62
		Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	99,4
		Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	18,26
		Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	100
		Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	100
		Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	0,16
		Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	1,37

Program	Anggaran	Keterangan
1. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Rp820.951.275.050,00	
2. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rp205.864.907.614,00	
3. PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rp17.633.718.300,00	
4. PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rp141.839.700,00	

Nganjuk, 22 September 2025

Bupati Nganjuk,

Dr. Drs. H. MARHAEN DJUMADI, A.Md., S.E., S.H., M.M., M.B.A.

Kepala Dinas Pendidikan,

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk Kode Pos 64418
Telepon (0358) 321667 Fax. (0358) 326477
www.disdik.nganjukkab.go.id

KEPUTUSAN BUPATI NGANJUK
NOMOR 188/874/K/411.301/2024

TENTANG

PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2024-2026

BUPATI NGANJUK,

Menimbang : bahwa untuk menindaklanjuti terbitnya Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 9 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026, maka perlu ditetapkan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005–2025;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022;
10. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Rencana

Pembangunan Jangka Panjang Daerah, dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Perangkat Daerah;

12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
14. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 14 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2005-2025;
15. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
17. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 7 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026;
18. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 9 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026.

M E M U T U S K A N :

Menetapkan : KEPUTUSAN BUPATI NGANJUK TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2024-2026.

KESATU : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dengan rincian sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana yang dimaksud pada Diktum KESATU, merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian atas sasaran Dinas pendidikan Kabupaten Nganjuk yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026.

KETIGA : Indikator Kinerja Utama seperti yang dimaksud pada Diktum KESATU, menjadi komitmen bersama antara bidang atau unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, yang kemudian diintegrasikan kedalam Dokumen Perjanjian Kinerja dan Sasaran Kinerja Pegawai.

KEEMPAT : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU, disusun dengan mengacu kepada Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kabupaten Nganjuk.

KELIMA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Nganjuk
pada tanggal 31 Desember 2024

a.n. BUPATI NGANJUK
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK



Dr. SOPINGI, AP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740302 199311 1 001

LAMPIRAN
KEPUTUSAN BUPATI NGANJUK
NOMOR 188/874/K/411.301/2024
TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2024-2026

INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2024-2026

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	PENJELASAN	SATUAN	PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	OPD PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4	5	6	7
1.	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1. Rata-Rata Lama Sekolah	Rata-rata jumlah Tahun yang ditempuh oleh penduduk berumur 15 tahun keatas untuk menempuh semua jenjang pendidikan yang pernah dijalani	Tahun	1. Program Pengelolaan Pendidikan	Badan Pusat Statistik
		2. Harapan Lama Sekolah	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa yang akan datang	Tahun	2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Badan Pusat Statistik
2.	Meningkatnya Mutu Pendidikan	1. Nilai Kompetensi Literasi Peserta Didik	Nilai peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)	Nilai	3. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia
		- SD/Sederajat	Nilai peserta didik pada jenjang SD/Sederajat berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)	Nilai		Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia
		- SMP/Sederajat	Nilai peserta didik pada jenjang SMP/Sederajat berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)	Nilai		Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	PENJELASAN	SATUAN	PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	OPD PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4	5	6	7
		2. Nilai Kompetensi Numerasi Peserta Didik	Nilai peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Nilai		Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia
		- SD/Sederajat	Nilai peserta didik pada jenjang SD/Sederajat berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Nilai		Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia
		- SMP/Sederajat	Nilai peserta didik pada jenjang SMP/Sederajat berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Nilai		Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

a.n. BUPATI NGANJUK
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

Dr. SOPINGI, AP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740302 199311 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

KEPUTUSAN BUPATI NGANJUK
NOMOR 100.3.3.2/562/K/411.301/2025

TENTANG

PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025-2029

BUPATI NGANJUK,

Menimbang : bahwa untuk menindaklanjuti terbitnya Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 29 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, maka perlu ditetapkan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang- Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan kedua Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 143, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6801;

5. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6056);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
11. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan

Rencana Kerja Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
15. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2016 Nomor 9) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2020 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2020 Nomor 8);
16. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaran Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2017 Nomor 1);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 2 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021-2041 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021 Nomor 2);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 Nomor 6);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029;
20. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 6 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2022 Nomor 6);
21. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 29 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029.

M E M U T U S K A N :

Menetapkan : KEPUTUSAN BUPATI TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025-2029.

KESATU : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dengan rincian sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana yang dimaksud pada Diktum KESATU, merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian atas sasaran Dinas pendidikan Kabupaten Nganjuk yang telah ditetapkan pada Rencana

Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029.

KETIGA : Indikator Kinerja Utama seperti yang dimaksud pada Diktum KESATU, menjadi komitmen bersama antara bidang atau unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, yang kemudian diintegrasikan kedalam Dokumen Perjanjian Kinerja dan Sasaran Kinerja Pegawai.

KEEMPAT : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU, disusun dengan mengacu kepada Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kabupaten Nganjuk.

KELIMA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Nganjuk
pada tanggal 19 September 2025

a.n. BUPATI NGANJUK
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

LAMPIRAN
KEPUTUSAN BUPATI NGANJUK
NOMOR 100.3.3.2/562/K/411.301/2025
TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025-2029

INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK
TAHUN 2025-2029

NO	TUJUAN/SASARAN KINERJA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Tujuan :					
	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	1. Harapan Lama Sekolah	Tahun	Konsep : Indikator ini mencerminkan potensi anak-anak pada usia sekolah (7 tahun) untuk menempuh pendidikan di masa mendatang. Definisi Operasional : Rata-rata perkiraan tahun sekolah yang akan dijalani oleh seorang anak pada umur tertentu (misalnya 7 tahun) di masa mendatang. Formulasi Perhitungan : Penjumlahan dari Angka Partisipasi Sekolah (APS) per kelompok umur. $\mathrm{HLS} = \sum_{i=7}^{25} \left(APS_{\ i} \right)$ Keterangan: • HLS = Harapan Lama Sekolah (dalam tahun).	Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) - Badan Pusat Statistik (BPS)	Badan Pusat Statistik Kabupaten Nganjuk, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

NO	TUJUAN/SASARAN KINERJA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				• APS_i = Angka Partisipasi Sekolah untuk penduduk pada kelompok umur i, (dinyatakan dalam proporsi/persentase, , namun dalam rumus ini menggunakan proporsi 0-1). • i = Kelompok umur, dimulai dari usia 7 tahun hingga 25 tahun (rentang usia produktif dalam pendidikan formal). • $\sum_{i=7}^{25}$ = Jumlah total dari nilai APS i untuk setiap kelompok umur dari 7 sampai 25 tahun.		
		2. Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	Konsep : Indikator ini menunjukkan tingkat pendidikan formal rata-rata yang telah diselesaikan oleh penduduk usia produktif (biasanya 25 tahun ke atas) di suatu wilayah. Definisi Operasional : Jumlah tahun sekolah formal rata-rata yang dimiliki oleh penduduk usia 25 tahun ke atas. Diperoleh dari rata-rata lama sekolah yang dijalani penduduk dari jenjang SD, SMP, hingga SMA/Perguruan Tinggi. Formulasi Perhitungan : Penjumlahan dari total tahun sekolah yang dijalani oleh seluruh penduduk usia 25 tahun ke atas dibagi dengan total jumlah penduduk pada kelompok usia tersebut. $\text{RLS} = \frac{\sum_i (Penduduk_i \; x \; Tahun \; Sekolah_i)}{Total \; Penduduk \; Usia \; \geq 25 \; Tahun}$	Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) - Badan Pusat Statistik (BPS)	Badan Pusat Statistik Kabupaten Nganjuk, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

NO	TUJUAN/SASARAN KINERJA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Keterangan: • RLS = Rata-Rata Lama Sekolah dinyatakan dalam satuan tahun. • Σ_i = Simbol penjumlahan (sigma) yang mencakup semua kelompok pendidikan ($_i$) dari yang tidak/belum pernah sekolah hingga tamat Perguruan Tinggi/Universitas. • $Penduduk_i$ = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas yang memiliki pencapaian pendidikan tertinggi pada tingkat i. • $Tahun\ Sekolah_i$= Angka estimasi tahun yang diperlukan untuk menamatkan tingkat pendidikan i. • $Total\ Penduduk\ Usia \geq 25\ Tahun$ = Jumlah keseluruhan penduduk pada usia 25 tahun ke atas.		
2.	Sasaran :					
	Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	1. Proporsi Kemampuan Literasi a. SD/Sederajat b. SMP/Sederajat c. Kesetaraan/Pendidikan Nonformal	%	Konsep : Kemampuan murid memahami dan memanfaatkan berbagai jenis bacaan untuk memecahkan masalah, mengembangkan diri dan berkontribusi di masyarakat. Definisi Operasional : Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi). Formulasi Perhitungan :	Rapor Pendidikan dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah	Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

NO	TUJUAN/SASARAN KINERJA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Nilai Rapor Pendidikan dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.		
		2. Proporsi Kemampuan Numerasi a. SD/Sederajat b. SMP/Sederajat c. Kesetaraan/Pendidikan Nonformal	%	Konsep : Kemampuan numerasi adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep serta keterampilan matematika dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari. Definisi Operasional : Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan. Formulasi Perhitungan : Nilai Rapor Pendidikan dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.	Rapor Pendidikan dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah	Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk
		3. Angka Partisipasi Sekolah a. PAUD b. SD/Sederajat c. SMP/Sederajat d. Kesetaraan/Pendidikan Nonformal	%	Konsep : Tingkat partisipasi anak usia sekolah dalam pendidikan. Definisi Operasional : APS adalah perbandingan antara jumlah murid pada kelompok usia sekolah tertentu yang bersekolah pada jenjang pendidikan dengan jumlah penduduk pada kelompok usia sekolah yang sama. Indikator ini digunakan untuk mengetahui peserta didik yang telah	1. Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk 2. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Nganjuk	Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

NO	TUJUAN/SASARAN KINERJA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				mendapatkan fasilitas layanan pendidikan sesuai dengan usianya.		
				Formulasi Perhitungan : APS = (Jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu / Jumlah penduduk usia sekolah pada jenjang yang sama) x 100%		
		4. Angka Kelulusan a. SD/Sederajat b. SMP/Sederajat	%	Konsep : Persentase jumlah siswa yang berhasil menyelesaikan suatu jenjang pendidikan terhadap jumlah total siswa yang seharusnya lulus pada jenjang tersebut.	Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk	Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk
				Definisi Operasional : Indikator ini akan digunakan dalam rangka mengukur hasil akhir pencapaian tingkat kompetensi peserta didik dengan mempertimbangkan 3 komponen yaitu kompetensi akademis, kompetesi perilaku, dan sikap serta kompetensi keterampilan.		
				Formulasi Perhitungan : Angka Kelulusan = (Jumlah Siswa Lulus / Jumlah Total Siswa Tingkat Akhir) x 100%		
		5. Angka Putus Sekolah a. SD/Sederajat b. SMP/Sederajat	%	Konsep : Persentase siswa yang tidak menyelesaikan suatu jenjang pendidikan dan tidak melanjutkan ke jenjang berikutnya.	Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk	Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk
				Definisi Operasional : Indikator ini akan digunakan untuk mengukur data peserta didik yang		

NO	TUJUAN/SASARAN KINERJA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				bersekolah kemudian mengalami putus sekolah karena alasan tertentu. Formulasi Perhitungan : Angka Putus Sekolah = (Jumlah Siswa Putus Sekolah / Jumlah Total Siswa Terdaftar Bersekolah) x 100%		

a.n. BUPATI NGANJUK
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

BADAN PUSAT STATISTIK
KABUPATEN NGANJUK
Jalan Dermojoyo No.34A Nganjuk 64418,
Telp. 081333411200 Email: bps3518@bps.go.id I Website: nganjukkab.bps.go.id

Nomor : B-052/3518/VS.190/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Hal : Penyampaian Data Capaian Sasaran Pembangunan RPJMD Kab.Nganjuk Tahun 2025

Nganjuk, 22 Januari 2026

Yth. **Sekretaris Daerah**
Kabupaten Nganjuk
di
tempat

Menindaklanjuti Surat Sekretaris Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor: 100.1.7/145/411.000/2026, perihal Permohonan Data Capaian Kinerja Tahun 2025, tanggal 19 Januari 2026, berikut disampaikan data yang dimaksud (terlampir).

Apabila Bapak/Ibu membutuhkan data lainnya, dapat mengakses website BPS Kabupaten Nganjuk di alamat: nganjukkab.bps.go.id.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala Badan Pusat Statistik
Kabupaten Nganjuk,

Wahyu Purnamahadi

Lampiran Surat
Nomor : B-052/3518/VS.190/2026
Tanggal : 22 Januari 2026

CAPAIAN SASARAN PEMBANGUNAN RPJMD KABUPATEN NGANJUK
TAHUN 2025

No	Indikator	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025		
				Target	Realisasi	Akses Data di website
1	Pertumbuhan Ekonomi	%	4,93	4,98	Data belum rilis	
2	Indeks Pembangunan Manusia	Indeks	75,24	75,92	75,89	https://nganjukkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE4IzI=/indeks-pembangunan-manusia.html
3	Tingkat Kemiskinan	(%)	10,17	10,16	10,06	https://nganjukkab.bps.go.id/id/pressrelease/2025/09/22/35/profil-kemiskinan-kabupaten-nganjuk-maret-2025.html
4	Rasio Gini	Indeks	0,289	0,288	0,300	https://nganjukkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTIwIzI=/gini-rasio.html
5	Indeks Ketimpangan Gender (IKG)	Indeks	0,351	0,354	Data belum rilis	
6	Tingkat Pengangguran Terbuka	%	3,87	3,77	3,84	https://nganjukkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTUzIzI=/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--di-kabupaten-nganjuk--persen-.html
7	Pertumbuhan PDRB Pertanian, Kehutanan, dan Perikanan	%	1,57	1,98	Data belum rilis	
8	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,25	8,40	8,26	https://nganjukkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE5IzI=/rata-rata-lama-sekolah--tahun-.html
9	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,18	13,19	13,19	https://nganjukkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE0IzI=/harapan-lama-sekolah--tahun-.html
10	Proporsi Kontribusi PDRB Kabupaten	%	1,14	1,15	Data belum rilis	

No	Indikator	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025		
				Target	Realisasi	Akses Data di website
	terhadap Provinsi (%)					
11	Pendapatan Per Kapita	Ribu Rupiah	30263	31538	Data belum rilis	
12	Pembentukan Modal Tetap Bruto	% PDRB	28,67	28,70	Data belum rilis	
13	Rasio PDRB Industri Pengolahan	%	15,92	16,27	Data belum rilis	
14	Rasio PDRB Penyediaan Akomodasi Makan dan Minum	%	2,05	2,08	Data belum rilis	
15	Usia Harapan Hidup (UHH)	(tahun)	74,64	74,76	74,96	https://nganjukkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTEzIzI=/umur-harapan-hidup--tahun-.html
16	Rasio PDRB Perdagangan Besar dan Eceran, Reparasi Mobil dan Sepeda Motor	%	20,53	20,54	Data belum rilis	
17	Incremental Capital Output Ratio (ICOR)	%	5,15	5,16	Data tidak tersedia	
18	Tingkat Inflasi	(%)	1,72	1,72		
19	Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi	(%)	8,25	8,40	Data tidak tersedia	
20	Ekspor Barang dan Jasa	% PDRB	0,2	0,21	Data tidak tersedia	
21	Prevalensi Ketidakcukupan Konsumsi Pangan (Prevalence of Undernourishment)	(%)	7,71	7,59	Data tidak tersedia	

No	Indikator	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025		
				Target	Realisasi	Akses Data di website
22	Proporsi Jumlah Industri Kecil dan Menengah pada Level Kabupaten	%	5,53	8,50	Data tidak tersedia	

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SD Umum	Semua	A.1	**Kemampuan literasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)*	Baik	82,59%	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca.	Naik **0,72**	81,87%	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SD Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di atas kompetensi minimum	Di atas	23,78%	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks, mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap	Naik **3,66%**	20,12%		
SD Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	58,81%	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks, mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks	Turun **2,94%**	61,75%		
SD Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	13,02%	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana	Turun **1,03%**	14,05%		
SD Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	4,39%	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam ataupun membuat interpretasi sederhana	Naik **0,30%**	4,09%		

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMP Umum	Semua	A.1	**Kemampuan literasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)*	Baik	87,92%	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca.	Naik **2,99**	84,93%	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di atas kompetensi minimum	Di atas	41,15%	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks, mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap	Naik **6,77%**	34,38%		
SMP Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	46,77%	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks, mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks	Turun **3,80%**	50,57%		
SMP Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	9,89%	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana	Turun **1,69%**	11,58%		
SMP Umum	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	2,18%	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam ataupun membuat interpretasi sederhana	Turun **1,29%**	3,47%		

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SD Kesetaraan	Semua	A.1	**Kemampuan literasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)*	Sedang	60%	40% - 70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Turun **20,00**	80%	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SD Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di atas kompetensi minimum	Di atas	20,00%	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks, mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap	Tidak berubah	20,00%		
SD Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	40,00%	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks, mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks	Turun **20,00%**	60,00%		
SD Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	20,00%	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana	Naik **20,00%**	0,00%		
SD Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	20,00%	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam ataupun membuat interpretasi sederhana	Tidak berubah	20,00%		

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMP Kesetaraan	Semua	A.1	**Kemampuan literasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)*	Sedang	57,57%	40% - 70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Naik **1,47**	56,1%	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di atas kompetensi minimum	Di atas	19,70%	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks, mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap	Naik **0,19%**	19,51%		
SMP Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	37,88%	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks, mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks	Naik **1,29%**	36,59%		
SMP Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	25,76%	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana	Naik **7,47%**	18,29%		
SMP Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	16,67%	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam ataupun membuat interpretasi sederhana	Turun **8,94%**	25,61%		

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMA Kesetaraan	Semua	A.1	**Kemampuan literasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)*	Kurang	39,27%	Kurang dari 40% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca perlu upaya mendorong peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Turun **1,94**	41,21%	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMA Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di atas kompetensi minimum	Di atas	11,87%	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks, mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap	Naik **6,49%**	5,38%		
SMA Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	27,40%	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks, mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks	Turun **8,44%**	35,84%		
SMA Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	47,49%	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana	Turun **1,26%**	48,75%		
SMA Kesetaraan	Semua	A.1	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	13,24%	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam ataupun membuat interpretasi sederhana	Naik **3,20%**	10,04%		

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SD Umum	Semua	A.2	**Kemampuan numerasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*	Baik	81,17%	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi	Naik **7,30**	73,87%	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SD Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	27,07%	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya	Naik **10,40%**	16,67%		
SD Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	54,10%	Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Turun **3,11%**	57,21%		
SD Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	14,27%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin	Turun **6,96%**	21,23%		
SD Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	4,56%	Peserta didik hanya memiliki kemampuan dasar matematika yang terbatas: penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas.	Turun **0,33%**	4,89%		
SD Umum	Semua	A.2.skor	**Kemampuan numerasi** *Nilai rerata peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*		58,81		Naik **7,16**	51,65	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SD Umum	Semua	B.2	**Kesenjangan numerasi** *Nilai rerata kesenjangan numerasi berdasarkan kelompok gender, sosial ekonomi status, dan wilayah berdasarkan hasil asesmen kompetensi minimum*	Rendah	3	Tidak ada perbedaan capaian numerasi baik berdasar kelompok gender, kelompok sosial ekonomi maupun antar wilayah urban dan rural.	Naik **1,74**	1,26	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SD Umum	Semua	B.2.1	**Kesenjangan antar kelompok gender** *Perbedaan skor numerasi peserta didik laki-laki dibandingkan perempuan.*		1,96		Turun **0,60**	2,56	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SD Umum	Semua	B.2.2	**Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status** *Perbedaan skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi dibandingkan peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah*		0,23		Turun **0,13**	0,36	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SD Umum	Semua	B.2.3	**Kesenjangan antar wilayah** *Perbedaan skor numerasi peserta didik bertempat tinggal di wilayah urban dibandingkan di wilayah rural*		0,97		Naik **0,14**	0,83	Peringkat menengah atas (21-40%)	Asesmen Nasional 2024
SD Umum	Semua	D.1.3	**Metode pembelajaran** *Nilai rerata untuk instruksi yang adaptif, panduan guru, aktivitas interaktif, pembelajaran literasi, pembelajaran numerasi, skor iklim pembelajaran terbuka di survei lingkungan belajar*		65,65		Naik **3,94**	61,71	Peringkat menengah atas (21-40%)	Asesmen Nasional 2024

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMP Umum	Semua	A.2	**Kemampuan numerasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*	Baik	84,81%	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi	Naik **3,02**	81,79%	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	47,41%	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya	Turun **1,49%**	48,90%		
SMP Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	37,41%	Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Naik **4,52%**	32,89%		
SMP Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	13,12%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin	Turun **1,27%**	14,39%		
SMP Umum	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	2,06%	Peserta didik hanya memiliki kemampuan dasar matematika yang terbatas: penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas.	Turun **1,76%**	3,82%		
SMP Umum	Semua	A.2.skor	**Kemampuan numerasi** *Nilai rerata peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*		66,31		Naik **0,71**	65,6	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Umum	Semua	B.2	**Kesenjangan numerasi** *Nilai rerata kesenjangan numerasi berdasarkan kelompok gender, sosial ekonomi status, dan wilayah berdasarkan hasil asesmen kompetensi minimum*	Rendah	3	Tidak ada perbedaan capaian numerasi baik berdasar kelompok gender, kelompok sosial ekonomi maupun antar wilayah urban dan rural.	Naik **1,50**	1,5	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Umum	Semua	B.2.1	**Kesenjangan antar kelompok gender** *Perbedaan skor numerasi peserta didik laki-laki dibandingkan perempuan.*		2,7		Tidak berubah	2,7	Peringkat bawah (81-100%)	Asesmen Nasional 2024

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMP Umum	Semua	B.2.2	**Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status** *Perbedaan skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi dibandingkan peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah*		0,33		Turun **0,17**	0,5	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Umum	Semua	B.2.3	**Kesenjangan antar wilayah** *Perbedaan skor numerasi peserta didik bertempat tinggal di wilayah urban dibandingkan di wilayah rural*		1,41		Naik **0,12**	1,29	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Umum	Semua	D.1.3	**Metode pembelajaran** *Nilai rerata untuk instruksi yang adaptif, panduan guru, aktivitas interaktif, pembelajaran literasi, pembelajaran numerasi, skor iklim pembelajaran terbuka di survei lingkungan belajar*		59,99		Naik **1,39**	58,6	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SD Kesetaraan	Semua	A.2	**Kemampuan numerasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*	Sedang	46,67%	40% - 70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Turun **53,33**	100%	Peringkat bawah (81-100%)	Asesmen Nasional 2024
SD Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	26,67%	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya	Naik **6,67%**	20,00%		
SD Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	20,00%	Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Turun **60,00%**	80,00%		
SD Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	33,33%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin	Naik **33,33%**	0,00%		
SD Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	20,00%	Peserta didik hanya memiliki kemampuan dasar matematika yang terbatas: penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas.	Naik **20,00%**	0,00%		
SD Kesetaraan	Semua	A.2.skor	**Kemampuan numerasi** *Nilai rerata peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*		52,6		Turun **5,05**	57,65	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SD Kesetaraan	Semua	B.2	**Kesenjangan numerasi** *Nilai rerata kesenjangan numerasi berdasarkan kelompok gender, sosial ekonomi status, dan wilayah berdasarkan hasil asesmen kompetensi minimum*	Tinggi	1,5	Ada perbedaan sangat tinggi pada capaian numerasi baik berdasar kelompok gender, kelompok sosial ekonomi maupun antar wilayah urban dan rural.	Turun **13,97**	15,47	Peringkat menengah atas (21-40%)	Asesmen Nasional 2024
SD Kesetaraan	Semua	B.2.1	**Kesenjangan antar kelompok gender** *Perbedaan skor numerasi peserta didik laki-laki dibandingkan perempuan.*		9,15		Naik **1,85**	7,3	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SD Kesetaraan	Semua	B.2.2	**Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status** *Perbedaan skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi dibandingkan peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah*	Capaian Tidak Tersedia	Tidak Tersedia (Satdik tidak mengikuti AN)	Satdik tidak mengikuti AN	Tidak Tersedia (Satdik tidak mengikuti AN)	Tidak Tersedia (Satdik tidak mengikuti AN)	Tidak Tersedia (Satdik tidak mengikuti AN)	Asesmen Nasional 2024
SD Kesetaraan	Semua	B.2.3	**Kesenjangan antar wilayah** *Perbedaan skor numerasi peserta didik bertempat tinggal di wilayah urban dibandingkan di wilayah rural*		15,97		Turun **7,65**	23,62	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SD Kesetaraan	Semua	D.1.3	**Metode pembelajaran** *Nilai rerata untuk instruksi yang adaptif, panduan guru, aktivitas interaktif, pembelajaran literasi, pembelajaran numerasi, skor iklim pembelajaran terbuka di survei lingkungan belajar*		63,32		Turun **0,43**	63,75	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional 2024

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMP Kesetaraan	Semua	A.2	**Kemampuan numerasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*	Sedang	50%	40% - 70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Turun **7,32**	57,32%	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	25,76%	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya	Turun **5,95%**	31,71%		
SMP Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	24,24%	Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Turun **1,37%**	25,61%		
SMP Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	31,82%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin	Naik **8,65%**	23,17%		
SMP Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	18,18%	Peserta didik hanya memiliki kemampuan dasar matematika yang terbatas: penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas.	Turun **1,33%**	19,51%		
SMP Kesetaraan	Semua	A.2.skor	**Kemampuan numerasi** *Nilai rerata peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*		55,42		Turun **2,01**	57,43	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Kesetaraan	Semua	B.2	**Kesenjangan numerasi** *Nilai rerata kesenjangan numerasi berdasarkan kelompok gender, sosial ekonomi status, dan wilayah berdasarkan hasil asesmen kompetensi minimum*	Rendah	2,33	Tidak ada perbedaan capaian numerasi baik berdasar kelompok gender, kelompok sosial ekonomi maupun antar wilayah urban dan rural.	Turun **3,45**	5,78	Peringkat menengah atas (21-40%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Kesetaraan	Semua	B.2.1	**Kesenjangan antar kelompok gender** *Perbedaan skor numerasi peserta didik laki-laki dibandingkan perempuan.*		1,46		Turun **3,71**	5,17	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMP Kesetaraan	Semua	B.2.2	**Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status** *Perbedaan skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi dibandingkan peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah*		0,11		Tidak Tersedia (Satdik tidak mengikuti AN tahun lalu)	Tidak Tersedia (Satdik tidak mengikuti AN tahun lalu)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Kesetaraan	Semua	B.2.3	**Kesenjangan antar wilayah** *Perbedaan skor numerasi peserta didik bertempat tinggal di wilayah urban dibandingkan di wilayah rural*		10,58		Naik **4,21**	6,37	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMP Kesetaraan	Semua	D.1.3	**Metode pembelajaran** *Nilai rerata untuk instruksi yang adaptif, panduan guru, aktivitas interaktif, pembelajaran literasi, pembelajaran numerasi, skor iklim pembelajaran terbuka di survei lingkungan belajar*		53,5		Turun **1,47**	54,97	Peringkat bawah (81-100%)	Asesmen Nasional 2024

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN KAB. NGANJUK TAHUN 2025

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM Anda berdasarkan hasil **agregat per jenjang di kabupaten/kota** Anda.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Laporan diperbarui 14 Mar 2025

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMA Kesetaraan	Semua	A.2	**Kemampuan numerasi** *Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*	Sedang	48,39%	40% - 70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Naik **1,44**	46,95%	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMA Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	24,66%	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya	Naik **4,23%**	20,43%		
SMA Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	23,74%	Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Turun **2,78%**	26,52%		
SMA Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	38,81%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin	Turun **3,84%**	42,65%		
SMA Kesetaraan	Semua	A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	12,79%	Peserta didik hanya memiliki kemampuan dasar matematika yang terbatas: penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas.	Naik **2,40%**	10,39%		
SMA Kesetaraan	Semua	A.2.skor	**Kemampuan numerasi** *Nilai rerata peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan*		52,32		Naik **0,79**	51,53	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SMA Kesetaraan	Semua	B.2	**Kesenjangan numerasi** *Nilai rerata kesenjangan numerasi berdasarkan kelompok gender, sosial ekonomi status, dan wilayah berdasarkan hasil asesmen kompetensi minimum*	Rendah	2,66	Tidak ada perbedaan capaian numerasi baik berdasar kelompok gender, kelompok sosial ekonomi maupun antar wilayah urban dan rural.	Naik **2,10**	0,56	Peringkat menengah (41-60%)	Asesmen Nasional 2024
SMA Kesetaraan	Semua	B.2.1	**Kesenjangan antar kelompok gender** *Perbedaan skor numerasi peserta didik laki-laki dibandingkan perempuan.*		2,43		Naik **1,05**	1,38	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024

Jenis Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	No	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025	Definisi Capaian	Perubahan Nilai Capaian dari Tahun Lalu	Nilai Capaian 2024	Peringkat di Provinsi	Sumber Data
SMA Kesetaraan	Semua	B.2.2	**Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status** *Perbedaan skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi dibandingkan peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah*		0,22		Naik **0,20**	0,02	Peringkat menengah atas (21-40%)	Asesmen Nasional 2024
SMA Kesetaraan	Semua	B.2.3	**Kesenjangan antar wilayah** *Perbedaan skor numerasi peserta didik bertempat tinggal di wilayah urban dibandingkan di wilayah rural*		5,11		Naik **4,84**	0,27	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Asesmen Nasional 2024
SMA Kesetaraan	Semua	D.1.3	**Metode pembelajaran** *Nilai rerata untuk instruksi yang adaptif, panduan guru, aktivitas interaktif, pembelajaran literasi, pembelajaran numerasi, skor iklim pembelajaran terbuka di survei lingkungan belajar*		55,77		Turun **0,70**	56,47	Peringkat bawah (81-100%)	Asesmen Nasional 2024

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

TINGKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USIA 5-6 TAHUN YANG BERPARTISIPASI DALAM PAUD DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jumlah Anak Usia 5-6 Tahun yang sudah Tamat atau sedang Belajar di Satuan PAUD	Jumlah Anak Usia 5-6 Tahun pada Kabupaten yang bersangkutan	Capaian Kinerja (%)
1	SAWAHAN	968	1.031	93,89
2	NGETOS	857	1.124	76,25
3	BERBEK	1.420	1.656	85,75
4	LOCERET	1.848	2.062	89,62
5	PACE	1.698	1.901	89,32
6	PRAMBON	2.105	2.047	102,83
7	NGRONGGOT	2.034	2.389	85,14
8	KERTOSONO	1.640	1.437	114,13
9	PATIANROWO	1.178	1.232	95,62
10	BARON	1.421	1.530	92,88
11	TANJUNGANOM	3.386	3.249	104,22
12	SUKOMORO	1.138	1.360	83,68
13	NGANJUK	2.165	1.808	119,75
14	BAGOR	1.362	1.645	82,80
15	WILANGAN	718	826	86,92
16	REJOSO	1.739	1.750	99,37
17	GONDANG	1.315	1.453	90,50
18	NGLUYU	301	280	107,50
19	LENGKONG	872	923	94,47
20	JATIKALEN	401	514	78,02
JUMLAH		**28.566**	**30.217**	**94,54**

Nganjuk, 6 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

TINGKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USIA 13-15 TAHUN YANG BERPARTISIPASI DALAM PENDIDIKAN MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jumlah Anak Usia 13-15 Tahun yang Sudah Tamat atau Sedang Belajar di Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Anak Usia 13-15 Tahun pada Kabupaten yang bersangkutan	Capaian Kinerja (%)
1	SAWAHAN	1.212	1.655	73,23
2	NGETOS	1.043	1.746	59,74
3	BERBEK	2.294	2.932	78,24
4	LOCERET	3.654	3.557	102,73
5	PACE	2.183	3.178	68,69
6	PRAMBON	3.473	3.531	98,36
7	NGRONGGOT	2.729	4.232	64,48
8	KERTOSONO	4.563	2.813	162,21
9	PATIANROWO	1.458	2.207	66,06
10	BARON	2.818	2.813	100,18
11	TANJUNGANOM	6.680	5.561	120,12
12	SUKOMORO	1.164	2.353	49,47
13	NGANJUK	7.862	3.607	217,97
14	BAGOR	1.746	2.903	60,14
15	WILANGAN	768	1.442	53,26
16	REJOSO	1.799	3.280	54,85
17	GONDANG	2.121	2.690	78,85
18	NGLUYU	383	546	70,15
19	LENGKONG	1.422	1.577	90,17
20	JATIKALEN	440	874	50,34
JUMLAH		**49.812**	**53.497**	**93,11**

Nganjuk, 6 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

TINGKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USIA 7-12 TAHUN YANG BERPARTISIPASI DALAM PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jumlah Anak Usia 7-12 Tahun yang Sudah Tamat atau Sedang Belajar di Sekolah Dasar	Jumlah Anak Usia 7-12 Tahun pada Kabupaten yang bersangkutan	Capaian Kinerja (%)
1	SAWAHAN	2.859	3.173	90,10
2	NGETOS	2.862	3.406	84,03
3	BERBEK	4.005	5.108	78,41
4	LOCERET	5.305	6.403	82,85
5	PACE	4.763	5.603	85,01
6	PRAMBON	6.212	6.274	99,01
7	NGRONGGOT	6.126	7.605	80,55
8	KERTOSONO	5.619	4.850	115,86
9	PATIANROWO	3.316	3.939	84,18
10	BARON	4.489	4.824	93,06
11	TANJUNGANOM	10.343	9.972	103,72
12	SUKOMORO	3.527	4.071	86,64
13	NGANJUK	8.614	5.805	148,39
14	BAGOR	4.376	5.239	83,53
15	WILANGAN	2.143	2.573	83,29
16	REJOSO	4.616	5.786	79,78
17	GONDANG	4.186	4.464	93,77
18	NGLUYU	777	909	85,48
19	LENGKONG	2.587	2.677	96,64
20	JATIKALEN	1.220	1.656	73,67
JUMLAH		**87.945**	**94.337**	**93,22**

Nganjuk, 6 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

ANGKA KELULUSAN SD/SEDERAJAT
DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jumlah Lulusan pada Jenjang SD/Sederajat	Jumlah Siswa Tingkat Tertinggi pada Jenjang SD/Sederajat	Capaian Kinerja (%)
1	SAWAHAN	423	423	100,00
2	NGETOS	496	496	100,00
3	BERBEK	634	634	100,00
4	LOCERET	943	943	100,00
5	PACE	623	623	100,00
6	PRAMBON	720	720	100,00
7	NGRONGGOT	611	611	100,00
8	KERTOSONO	707	707	100,00
9	PATIANROWO	420	420	100,00
10	BARON	493	493	100,00
11	TANJUNGANOM	1.190	1.190	100,00
12	SUKOMORO	512	512	100,00
13	NGANJUK	1.347	1.347	100,00
14	BAGOR	629	629	100,00
15	WILANGAN	295	295	100,00
16	REJOSO	880	880	100,00
17	GONDANG	703	703	100,00
18	NGLUYU	137	137	100,00
19	LENGKONG	371	371	100,00
20	JATIKALEN	199	199	100,00
JUMLAH		**12.333**	**12.333**	**100,00**

Nganjuk, 6 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

ANGKA KELULUSAN SMP/SEDERAJAT DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jumlah Lulusan pada Jenjang SMP/Sederajat	Jumlah Siswa Tingkat Tertinggi pada Jenjang SMP/Sederajat	Capaian Kinerja (%)
1	SAWAHAN	297	297	100,00
2	NGETOS	222	222	100,00
3	BERBEK	429	429	100,00
4	LOCERET	955	955	100,00
5	PACE	546	546	100,00
6	PRAMBON	641	641	100,00
7	NGRONGGOT	522	522	100,00
8	KERTOSONO	1.187	1.187	100,00
9	PATIANROWO	354	354	100,00
10	BARON	530	530	100,00
11	TANJUNGANOM	1.081	1.081	100,00
12	SUKOMORO	251	251	100,00
13	NGANJUK	2.213	2.213	100,00
14	BAGOR	350	350	100,00
15	WILANGAN	189	189	100,00
16	REJOSO	581	581	100,00
17	GONDANG	583	583	100,00
18	NGLUYU	102	102	100,00
19	LENGKONG	306	306	100,00
20	JATIKALEN	166	166	100,00
JUMLAH		**11.505**	**11.505**	**100,00**

Nganjuk, 6 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

ANGKA PUTUS SEKOLAH SD/SEDERAJAT DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jumlah Siswa Putus Sekolah	Total Siswa Jenjang SD/Sederajat	Capaian Kinerja (%)
1	SAWAHAN	7	2.859	100,00
2	NGETOS	6	2.862	100,00
3	BERBEK	9	4.005	100,00
4	LOCERET	15	5.305	100,00
5	PACE	11	4.763	100,00
6	PRAMBON	20	6.212	100,00
7	NGRONGGOT	16	6.126	100,00
8	KERTOSONO	19	5.619	100,00
9	PATIANROWO	16	3.316	100,00
10	BARON	12	4.489	100,00
11	TANJUNGANOM	14	10.343	100,00
12	SUKOMORO	11	3.527	100,00
13	NGANJUK	12	8.614	100,00
14	BAGOR	13	4.376	100,00
15	WILANGAN	10	2.143	100,00
16	REJOSO	5	4.616	100,00
17	GONDANG	12	4.186	100,00
18	NGLUYU	1	777	100,00
19	LENGKONG	4	2.587	100,00
20	JATIKALEN	2	1.220	100,00
JUMLAH		**215**	**87.945**	**0,24**

Nganjuk, 6 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dermojoyo Nomor 19 Nganjuk, Jawa Timur 64418
Telepon (0358) 321667, Faksimile (0358) 326477,
Pos-el dispendik@nganjukkab.go.id
Laman www.dispendik.nganjukkab.go.id

ANGKA PUTUS SEKOLAH SMP/SEDERAJAT DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jumlah Siswa Putus Sekolah	Total Siswa Jenjang SMP/Sederajat	Capaian Kinerja (%)
1	SAWAHAN	38	1.212	100,00
2	NGETOS	60	1.043	100,00
3	BERBEK	72	2.294	100,00
4	LOCERET	63	3.654	100,00
5	PACE	50	2.183	100,00
6	PRAMBON	80	3.473	100,00
7	NGRONGGOT	70	2.729	100,00
8	KERTOSONO	54	4.563	100,00
9	PATIANROWO	60	1.458	100,00
10	BARON	17	2.818	100,00
11	TANJUNGANOM	46	6.680	100,00
12	SUKOMORO	46	1.164	100,00
13	NGANJUK	40	7.862	100,00
14	BAGOR	24	1.746	100,00
15	WILANGAN	46	768	100,00
16	REJOSO	18	1.799	100,00
17	GONDANG	40	2.121	100,00
18	NGLUYU	11	383	100,00
19	LENGKONG	27	1.422	100,00
20	JATIKALEN	5	440	100,00
JUMLAH		**867**	**49.812**	**1,74**

Nganjuk, 6 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PUGUH HARNOTO, S.STP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19750708 199602 1 001