

BUPATI NGANJUK
PROVINSI JAWA TIMUR

PERATURAN BUPATI NGANJUK
NOMOR 29 TAHUN 2025
TENTANG
RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH KABUPATEN NGANJUK
TAHUN 2025 – 2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI NGANJUK,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, perlu disusun Rencana Strategis Perangkat Daerah yang memuat tujuan, sasaran, program dan kegiatan pembangunan Daerah;
b. bahwa dengan telah diundangkannya Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, perlu adanya penjabaran secara operasional dalam Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029;
c. bahwa sesuai ketentuan Pasal 273 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang, Rencana Strategis Perangkat Daerah ditetapkan dengan Peraturan Kepala Daerah setelah Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah ditetapkan;
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029;

Mengingat :

1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten di Lingkungan Propinsi Jawa Timur (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 41) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1965 tentang Perubahan Batas Wilayah Kotapraja Surabaya dan Daerah Tingkat II Surabaya Dengan Mengubah Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Propinsi Jawa Timur dan

Undang-Undang Nomor 16 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kota Besar dalam Lingkungan Propinsi Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat dan Daerah Istimewa Jogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2730);

3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 143, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6801);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
6. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 157);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
11. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pengarusutamaan Gender (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2020 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 18);
12. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 2 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021-2041 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 23);
13. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 34);
14. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 42);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025 – 2029.

BAB I
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini yang dimaksud dengan:
1. Daerah adalah Kabupaten Nganjuk.
2. Pemerintah Daerah adalah Pemerintah Kabupaten Nganjuk.
3. Bupati adalah Bupati Nganjuk.
4. Pembangunan Daerah adalah usaha yang sistematik untuk pemanfaatan sumber daya yang dimiliki Daerah untuk peningkatan dan pemerataan pendapatan masyarakat, kesempatan kerja, lapangan berusaha, meningkatkan akses dan kualitas pelayanan publik dan daya saing Daerah sesuai dengan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah.
5. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah yang selanjutnya disingkat RPJPD adalah dokumen perencanaan pembangunan Daerah untuk periode 20 (dua puluh) tahun yang berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional.

6. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah yang selanjutnya disingkat RPJMD adalah dokumen perencanaan pembangunan Daerah untuk periode 5 (lima) tahun yang merupakan penjabaran dari visi, misi, dan program Bupati dengan berpedoman pada RPJPD dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional.
7. Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKPD adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
8. Rencana Strategis Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut dengan Renstra Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun.
9. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
10. Permasalahan adalah pernyataan yang disimpulkan dari kesenjangan antara realita/capaian pembangunan dengan kondisi ideal yang seharusnya tersedia.
11. Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan dan dikedepankan dalam perencanaan pembangunan daerah karena dampaknya dapat mempengaruhi daerah baik secara langsung ataupun tidak langsung secara signifikan di masa datang.
12. Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan pembangunan Daerah.
13. Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi.
14. Tujuan adalah kinerja yang ingin diwujudkan selama 5 (lima) tahun untuk menggambarkan kebermanfaatan Perangkat Daerah berdasarkan Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria yang diterbitkan oleh Pemerintah Pusat dan/atau memperhatikan sasaran RPJMD.
15. Sasaran adalah rangkaian kinerja yang dapat berupa tahapan dan fokus/aspek prioritas menuju terwujudnya pencapaian tujuan Renstra Perangkat Daerah.
16. Hasil (*outcome*) adalah kondisi yang diharapkan dari berfungsinya suatu *output*/keluaran.
17. Keluaran (*output*) adalah suatu produk akhir berupa barang/jasa yang dihasilkan atas proses pemanfaatan sumber daya.
18. Strategi adalah rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah/upaya yang akan dilakukan diantaranya berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, fokus, lokus dan penentuan program/kegiatan/subkegiatan dalam menghadapi lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan/sasaran Renstra Perangkat Daerah.
19. Arah Kebijakan adalah rangkaian kerja yang merupakan operasionalisasi Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategi dalam rangka mencapai target tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah.

20. Program adalah penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dalam bentuk upaya yang berisi satu atau lebih kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah.
21. Kegiatan adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan Perangkat Daerah untuk menghasilkan keluaran (*output*) dalam rangka mencapai hasil (*outcome*) suatu program.
22. Kinerja adalah capaian hasil kerja (keluaran, hasil, dan dampak).
23. Dampak (*impact*) adalah kondisi yang ingin diubah berupa hasil pembangunan/layanan yang diperoleh dari pencapaian hasil (*outcome*) beberapa program.
24. Indikator Kinerja adalah ukuran keberhasilan yang akan dicapai dari kerja program, kegiatan, dan subkegiatan yang telah direncanakan.
25. Indikator Kinerja Utama adalah ukuran keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah dan diperoleh dari indikator tujuan/sasaran yang terseleksi.
26. Indikator Kinerja Kunci adalah indikator kinerja yang menggambarkan keberhasilan penyelenggaraan suatu urusan pemerintahan sesuai dengan kewenangan Daerah.

BAB II
RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Pasal 2

(1) Renstra Perangkat Daerah merupakan penjabaran RPJMD yang memuat memuat tujuan, sasaran, program dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah.
(2) Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi pedoman dalam menyusun Renja Perangkat Daerah dan digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD.

BAB III
SISTEMATIKA, ISI BESERTA URAIAN

Pasal 3

(1) Sistematika Renstra Perangkat Daerah, terdiri dari:
BAB I PENDAHULUAN;
BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH;
BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN;
BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN; dan
BAB V PENUTUP.

(2) Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas Rencana Strategis:

a. Dinas Pendidikan;
b. Dinas Kesehatan;
c. Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang;
d. Dinas Perumahan Rakyat, Kawasan Permukiman dan Pertanahan;
e. Satuan Polisi Pamong Praja;
f. Badan Penanggulangan Bencana Daerah;
g. Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan;
h. Dinas Sosial, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak;
i. Dinas Tenaga Kerja;
j. Dinas Ketahanan Pangan dan Perikanan;
k. Dinas Lingkungan Hidup;
l. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil;
m. Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa;
n. Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana;
o. Dinas Perhubungan;
p. Dinas Komunikasi dan Informatika;
q. Dinas Koperasi dan Usaha Mikro;
r. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
s. Dinas Kepemudaan, Olah Raga, Kebudayaan, dan Pariwisata;
t. Dinas Kearsipan dan Perpustakaan;
u. Dinas Pertanian;
v. Dinas Perindustrian dan Perdagangan;
w. Sekretariat Daerah;
x. Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
y. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah;
z. Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah;
aa. Badan Pendapatan Daerah;
bb. Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia;
cc. Inspektorat Daerah;
dd. Kecamatan Bagor;
ee. Kecamatan Baron;
ff. Kecamatan Berbek;
gg. Kecamatan Gondang;
hh. Kecamatan Jatikalen;
ii. Kecamatan Kertosono;
jj. Kecamatan Lengkong;
kk. Kecamatan Loceret;
ll. Kecamatan Nganjuk;
mm. Kecamatan Ngetos;
nn. Kecamatan Ngluyu;
oo. Kecamatan Ngronggot;
pp. Kecamatan Pace;
qq. Kecamatan Patianrowo;
rr. Kecamatan Prambon;
ss. Kecamatan Rejoso;

tt. Kecamatan Sawahan;
uu. Kecamatan Sukomoro;
vv. Kecamatan Tanjunganom;
ww. Kecamatan Wilangan; dan
xx. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

(3) Isi beserta uraian sistematika Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

BAB IV
PENGENDALIAN DAN EVALUASI

Pasal 4

(1) Kepala Perangkat Daerah melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah.
(2) Pengendalian dan evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu pada ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB V
PERUBAHAN RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Pasal 5

(1) Perubahan Renstra Perangkat Daerah dapat dilakukan apabila:
   a. hasil pengendalian dan evaluasi menunjukkan bahwa proses perumusan tidak sesuai dengan tahapan dan tata cara penyusunan rencana pembangunan Daerah;
   b. hasil pengendalian dan evaluasi menunjukkan bahwa substansi yang dirumuskan tidak sesuai dengan ketentuan penyusunan rencana pembangunan Daerah; dan
   c. terjadi perubahan yang mendasar.
(2) Perubahan yang mendasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, mencakup terjadinya bencana alam, goncangan politik, krisis ekonomi, konflik sosial budaya, gangguan keamanan, atau perubahan kebijakan nasional.
(3) Tahapan penyusunan perubahan Renstra Perangkat Daerah memedomani ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB VI
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 6

Pada saat Peraturan Bupati ini mulai berlaku, Peraturan Bupati Nomor 9 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2023 Nomor 9), dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 7

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Nganjuk.

Ditetapkan di Nganjuk
pada tanggal 19 September 2025

BUPATI NGANJUK,

ttd.

MARHAEN DJUMADI

Diundangkan di Nganjuk
pada tanggal 19 September 2025

SEKRETARIS DAERAH
KABUPATEN NGANJUK,

ttd.

Drs. NUR SOLEKAN, M.Si.
Pembina Utama Madya
NIP. 19661227 198602 1 001

BERITA DAERAH KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025 NOMOR 29

Salinan sesuai dengan aslinya
KEPALA BAGIAN HUKUM,

SUTRISNO, S.H., M.Si.
Pembina Tingkat I
NIP. 19680501 199202 1 001

LAMPIRAN I
PERATURAN BUPATI NGANJUK
NOMOR 29 TAHUN 2025
TENTANG RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025-2029

RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025-2029

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk merupakan dokumen perencanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk untuk periode 5 (lima) tahun yang berisi tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan sesuai tugas dan fungsi dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD).

Dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, penentuan tujuan dan sasaran memperhatikan tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, serta Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK) yang ditetapkan oleh Pemerintah Pusat sesuai kewenangan daerah. Sedangkan penentuan Program/Kegiatan/Subkegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk memperhatikan: (a) penyelarasan program prioritas nasional dalam RPJMN Tahun 2025-2029; (b) evaluasi hasil capaian kinerja tujuan, sasaran dan hasil *(outcome)* Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk masing-masing melalui evaluasi capaian RKPD dan Renja sampai dengan tahun 2024; (c) evaluasi kontribusi keluaran *(output)* dari seluruh kegiatan/subkegiatan sampai dengan tahun 2024 dalam pencapaian hasil *(outcome)*; (d) isu-isu strategis yang terkait dengan bidang urusan dan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah; (e) kebijakan nasional; (f) regulasi yang berlaku; dan (g) saran dan/atau masukan dari seluruh pemangku kepentingan *(stakeholder)* pembangunan daerah.

Proses penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 meliputi: (1) persiapan penyusunan; (2)

penyusunan rancangan; (3) pelaksanaan Forum Perangkat Daerah; (4) perumusan rancangan akhir; dan (5) penetapan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, dengan menggunakan pendekatan teknokratik, partisipatif, politis, serta atas-bawah *(top-down)* dan bawah-atas *(bottom-up)* melalui Forum Perangkat Daerah untuk menyerap saran dan masukan dari pemangku kepentingan *(stakeholder)* atas kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, termasuk DPRD.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk memiliki keterkaitan dengan dokumen perencanan lain baik di tingkat nasional maupun daerah (provinsi dan kabupaten). Keterkaitan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, Renstra Kementerian/Lembaga (K/L), Renstra PD Provinsi, dan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah bahwa dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk berpedoman pada Rencana Tata Ruang wilayah, RPJMD/RPD serta memperhatikan arah kebijakan Renstra K/L dan Renstra PD Provinsi. Kemudian Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk sebagai pedoman dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, serta menjadi acuan dalam pengendalian dan evaluasi perencanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

1.2. Landasan Hukum

Dasar hukum penyusunan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 adalah :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Timur (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 9) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1965 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2730);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan kedua Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 143, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6801;
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang- Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
6. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 292, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5601);
7. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
8. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
9. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana

Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);

11. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6056);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
15. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
16. Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2016 tentang Percepatan Pelaksanaan Proyek Strategis Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 4) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 109 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2016 tentang Percepatan Pelaksanaan Proyek Strategis Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 259);

17. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
18. Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2019 tentang Percepatan Pembangunan Ekonomi di Kawasan Gresik - Bangkalan - Mojokerto - Surabaya - Sidoarjo - Lamongan, Kawasan Bromo - Tengger - Semeru, serta Kawasan Selingkar Wilis dan Lintas Selatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 225);
19. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029;
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah;
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 157);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan

dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);

25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
27. Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penjenjangan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1570);
28. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 tentang Perubahan Ketiga Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
29. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 10 Tahun 2023 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Tahun 2023-2043 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2023 Nomor 6);
30. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 5 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2024 Nomor 4);
31. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2025 Nomor 2);
32. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2016 Nomor 9) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 8 Tahun 2020 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2020 Nomor 8).
33. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaran Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2017 Nomor 1);

34. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 2 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021-2041 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2021 Nomor 2);
35. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 Nomor 6);
36. Peraturan Daerah Kabupaten Nganjuk Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029;
37. Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 6 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk (Berita Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2022 Nomor 6).

1.3. Maksud dan Tujuan

1.3.1. Maksud

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 dimaksudkan untuk menjabarkan arah perencanaan pendidikan dalam kurun waktu Tahun 2025-2029 sesuai tugas pokok dan fungsi.

1.3.2. Tujuan

Tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 adalah :

a. Merumuskan dan menetapkan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, rencana program dan kegiatan, serta pendanaan indikatif dalam kurun waktu 2025-2029 sesuai tugas pokok dan fungsi;
b. Menjamin keterkaitan dan sinkronisasi perencanaan pembangunan nasional dan daerah dalam penyelenggaraan bidang urusan pemerintahan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk;
c. Memberikan pedoman bagi seluruh unit di Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam penyusunan Rencana Kerja; dan

d. Sebagai instrumen pengendalian dan evaluasi perencanaan, serta pertanggungjawaban dan pelaporan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dokumen Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029, disajikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN
- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Landasan Hukum
- 1.3. Maksud dan Tujuan
- 1.4. Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
- 2.1. Gambaran Pelayanan
  - 2.1.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah
  - 2.1.2 Sumber Daya Perangkat Daerah
  - 2.1.3 Kinerja Penyelenggaraan Pelayanan Perangkat Daerah
  - 2.1.4 Kelompok Sasaran Layanan
  - 2.1.5 Mitra Perangkat Daerah dalam Pemberian Pelayanan
- 2.2. Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah
  - 2.2.1 Identifikasi Permasalahan
  - 2.2.2 Perumusan Isu Strategis

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
- 3.1 Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029
- 3.2 Strategi Perangkat Daerah dalam mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029
- 3.3 Arah Kebijakan Perangkat Daerah dalam mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN
- 4.1 Program, Kegiatan, Subkegiatan beserta Kinerja, Indikator, Target, dan Pagu Indikatif
- 4.2 Subkegiatan dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

4.3 Target Keberhasilan Pencapaian tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah
4.4 Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK)
BAB V PENUTUP

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

2.1. Gambaran Pelayanan

2.1.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Perangkat Daerah

Sebagaimana yang tercantum pada Peraturan Bupati Nganjuk Nomor 6 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Nganjuk, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk mempunyai tugas melaksanakan Urusan Pemerintahan Daerah di bidang pendidikan.

Sedangkan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut :

a. perumusan kebijakan strategis dan teknis di bidang pendidikan;
b. pelaksanaan kebijakan strategis dan teknis Urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan;
d. pelaksanaan administrasi Dinas Pendidikan;
e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Berikut kami sebutkan bidang urusan yang menunjang pencapaian sasaran bidang Pendidikan di Kabupaten Nganjuk yang telah digambarkan pada *cascading* kinerja, adalah sebagai berikut :

1. Sekretariat

   Sekretariat mempunyai tugas memberikan pelayanan administratif dan teknis yang meliputi perencanaan, keuangan, urusan tata usaha, perlengkapan rumah tangga dan urusan ASN kepada semua unsur di lingkungan Dinas Pendidikan.

   Sekretariat menyelenggarakan fungsi :

   1. pelaksanaan koordinasi dan penyusunan program dan anggaran;
   2. pelaksanaan pengelolaan keuangan;

3. pengelolaan perlengkapan, urusan tata usaha, rumah tangga, barang milik negara dan barang milik daerah;
4. pembinaan aparatur;
5. pengelolaan urusan kepegawaian;
6. pembinaan dan koordinasi penyusunan dan pelaporan pelaksanaan program dan anggaran;
7. pelaksanaan fasilitasi pengelolaan barang milik negara dan barang milik daerah;
8. pembinaan dan koordinasi urusan kepegawaian;
9. pengelolaan administrasi jabatan fungsional; dan
10. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

1) Subbagian Umum dan Kepegawaian

Subbagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas :

1. melaksanakan urusan persuratan;
2. melaksanakan pengelolaan dokumentasi dan kearsipan;
3. melaksanakan urusan kerumahtanggaan, keamanan dan ketertiban kantor;
4. melaksanakan pengelolaan perlengkapan, barang milik negara dan barang milik daerah;
5. melaksanakan urusan kepegawaian, pembinaan aparatur dan administrasi jabatan fungsional;
6. melaksanakan sosialisasi peraturan perundang-undangan; dan
7. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris sesuai dengan tugas dan fungsinya.

2. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas merumuskan kebijakan strategis dan teknis, membina dan melaksanakan tugas di Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal.

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal menyelenggarakan fungsi :

1. perumusan kebijakan teknis dan strategis di bidang PAUD dan pendidikan non formal;
2. penyelenggaraan program dan kegiatan di bidang PAUD dan pendidikan non formal;
3. pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang PAUD dan pendidikan non formal;
4. pelaksanaan monitoring dan evaluasi program PAUD dan Pendidikan Non Formal; dan
5. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

3. Bidang Sekolah Dasar (SD)

Bidang Sekolah Dasar mempunyai tugas merumuskan kebijakan teknis, menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum, membina dan melaksanakan tugas di bidang Sekolah Dasar (SD).

Bidang Sekolah Dasar (SD) menyelenggarakan fungsi :

1. perumusan kebijakan teknis di bidang SD;
2. pengelolaan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang SD;
3. pembinaan dan pelaksanaan tugas urusan sarana prasarana sekolah dasar, pembinaan kesiswaan sekolah dasar dan tata kelola SD; dan
4. pelaksanaan lain lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

4. Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP) mempunyai tugas merumuskan kebijakan teknis, menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum, membina dan melaksanakan tugas di bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP) menyelenggarakan fungsi:

1. perumusan kebijakan teknis di bidang SMP;
2. pengelolaan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang SMP;

3. pembinaan dan pelaksanaan tugas urusan sarana prasarana, pembinaan kesiswaan, dan tata kelola SMP; dan
4. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan dengan tugasnya.

5. Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan

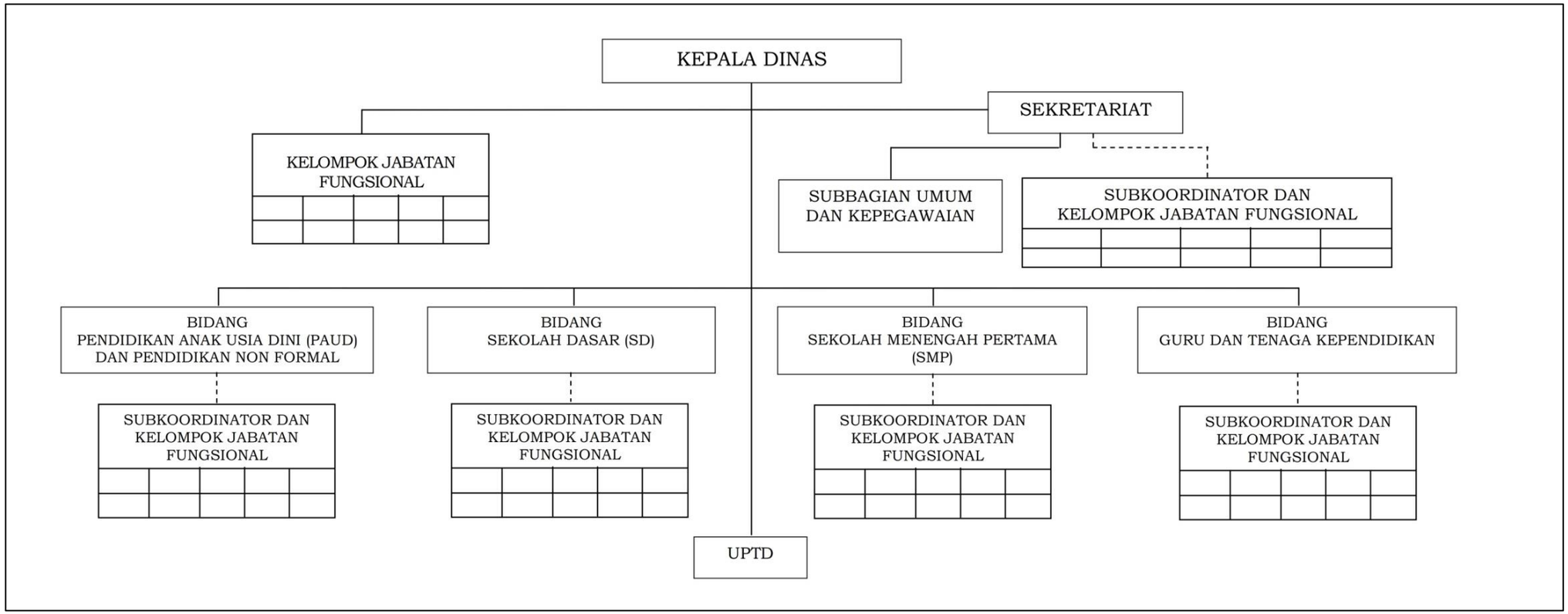
   Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan mempunyai tugas merumuskan kebijakan teknis, menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum, membina dan melaksanakan tugas di bidang Guru dan Tenaga Kependidikan.

   Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan menyelenggarakan fungsi :

   1. perumusan kebijakan teknis di bidang guru dan tenaga kependidikan;
   2. penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang guru dan tenaga kependidikan;
   3. pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang guru dan tenaga kependidikan; dan
   4. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan yang berkaitan denga tugasnya.

Adapun Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut :

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK



2.1.2 Sumber Daya Perangkat Daerah

Secara keseluruhan jumlah personil Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2024 sebanyak 136 orang, dengan rincian sebagaimana tercantum dalam tabel berikut ini.

No.	Jabatan Dinas	Jumlah Pegawai (Orang)
1	Kepala Dinas	1
2	Sekretaris Dinas	0
3	Kepala Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP)	1
4	Widyaprada Ahli Muda	2
5	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda (Penyetaraan)	1
6	Pengadministrasian Kurikulum	1
7	Pengadministrasian Umum	2
8	Pengelola Data	1
9	Pengelola Data Sarana dan Prasarana Pendidikan	1
10	Pengolah Data dan Informasi	1
11	Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal	1
12	Widyaprada Ahli Muda	1
13	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda (Penyetaraan)	2
14	Pengadministrasian Perkantoran	1
15	Pengadministrasian Umum	1
16	Pengelola Data	1
17	Pengelola Kelembagaan Kursus dan Pelatihan	1
18	Penyusun Program Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal	1
19	Kepala Bidang Sekolah Dasar (SD)	1
20	Widyaprada Ahli Muda	1
21	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda (Penyetaraan)	1
22	Pengadministrasian Perkantoran	2
23	Pengadministrasian Umum	1
24	Pengelola Data Sarana dan Prasarana Pendidikan	1
25	Penyusun Bahan Pembinaan Minat dan Bakat	1
26	Pengolah Data dan Informasi	4
27	Kepala Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan	1
28	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda (Penyetaraan)	1
29	Pengadministrasi Kependidikan	2
30	Pengadministrasian Umum	4
31	Pengelola Data	1
32	Pengelola Kepegawaian	1
33	Pengolah Data dan Informasi	3
34	Pengelola Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1
35	Perencana Ahli Muda (Penyetaraan)	1
36	Analis Perencanaan Evaluasi dan Pelaporan	1
37	Pengelola Keuangan	1
38	Bendahara	1
39	Pengadministrasian Keuangan	2
40	Pengelola Gaji	1
41	Verifikator Keuangan	1
42	Pengadministrasian Perkantoran	5
43	Pengelola Barang Milik Negara	1

No.	Jabatan Dinas	Jumlah Pegawai (Orang)
44	Pengadministrasian Sarana dan Prasarana	1
45	Pengolah Data dan Informasi	2
46	Pengawas TK	17
47	Pengawas SD	53
48	Pengawas SMP	2
	Jumlah Keseluruhan	136

2.1.2.1 Sumber Daya Manusia (SDM)

Jumlah Pegawai/Guru berdasarkan Kualifikasi Pendidikan sebagai berikut :

1. S1 = 5.267 Orang
2. S2 = 183 Orang
3. Lainnya = 548 Orang

JUMLAH = 5.998 Orang

2.1.2.2 Sarana dan Prasarana

Pada kurun waktu tahun 2020-2024, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah berupaya untuk melaksanakan seluruh program, kegiatan dan sub kegiatan yang bertujuan untuk memenuhi sarana dan prasarana bidang pendidikan, baik Penyediaan Gedung maupun peralatan yang memadai di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk maupun dan di tingkat Satuan Pendidikan. Pemenuhan tersebut mendapatkan dukungan anggaran baik dari Pemerintah Daerah melalui Dana Alokasi Umum (DAU), Dana Alokasi Umum *Spesific Grant* (DAU SG) dan Dana Alokasi Khusus (DAK). Pada Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam rangka menurunkan angka kemiskinan ekstrim di Kabupaten Nganjuk juga mendapatkan bantuan anggaran melalui Dana Insentif Fiskal (DIF). Adapun beberapa program pemenuhan yang telah diupayakan oleh Dinas Pendidikan Kab. Nganjuk untuk meningkatkan kualitas dan aksesibitas Pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya;
2. Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya;
3. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya;

4. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;
5. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;
6. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU;
7. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah;
8. Pengadaan mebel;
9. Pengadaan alat praktik dan peraga.

Kegiatan tersebut telah dilaksanakan secara bertahap dan masih membutuhkan dukungan secara berkelanjutan dengan maksud agar seluruh pemenuhan sarana dan prasarana bidang pendidikan dapat terpenuhi secara memadai dan sesuai dengan standar sarana prasarana yang telah ditetapkan.

Berdasarkan pada hasil evaluasi, menjelaskan beberapa permasalahan dalam pemenuhan sarana prasarana bidang pendidikan, terutama sarana prasarana pada satuan pendidikan antara lain sebagai berikut :

1. Sarana Prasarana satuan Pendidikan belum memadai untuk pembelajaran;
2. Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai belum merata di seluruh satuan Pendidikan;
3. Data Pokok Pendidikan sebagai salah satu sumber data dalam pengambilan kebijakan bidang pendidikan, belum menggambarkan secara menyeluruh terkait kondisi kerusakan yang sesungguhnya di satuan pendidikan.

2.1.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Sebagai bentuk komitmen dari Dinas Pendidikan dalam memberikan layanan pendidikan, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk perlu menetapkan kebijakan-kebijakan publik yang mengarah pada kepuasan masyarakat, dengan mengupayakan pelayanan publik yang optimal untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan merata di Kabupaten Nganjuk. Oleh sebab itu, diperlukan strategi kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan metode

evaluasi kinerja tentang layanan pendidikan pada masing-masing urusan mulai dari urusan PAUD dan Pendidikan Nonformal serta Pendidikan Dasar yang telah diformulasikan dalam pengukuran indikator kinerja Eselon II, III dan IV pada Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dan diperjanjikan pada setiap tahunnya. Berikut hasil evaluasi atas pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada tahun 2024.

Tabel 2.1 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

No	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada Tahun ke-				
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1.	Angka Partisipasi Murni																		
	- SD/MI/Paket A				98,85	98,90	99,05	99,20		99,20	98,48	98,48	89,40		100,35	99,57	99,57	90,12	
	- SMP/MTs/Paket B				92,85	92,95	93,10	93,25		96,50	99,97	99,97	94,93		103,93	107,55	107,55	101,81	
2.	Angka Partisipasi Kasar																		
	- PAUD				64,40	75,00	80,00	85,00		120,32	117,65	117,65	87,61		186,83	156,87	156,87	103,06	
	- SD/MI/Paket A				107,65	107,85	108,00	108,05		115,20	106,66	106,66	92,47		107,01	98,90	98,90	85,23	
	- SMP/MTs/Paket B				106,05	106,10	106,15	106,20		150,35	141,29	141,29	99,40		141,77	133,17	133,17	93,60	
3.	Angka Putus Sekolah																		
	- SD/MI				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	100,00	100,00	100,00	100,00	99,80
	- SMP/MTs				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,41	100,00	100,00	100,00	100,00	98,59
4.	Angka Kelulusan																		
	- SD/MI				100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	- SMP/MTs				100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,89	99,87	100,00	100,00	100,00	99,89	99,87	100,00	100,00	100,00
5.	Angka Partisipasi Sekolah																		
	- PAUD		100						99,00				100,00	91,67				100,00	92,60
	- SD/Sederajat		100						99,00				87,71	92,28				87,71	93,22
	- SMP/Sederajat		100						99,99				91,09	93,70				91,09	93,71
6.	Nilai Literasi																		
	- SD/Sederajat		Rata-rata Kemampuan Literasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional						1,87			67,14	75,28	81,87 (Mencapai Kompetensi Minimum)			67,14	75,28	100,00
	- SMP/Sederajat		Rata-rata Kemampuan Literasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional						1,90			71,15	78,70	84,94 (Mencapai Kompetensi Minimum)			71,15	78,70	100,00
7.	Nilai Numerasi																		
	- SD/Sederajat		Rata-rata Kemampuan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional						1,66			37,40	59,71	73,88 (Mencapai Kompetensi Minimum)			37,40	59,71	100,00
	- SMP/Sederajat		Rata-rata Kemampuan Numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional						1,76			47,66	56,40	81,79 (Mencapai Kempetensi Minimum)			47,66	56,40	100,00

Berdasarkan pada tabel tersebut, dapat kita jelaskan sebagai berikut :

1. Angka Partisipasi Sekolah

   Pada Tahun 2024 jenjang PAUD, mengalami penurunan sebesar 8,33%. Penurunan tersebut disebabkan karena penduduk usia 5-6 tahun, sebagian masih bersekolah pada jenjang Kelompok Bermain dan sebagian telah bersekolah pada jenjang Pendidikan Sekolah Dasar.

   Sedangkan pada Tahun 2024, jenjang pendidikan Sekolah Dasar mengalami penurunan yang cukup signifikan yaitu sebesar 4,57%. Dan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama, mengalami penurunan 2,61%. Hal ini disebabkan karena pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, masih terdapat anak yang teridentifikasi tidak bersekolah. Oleh sebab itu, diperlukan upaya dari Pemerintah Daerah untuk meningkatkan tingkat partisipasi anak bersekolah pada pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama.

2. Nilai Literasi dan Nilai Numerasi

   Pencapaian nilai literasi dan numerasi setiap tahunnya mengalami kenaikan yang sangat signifikan. Tahun 2022 sampai dengan tahun 2024, indikator kinerja pada konsep literasi dan numerasi mengalami perubahan secara metadata. Sehingga memerlukan konversi kategori indikator pada hasil Rapor Pendidikan tahun 2022 dengan menyandingkan hasil Rapor Pendidikan tahun 2024.

   Sehubungan dengan hal tersebut, maka dapat disampaikan bahwa capaian kemampuan literasi peserta didik tahun 2024 pada jenjang Sekolah Dasar adalah sebesar 81,87%, sedangkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama adalah sebesar 84,94% dengan kategori Baik. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa terdapat linierisasi capaian terkait dengan kompetensi literasi peserta didik, dengan definisi operasional yaitu sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum literasi. Dan dapat disimpulkan bahwa secara pengukuran kuantitatif pencapaian nilai literasi telah memenuhi target yang telah ditetapkan.

Sedangkan capaian kemampuan numerasi peserta didik tahun 2024 pada jenjang Sekolah Dasar adalah sebesar 73,88%, sedangkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama adalah sebesar 81,79% dengan kategori Baik. Pencapaian tersebut menjelaskan bahwa terdapat linierisasi capaian terkait dengan kompetensi numerasi peserta didik, yaitu sebagian besar peserta didik telah mencapai kompetensi minimum numerasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara pengukuran kuantitatif pencapaian nilai numerasi telah memenuhi target yang telah ditetapkan.

3. Angka Putus Sekolah

Pencapaian angka putus sekolah mengalami kenaikan yaitu pada jenjang SD terealisasi sebesar 0,20% dan jenjang SMP/Sederajat terealisasi sebesar 1,41%. Peningkatan angka putus sekolah tersebut dikarenakan masih terdapat anak yang berstatus tidak bersekolah di Kabupaten Nganjuk. Pada jenjang SD sebanyak 188 anak, sedangkan jenjang SMP sebanyak 735 anak. Hal ini membutuhkan peran dari Pemerintah Daerah agar anak yang berstatus tidak sekolah dapat kembali bersekolah.

4. Angka Kelulusan

Realisasi angka kelulusan pada lima tahun terakhir tercapai sangat optimal. Hal ini merupakan keberhasilan atas kegiatan-kegiatan pembelajaran di satuan pendidikan melalui bimbingan teknis terkait dengan implementasi kurikulum merdeka serta peningkatan literasi dan numerasi bagi pendidik, sehingga berdampak pada pencapiaan kompetensi lulusan pada jenjang SD/Sederajat dan SMP/Sederajat yang optimal.

Tabel 2.2 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk

No	Uraian	Anggaran Tahun 2024	Realisasi Anggaran Tahun 2024	Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-	Rata-rata Pertumbuhan	
					Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	760.475.117.610	681.516.813.459	89,62		
2	Program Pengelolaan Pendidikan	254.294.751.431	249.511.058.409	98,12		
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	29.730.076.350	21.500.431.384	72,32		
4	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	152.749.900	126.470.500	82,80		
	Total	1.044.652.695.291	952.654.773.752	91,19		

Untuk menilai keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah diukur berdasarkan capaian kinerja masing-masing indikator program dan kegiatan atas perbandingan realisasi kinerja dengan target kinerja menggunakan skala ordinal sebagai berikut.

Tabel 2.3 Kategorisasi Predikat Capaian Kinerja

No.	Interval Nilai	Predikat
1.	≥ 91%	Sangat Tinggi
2.	76% ≤ 90%	Tinggi
3.	66% ≤ 75%	Sedang
4.	51% ≤ 65%	Rendah
5.	≤ 50%	Sangat Rendah

Sumber: Permendagri Nomor 86 Tahun 2017

Berdasarkan pada hasil evaluasi dan Kategorisasi Predikat capaian kinerja pada Tabel 2.1 dan Tabel 2.3, menjelaskan bahwa pencapaian kinerja pada 4 (empat) Indikator Kinerja Utama yaitu Angka Partisipasi Sekolah PAUD, SD/Sederajat dan SMP/Sederajat, Nilai Literasi SD/Sederajat dan SMP/Sederajat , Nilai Numerasi SD/Sederajat dan SMP/Sederajat, Angka Putus Sekolah SD/Sederajat dan SMP/ Sederajat, Angka Kelulusan SD/Sederajat dan SMP/Sederajat tercapai sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk memiliki komitmen yang kuat terhadap pencapaian sasaran Pendidikan Tahun 2024.

Sebagaimana penyajian Tabel 2.2, dapat dijelaskan bahwa penyerapan anggaran pada Tahun 2024 terealisasi dengan baik yaitu sebesar 91,19%. Realisasi anggaran tersebut masuk pada kategori sangat tinggi. Pencapaian belum sampai dengan 100%, disebabkan karena terdapat belanja dengan realisasi anggaran dibawah standar harga satuan. Hal ini masuk dalam kriteria efisiensi anggaran.

2.1.4 Kelompok Sasaran Layanan

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik; dan

2. Orang tua/wali murid.

2.1.5 Mitra Perangkat Daerah dalam Pemberian Layanan

Mitra Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dalam pemberian layanan adalah sebagai berikut :

1. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Nganjuk; dan
2. Dewan Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

2.2. Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah

2.2.1 Identifikasi Permasalahan

Adapun beberapa permasalahan yang muncul dalam penyelenggaraan layanan pendidikan di Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut :

Tabel 2.4 Pemetaan Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran Pembangunan

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*
1.	Pemerataan aksesibilitas pendidikan belum optimal	Tingkat Partisipasi sekolah pada jenjang PAUD, Dasar dan Kesetaraan belum optimal PAUD : 91,67% SD/Sederajat : 92,28% SMP/Sederajat : 93,70%	Penyediaaan ruang kelas belum memadai
		Kemampuan Nilai Literasi Peserta didik belum optimal SD/Sederajat : 81,87% SMP/Sederajat : 84,94%	Pemenuhan perlengkapan dan biaya personil bagi Peserta didik belum menyeluruh
		Kemampuan Nilai Numerasi Peserta Didik belum optimal SD/Sederajat : 73,88% SMP/Sederajat : 81,79%	Pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan belum merata
		Kuantitas dan Kualitas guru tidak merata Indeks Distribusi Guru SD/Sederajat : 0,37% SMP/Sederajat : 0,33%	Kuantitas Pendamping sekolah belum memadai
		Terdapat Anak Tidak Sekolah di Kabupaten Nganjuk Anak Tidak Sekolah di Kabupaten sebesar 6.181 anak	Kuantitas Kepala Sekolah dan Guru belum memadai
		Iklim Keamanan satuan pendidikan belum optimal	Implementasi kurikkulum

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*
		SD/ Sederajat : 72,90% SMP/Sederajat : 69,67%	Pendidikan belum optimal
		Iklim Kebinekaan Satuan Pendidikan belum optimal SD/Sederajat : 73,06% SMP/Sederajat :74,34%	Integrasi IT belum optimal
		Iklim inklusivitas satuan pendidikan belum optimal SD/ Sederajat : 53,38% SMP/Sederajat : 73,82%	Keterbatasan perangkat TIK pada satuan pendidikan
			Belum terdapat satuan pendidikan berstatus negeri
			Kompetensi Guru belum sesuai dengan standarisasi pendidikan

Berdasarkan pada hasil rapor pendidikan tahun 2024, dapat kami jelaskan beberapa permasalahan pendidikan sebagai berikut.

1. Angka partisipasi sekolah pada jenjang PAUD dan Dasar belum mencapai 100%. Hal ini menjelaskan bahwa tingkat partisipasi penduduk usia sekolah di rentang usia 5-6 Tahun dan 7-15 Tahun belum bersekolah secara tepat waktu. Hal ini disebabkan karena 8 sampai dengan 9% anak masih teridentifikasi kriteria anak tidak sekolah. Oleh sebab itu diperlukan adanya implementasi pendidikan nonformal/kesetaraan secara lebih masif dalam rangka meningkatkan angka partisipasi sekolah di Kabupaten Nganjuk.
2. Kemampuan Literasi pada jenjang SD/Sederajat dan SMP/Sederajat telah menunjukkan perkembangan yang sangat signifikan. Sebagian besar peserta didik pada jenjang SD/Sederajat serta SMP/Sederajat memiliki Kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum. Meskipun pencapaian tersebut sangat baik, namun masih terdapat 18,14% anak yang masih dibawah kompetensi minimum. Berdasarkan hal tersebut maka perlu ada pendampingan secara khusus bagi peserta didik yang teridentifikasi masih dibawah kompetensi

minimum agar mendapatkan capaian kompetensi literasi yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

3. Kemampuan Numerasi pada jenjang SD/Sederajat dan SMP/Sederajat telah menunjukkan perkembangan yang sangat signifikan. Sebagian besar peserta didik pada jenjang SD/Sederajat serta SMP/Sederajat memiliki Kemampuan Numerasi mencapai kompetensi minimum. Meskipun pencapaian tersebut sangat baik, namun masih terdapat 26,12% anak yang masih dibawah kompetensi minimum. Berdasarkan hal tersebut maka perlu ada pendampingan secara khusus bagi peserta didik yang teridentifikasi masih dibawah kompetensi minimum agar mendapatkan capaian kompetensi numerasi yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
4. Kuantitas dan kualitas guru belum merata menjadi salah satu permasalahan yang aksesibiltas pendidikan yang cukup mendasar yang harus diselesaikan. Berdasarkan hasil rapor pendidikan, menyebutkan bahwa indeks distribusi guru pada jenjang SD/Sederajat yaitu tercapai 0,37% dan SMP/Sederajat tercapai 0,33. Hal ini menjelaskan bahwa di Kabupaten Nganjuk memiliki sebaran guru yang kurang merata. Oleh sebab itu diperlukan adanya pemetaan dan penataan kembali terkait dengan guru yang berstatus ASN dengan berdasar pada analisis jabatan dan analisis beban kerja satuan pendidikan.
5. Anak tidak sekolah di Kabupaten Nganjuk, juga menjadi permasalahan yang belum dituntaskan oleh Pemerintah Kabupaten Nganjuk. Berdasarkan hasil verifikasi dan validasi Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, anak tidak sekolah masih teridentifikasi 6.181 anak. Sebanyak 53,85% anak yang berstatus tidak sekolah dalam status bekerja, 15,02% tidak mau bersekolah, 9,55% lainnya (migrasi/pindah keluar kota), 7,77% sudah cukup dengan pendidikan saat ini dan 4,96 tidak terdapat biaya. Berdasarkan dengan perhitungan tersebut maka, Pemerintah Kabupaten Nganjuk melalui Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk perlu melaksanakan edukasi kepada masyarakat agar dapat melanjutkan pendidikannya pada jenjang pendidikan Nonformal/kesetaraan.

6. Iklim Keamanan satuan pendidikan di Kabupaten Nganjuk, termasuk pada kategori baik yaitu pada jenjang SD/Sederajat sebesar 72,90% dan SMP/Sederajat sebear 69,67%. Pengukuran tersebut menjelaskan bahwa satuan pendidikan memiliki lingkungan satuan pendidikan yang aman, terlihat dari kesejahteraan psikologis yang baik dan rendahnya kasus perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan penyalahgunaan narkoba. Satuan pendidikan dapat mempertahankan kualitas warga satuan pendidikan dalam mencegah dan menangani kasus untuk menciptakan iklim keamanan di lingkungan satuan pendidikan. Namun masih terdapat 27,01% pada jenjang Sekolah Dasar dan 30,33% pada jenjang Sekolah Menengah Pertama. Gap tersebut perlu mendapatkan intervensi dari Pemerintah Kabupaten Nganjuk, dalam rangka mewujudkan keamanan satuan pendidikan yang kondusif dan terbebas dari kegiatan perundungan, penyalahgunaan narkoba, kekerasan fisik dan kekerasan seksual.
7. Iklim Kebinekaan satuan pendidikan di Kabupaten Nganjuk, termasuk pada kategori baik yaitu pada jenjang SD/Sederajat sebesar 73,06% dan SMP/Sederajat sebear 74,34%. Pengukuran tersebut menjelaskan bahwa Satuan pendidikan memiliki lingkungan satuan pendidikan yang kondusif, terlihat dari satuan pendidikan sudah mampu menghadirkan suasana proses pembelajaran yang menjunjung tinggi toleransi agama/kepercayaan dan budaya, mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas, mendukung kesetaraan agama/kepercayaan, dan budaya, serta memperkuat nasionalisme. Namun masih terdapat 26,94% pada jenjang Sekolah Dasar dan 25,66% pada jenjang Sekolah Menengah Pertama. Gap tersebut perlu mendapatkan intervensi dari Pemerintah Kabupaten Nganjuk, dalam rangka mewujudkan iklim kebhinekaan satuan pendidikan yang kondusif, dengan pembelajaran yang efektif dan menjungjung tinggi nilai-nilai pancasila dalan setiap kegiatan yang dilaksanakan.
8. Iklim Inklusivitas satuan pendidikan di Kabupaten Nganjuk, termasuk pada kategori baik yaitu pada jenjang SD/Sederajat

sebesar 53,38% dan SMP/Sederajat sebear 73,82%. Pengukuran tersebut menjelaskan bahwa satuan pendidikan sudah mampu menghadirkan suasana proses pembelajaran yang menyediakan layanan yang ramah bagi peserta didik dengan disabilitas dan cerdas berbakat istimewa. Namun masih terdapat 46,62% pada jenjang Sekolah Dasar dan 26,18% pada jenjang Sekolah Menengah Pertama. Gap tersebut perlu mendapatkan intervensi dari Pemerintah Kabupaten Nganjuk, dalam rangka mewujudkan iklim inklusivitas satuan pendidikan yang kondusif, dengan memberikan layanan pembelajaran secara berimbang bagi peserta didik penyandang disabilitas di satuan pendidikan.

Adapun penjelasan terhadap akar permasalahan pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Ruang kelas belum memadai;
2. Pemenuhan perlengkapan dan biaya personil bagi bagi peserta didik belum menyeluruh;
3. Pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan belum merata;
4. Kuantitas pendamping sekolah belum memadai;
5. Kuantitas Kepala Sekolah dan Guru belum memadai;
6. Implementasi Kurikulum Nasional belum optimal;
7. Keterbatasan perangkat TIK pada satuan pendidikan;
8. Keterbatasan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang berstatus Negeri; dan
9. Kompetensi Guru belum sesuai dengan standarisasi pendidikan.

Dengan adanya permasalahan dan akar permasalahan tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk akan melaksanakan evaluasi serta merumuskan arah kebijakan dan Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada 5 tahun yang akan datang untuk melaksanakan penyusunan tujuan, sasaran, program, kegiatan dan sub kegiatan dalam rangka peningkatan kualitas dan aksesibilitas pendidikan di Kabupaten Nganjuk.

2.2.2 Perumusan Isu Strategis

Adapun isu-isu strategis bidang pendidikan terakit dengan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) di Kabupaten Nganjuk adalah sebagai berikut.

Tabel 2.5 Teknik Menyimpulkan Isu Strategis PD

Potensi Daerah yang Menjadi Kewenangan Perangkat Daerah	Permasalahan Perangkat Daerah	Isu KLHS yang Relevan dengan Perangkat Daerah	Isu Lingkungan Dinamis yang Relevan dengan Perangkat Daerah			Isu Strategis Perangkat Daerah
			Global	Nasional	Regional	
Bidang Pendidikan	Ketersediaan mutu dan aksesibilitas pendidikan yang belum memadai	Kemiskinan	1 dari 4 sekolah di dunia tidak memiliki akses yang bersih	Sumber air bersih yang terbatas	Krisis air di Daerah Tertentu	Akses air bersih di sekolah masih terbatas
			Lebih dari 700 siswa belajar di sekolah yang tidak memiliki sanitasi air yang memadai	Sanitasi sekolah belum memadai	Fasilitas kamar mandi/WC dan tempat cuci tangan yang terbatas dan tidak memadai	Penyediaan sarana dan prasarana sanitasi di sekolah mengalami kondisi rusak sedang/berat
			Meningkatnya Deforestasi	Ruang Terbuka Hijau yang masih terbatas	Daerah Rawan Bencana	Sekolah Rawan Bencana
		Pendidikan Berkualitas	Indeks membaca masih rendah	Indeks membaca penduduk masih rendah	Kompetensi literasi penduduk belum memenuhi standar yang ditetapkan	Kompetensi literasi peserta didik belum optimal

Berdasarkan pada hasil identifikasi isu-isu strategis diatas dapat disampaikan bahwa isu terkait dengan lingkungan hidup menjadi bagian tidak terpisahkan dari keberlangsungan pengelolaan Pendidikan. Di Kabupaten Nganjuk terutama pada Kecamatan Jatikalen, Ngluyu dan Lengkong. Beberapa desa pada 3 (tiga) kecamatan tersebut masih teridentifikasi sebagai daerah dengan akses air bersih yang terbatas.

Kemudian untuk penyediaan prasarana sanitasi sekolah yang memadai juga masih menjadi perhatian dari Pemerintah Daerah. Berdasarkan hasil analisa tingkat kerusakan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, sebagian besar satuan pendidikan di wilayah Kabupaten Nganjuk memiliki kamar mandi/WC dalam kondisi rusak sedang/berat. Kemudian berdasarkan Hasil Identifikasi Kawasan Rawan Bencana Pemerintah Kabupaten Nganjuk, beberapa satuan

Pendidikan yang berada di wilayah pegunungan seperti Ngetos, Sawahan, Rejoso, Gondang, Ngluyu dan Lengkong menjadi satuan Pendidikan yang berpotensi terdampak bencana longsor dengan kriteria rawan bencana longsor tinggi. Dan Loceret dan Pace merupakan 2 (dua) kecamatan yang sering terdampak bencana banjir dengan kriteria rawan bencana tinggi.

Isu strategis dengan pendekatan lingkungan hidup strategis, menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam mewujudkan sebuah keberlangsungan sebuah strategi pendidikan yang berkelanjutan. Maka, pengelolaan lingkungan yang baik akan berdampak positif pada pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang.

Isu terkait dengan lingkungan hidup tidak hanya menjadi bagian terpenting yang harus diperhatikan, namun ada isu strategis lain yang memerlukan fokus dalam implementasi peningkatan kualitas pendidikan pada 5 (lima) tahun ke depan. Program Wajib Belajar 13 Tahun dan Pemerataan Kesempatan Pendidikan, Optimalisasi Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan dan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan/*Artificial Intelligence* (AI) menjadi sebuah arah kebijakan yang di prioritaskan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah untuk diintegrasikan dengan kebijakan yang disusun oleh Pemerintah Daerah.

Di samping menganalisa terkait dengan isu lingkungan hidup strategis, isu strategis bidang pendidikan pada saat ini juga mengalami perkembangan mengikuti kebijakan dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah dan juga memerlukan penyesuaian pada dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk periode 2025-2029. Adapun penyesuaian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Wajib Belajar 13 Tahun dan Pemerataan Kesempatan Pendidikan;
2. Optimalisasi Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan;
3. Implementasi Pembelajaran Mendalam; dan
4. Implementasi Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial (Koding dan KA).

BAB III
TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1 Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

Urusan pendidikan merupakan salah satu urusan wajib pelayanan dasar yang memiliki tujuan dan sasaran dalam mewujudkan kualitas pembangunan manusia yang ada di Kabupaten Nganjuk. Dengan adanya penetapan tujuan dan sasaran tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dapat menentukan arah kebijakan dan strategi kinerja bidang pendidikan dalam mewujudkan kualitas pendidikan di Kabupaten Nganjuk.

Visi Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Nganjuk untuk periode 2025–2029 telah ditetapkan, yaitu ***"Mewujudkan Kabupaten Nganjuk yang Maju, Sejahtera, dan Bermartabat"***. Salah satu misi yang mendukung pencapaian visi tersebut adalah **Misi ke-4**, yakni ***"Meningkatnya kualitas, pelayanan, mutu pendidikan dan kesehatan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas"***.

Dari misi tersebut dijabarkan **Tujuan Pertama**, yaitu ***"Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas"***, dengan **Sasaran Pertama *"Meningkatnya akses dan mutu pendidikan"***. Sejalan dengan itu, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk menetapkan tujuan ***"Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan"*** dengan sasaran ***"Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan"***.

Dengan demikian, strategi dan program yang dijalankan Dinas Pendidikan akan menjadi instrumen utama dalam mendukung pencapain visi, misi, tujuan, dan sasaran pembangunan Kabupaten Nganjuk. Terutama dalam aspek peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui penyediaan pendidikan yang merata dan berkualitas.

Penetapan tujuan dan sasaran tersebut merupakan hasil analisa dan forum diskusi bersama dengan stakeholder pendidikan. Tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan tersebut membutuhkan indikator pengukuran yang mampu mendukung capaian visi, misi, tujuan, dan sasaran pembangunan Kabupaten Nganjuk. Berdasarkan hasil evaluasi pada lima tahun terakhir pada pencapaian tahun 2024, Dinas Pendidikan mempunyai indikator tujuan dan sasaran serta target kinerja periode 2025-2029 sebagai berikut:

Tabel 3.3 Teknik Merumuskan Tujuan dan Sasaran Renstra PD

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan											
- Meningkatnya akses dan mutu pendidikan	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	13,18	13,19	13,21	13,28	13,37	13,43	13,47	
			Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	8,25	8,40	8,56	8,71	8,86	9,01	9,17	
		Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)	81,87	84,87	87,87	90,87	93,87	100	100	
			Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)	84,94	87,94	90,94	93,94	96,94	100	100	
			Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	59,11	61,14	63,17	65,2	67,23	69,26	71,29	
			Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)	73,88	76,88	79,88	82,88	85,88	88,88	91,88	
			Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)	81,79	84,79	87,79	90,79	93,79	96,79	99,79	
			Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	53,98	56,01	58,04	60,07	62,1	64,13	66,16	
			Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	92,6	96,14	99,68	100	100	100	100	
			Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)	93,22	99,62	100	100	100	100	100	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
			Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)	93,7	99,4	100	100	100	100	100	
			Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)	12,42	18,26	24,1	29,94	35,78	41,62	47,46	
			Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)	0,2	0,16	0,12	0,08	0,04	0	0	
			Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)	1,41	1,37	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17	

Berdasarkan pada tabel diatas dapat kita jelaskan bahwa, dalam mencapai tujuan bidang pendidikan Kabupaten Nganjuk, dibutuhkan sebuah indikator pengukuran tujuan yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah yang keduanya merupakan indikator kinerja yang diperuntukkan untuk mengukur indeks pendidikan di Kabupaten Nganjuk. Secara mekanisme analisa data, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tidak mengukur secara langsung indikator tersebut.

Adapun definisi operasional dari Harapan Lama Sekolah (HLS) adalah lamanya pendidikan formal yang diharapkan akan dirasakan oleh anak usia sekolah pada masa mendatang, dihitung berdasarkan peluang anak untuk tetap bersekolah pada setiap jenjang usianya. Sedangkan, Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) adalah jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun ke atas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang).

Namun demi mewujudkan capaian indikator Pemerintah Kabupaten Nganjuk, dibutuhkan kontribusi perhitungan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk melalui indikator kinerja sasaran yaitu sebagai berikut.

1. Proporsi Kemampuan Literasi

   Pengukuran ini difungsikan untuk mengetahui kemampuan peseta didik jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dalam memahami, menggunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi). Perhitungan persentase kemampuan literasi berdasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota maupun satuan pendidikan.

2. Proporsi Kemampuan Numerasi

   Pengukuran ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika dalam menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan. Perhitungan persentase kemampuan numerasi berdasarkan pada Rapor Pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

untuk mengukur capaian kualitas pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota maupun satuan pendidikan.

3. Angka Partisipasi Sekolah

   Indikator ini digunakan untuk mengetahui peserta didik jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang telah mendapatkan fasilitas layanan pendidikan sesuai dengan usianya. Metode yang digunakan adalah perbandingan antara jumlah murid pada kelompok usia sekolah tertentu yang bersekolah pada jenjang pendidikan dengan jumlah penduduk pada kelompok usia sekolah yang sama.

4. Angka Kelulusan

   Indikator ini akan digunakan dalam rangka mengukur hasil akhir pencapaian tingkat kompetensi peserta didik jenjang Pendidikan Dasar dengan mempertimbangkan 3 komponen yaitu kompetensi akademis, kompetesi perilaku, dan sikap serta kompetensi keterampilan. Rumus yang digunakan untuk mengukur angka kelulusan adalah dengan menghitung persentase dari jumlah peserta didik yang lulus dibanding dengan jumlah peserta didik yang bersekolah pada tingkat akhir.

5. Angka Putus Sekolah

   Indikator ini akan digunakan untuk mengukur data peserta didik jenjang Pendidikan Dasar yang bersekolah kemudian mengalami putus sekolah karena alasan tertentu. Perhitungan angka putus sekolah dengan menggunakan rumus yaitu persentase dari perbandingan antara jumlah peserta didik yang putus sekolah pada jenjang tertentu dengan jumlah peserta didik yang bersekolah pada jenjang tertentu. Dengan mengukur indikator ini, akan diketahui data kuantitatif dari peserta didik yang mengalami putus sekolah.

3.2 Strategi Perangkat Daerah dalam mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

Strategi Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 yang dibuat mengarah pada peningkatan mutu dan akses pendidikan. Upaya-upaya yang akan ditempuh untuk mencapai tujuan dan sasaran dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Meningkatkan Partisipasi Sekolah

Strategi ini berfokus pada memastikan semua warga negara memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan akses pendidikan yang berkualitas dan merata.

2. Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi

   Strategi ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan hasil lulusan agar mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.

3. Meningkatkan Tata Kelola Pendidikan

   Strategi ini diarahkan untuk menciptakan sistem pengelolaan pendidikan yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

4. Penanganan Anak Tidak Sekolah

   Strategi ini diarahkan untuk mengidentifikasi dan memfasilitasi kembalinya Anak Tidak Sekolah (ATS) ke jalur pendidikan formal maupun nonformal/kesetaraan serta memastikan mereka mendapatkan layanan pendidikan yang relevan dan berkelanjutan.

Tabel 3.4 Penahapan Renstra PD

Tahap I (2026)	Tahap II (2027)	Tahap III (2028)	Tahap IV (2029)	Tahap V (2030)
Melaksanakan pemetaan analisa tingkat kerusakan berbasis wilayah	Menyediakan sarana prasarana pendidikan pada sebagian satuan pendidikan	Menyediakan sarana prasarana pendidikan pada sebagian satuan pendidikan	Menyediakan sarana prasarana pendidikan pada sebagian satuan pendidikan	Menyediakan sarana prasarana pendidikan pada sebagian satuan pendidikan
Melaksanaan pendataan satuan pendidikan dan guru yang menyelenggarakan pembelajaran inklusif	Menyusun regulasi terkait dengan Pemberian Tambahan Kesejahteraan bagi guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus	Melaksanakan dan memantau evaluasi pembelajaran	Melaksanakan dan memantau evaluasi pembelajaran	Melaksanakan dan memantau evaluasi pembelajaran
Melaksanakan pembinaan kurikulum kepada seluruh satuan pendidikan	Melaksanakan pembinaan kurikulum kepada seluruh satuan pendidikan	Melaksanakan pembinaan kurikulum kepada seluruh satuan pendidikan	Melaksanakan pembinaan kurikulum kepada seluruh satuan pendidikan	Melaksanakan pembinaan kurikulum kepada seluruh satuan pendidikan
Melaksanaan pemetaan ulang terkait data guru dan tenaga kependidikan	Mengajukan usulan terkait penataan guru dan tenaga kependidikan	Melaksanakan pendistrubusian guru dan tenaga kependidikan	Melaksanakan verifikasi dan validasi data guru dan tenaga kependidikan secara berkala	Melaksanakan verifikasi dan validasi data guru dan tenaga kependidikan secara berkala

3.3 Arah Kebijakan Perangkat Daerah dalam mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

Arah kebijakan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 merupakan rangkaian kerja dari operasionalisasi Norma, Standar,

Prosedur dan Kriteria (NSPK) sesuai dengan tugas dan fungsi perangkat daerah dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategis dalam rangka mencapai target tujuan dan sasaran Renstra PD.

Tabel 3.5 Teknik Merumuskan Arah Kebijakan Renstra PD

No.	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan Renstra PD	Ket
1.	Mewujudkan Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan yang optimal	Meningkatnya Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Mewujudkan sarana dan prasarana yang memadai	
			Mewujudkan tata kelola BOSP yang akuntabel	
			Mewujudkan penguatan kurikulum nasional dengan konsep pembelajaran mendalam dan pembelajaran koding serta kecerdasan artifisial	
			Meningkatkan kualifikasi, kompetensi, dan kesejahteraan guru	
			Mewujudkan pelayanan publik yang prima	
			Penguatan Karakter: 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat & Pagi Ceria	
			Mengembangkan talenta dan prestasi peserta didik	
			Meningkatkan pendidikan karakter bagi peserta didik	
			Meningkatkan iklim pembelajaran yang aman, inklusif dan nasionalis	
			Membangun kebahasaan dan kesastraan	
			Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) yang berkeadilan	
			Penguatan peran guru BK dalam proses pengembangan karakter peserta didik	
			Penguatan Pendidikan Literasi, Numerasi dan Sains Teknologi	
			Redistribusi Guru ASN pada Sekolah Swasta	

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1 Program, Kegiatan, Subkegiatan beserta Kinerja, Indikator, Target, dan Pagu Indikatif

Adapun rencana program, kegiatan, dan pagu indikatif Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk dapat kita jelaskan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 4.1 Teknik Merumuskan Program/Kegiatan/Subkegiatan Renstra PD

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan							
- Meningkatnya akses dan mutu pendidikan	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan				Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
					Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)		
		Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan			Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat (%)		
					Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat (%)		
					Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)		
					Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat (%)		
					Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat (%)		
					Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)		
					Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)		
					Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat (%)		
					Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat (%)		
					Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal (%)		
					Angka Kelulusan SD/Sederajat (%)		
					Angka Kelulusan SMP/Sederajat (%)		
					Angka Putus Sekolah SD/Sederajat (%)		
					Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat (%)		
			Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah		Nilai Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah (Nilai)	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Tersusunnya Dokumen Perencanaan, Penganggaran, Evaluasi Kinerja, dan Data Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
				Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
				Tersusunnya Laporan Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
				Tersusunnya Laporan Pengelolaan Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Tersedianya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Pelayanan Perkantoran yang Layak Pakai	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	
				Tersusunnya Laporan Penatausahaan Perkantoran yang Tepat Waktu dan Akurat	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
				Tersedianya Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
				Tersedianya Jasa Pelayanan Perkantoran	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Terlaksananya Perawatan Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
			Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum		Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Prosentase Peserta didik SD dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Prosentase Peserta didik SMP dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SD	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SD	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SD	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SD	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Literasi yang Memadai pada Jenjang SD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SMP	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SMP	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SMP	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SMP	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Literasi yang Memadai pada Jenjang SMP	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Literasi yang Memadai pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
			Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum		Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SD (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SMP (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SD	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SD	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SD	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SD	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Numerasi yang Memadai pada Jenjang SD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SMP	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SMP	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SMP	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SMP	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Numerasi yang Memadai pada Jenjang SMP	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Numerasi yang Memadai pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
			Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik		Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket A (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket B (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket C (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SD (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SMP (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar Memiliki Lingkungan yang Toleran, Nasionalis, dan Menjunjung Tinggi Kesetaraan Gender	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama Memiliki Lingkungan yang Toleran, Nasionalis, dan Menjunjung Tinggi Kesetaraan Gender	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Terwujudnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Memiliki Lingkungan yang Toleran, Nasionalis, dan Menjunjung Tinggi Kesetaraan Gender	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik		Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SMP (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket B (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket A (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket C (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SD (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar yang Memiliki Lingkungan Bebas dari Perundungan, Kekerasan Seksual, Bebas dari Rokok dan Penyalahgunaan Narkoba	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama yang Memiliki Lingkungan Bebas dari Perundungan, Kekerasan Seksual, Bebas dari Rokok dan Penyalahgunaan Narkoba	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Terwujudnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Memiliki Lingkungan yang Bebas dari Perundungan, Kekerasan Seksual, Bebas dari Rokok dan Penyalahgunaan Narkoba	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
			Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B		Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Akuntabel	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
				Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
				Terwujudnya Sarana dan Prasana PAUD yang Memadai	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0031 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya Angka Partisipasi Murni		Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (7-18) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Murni PAUD (5-6 Tahun) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Murni SD/Sederajat (7-12) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Angka Partisipasi Murni SMP/Sederajat (13-15) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Tersusunnya Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Bidang Pendidikan Secara Akurat pada Jenjang SD	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terwujudnya Pembiayaan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang SD	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
				Terwujudnya Pemenuhan Kebutuhan Sekolah bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang SD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SD	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Terwujudnya Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang SD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang SMP	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SMP	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang SMP	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan bagi Peserta Didik secara Efektif pada Jenjang PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Akuntabel	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
				Terwujudnya Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Terwujudnya Pembiayaan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
				Terwujudnya Pembiayaan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
				Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Indeks Distribusi Guru (Skor)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Persentase Guru yang Bersertifikat Pendidik (%)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Persentase Guru yang Mengikuti Diklat (%)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
				Tersusunnya Dokumen Perhitungan, Pemetaan, dan Pendistribusian Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Akuntabel	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Tersusunnya Laporan Hasil Penataan/Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Nonformal/Kesetaraan yang Akuntabel			
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Meningkatnya Kualitas Perizinan Pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Memiliki Izin Operasional Aktif (%)	1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
				Terwujudnya Satuan Pendidikan Dasar yang Memiliki Izin Operasional Aktif	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

Berdasarkan pada tabel diatas, dapat disampaikan bahwa Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah melaksanakan sinkronisasi antara sasaran RPJMD dengan Dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk. Kesesuaian antara dokumen Perencanaan Daerah mulai dari penetapan tujuan, sasaran, outcome, output serta diintegrasikan pada program, kegiatan, dan sub kegiatan Bidang Pendidikan, merupakan bagian hasil analisa dari pohon kinerja yang telah disusun didasarkan pada konsep membangun *logic* model atau kerangka berpikir logis serta diintegrasikan pada *cascading* kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penjenjangan Kinerja Instansi Pemerintah, penyusunan pohon kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk telah sesuai dengan prinsip-prinsip pohon kinerja sebagai wujud dari kerangka berpikir logis yang disusun. Adapun prinsip-prinsip pohon kinerja adalah Logis, Empiris, Antisipatif, Dinamis, Holistik dan *Out of The box.*

Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk atau disebut dengan *Intermediete outcome* yaitu terkait dengan Pemerataan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan. Dalam rangka mencapai sasaran tersebut diperlukan yaitu:

1. Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum;
2. Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum;
3. Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik;
4. Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik;
5. Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik;
6. Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B;
7. Meningkatnya Angka Partisipasi Murni;
8. Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan; dan
9. Meningkatnya Kualitas Perizinan Pendidikan.

Keberhasilan pencapaian pada level *immediate outcome* tersebut, sangat dipengaruhi oleh pencapaian output yang mendukung dari outcome tersebut serta sinergitas pada program, kegiatan, dan sub kegiatan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

Tabel 4.2 Program Perangkat Daerah

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					1.361.170.347.828		1.373.349.534.768		1.383.005.954.218		1.394.204.906.218		1.394.406.580.218	
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					789.208.560.276		789.466.462.576		789.336.382.026		789.465.834.026		789.467.508.026	
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah (Nilai)	81,65	82	82,65	789.208.560.276	83,65	789.466.462.576	84,65	789.336.382.026	85,65	789.465.834.026	85,65	789.467.508.026	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					554.977.119.352		566.888.403.992		576.664.903.992		587.724.403.992		587.924.403.992	
Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A (%)	60	73,34	86,67	159.284.258.384	100	161.792.433.264	100	163.754.433.264	100	165.950.433.264	100	165.950.433.264	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B (%)	36,59	37,92	39,25		40,58		41,91		43,24		43,24		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C (%)	35,84	40,05	44,27		48,49		52,7		56,92		56,92		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Prosentase Peserta didik SD dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum (%)	61,75	66,78	71,81		76,84		81,87		86,9		86,9		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Prosentase Peserta didik SMP dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum (%)	50,57	57,03	63,49		69,95		76,41		82,87		82,87		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A (%)	80	100	100	159.284.258.384	100	161.792.433.264	100	163.754.433.264	100	165.950.433.264	100	165.950.433.264	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B (%)	25,61	26,33	27,05		27,77		28,49		29,21		29,21		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C (%)	26,52	30,47	34,43		38,39		42,34		46,3		46,3		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SD (%)	57,21	57,94	58,68		59,42		60,15		60,89		60,89		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SMP (%)	32,89	34,41	35,93		37,45		38,97		40,49		40,49		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket A (%)	61,29	64,61	67,93	372.475.000	71,25	477.475.000	74,57	582.475.000	77,89	687.475.000	77,89	687.475.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket B (%)	62,64	67,83	73,02		78,21		83,4		88,59		88,59		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket C (%)	60,66	68,76	76,86		84,96		93,06		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SD (%)	75,46	87,27	99,08		100		100		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SMP (%)	73,82	75,23	76,64		78,05		79,46		80,87		80,87		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket A (%)	58,59	62,41	66,23	372.475.000	70,05	477.475.000	73,87	582.475.000	77,69	687.475.000	77,69	687.475.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket B (%)	54,92	55,71	56,51		57,31		58,1		58,9		58,9		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket C (%)	54,24	54,62	55		55,38		55,76		56,14		56,14		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik SD (%)	58,29	60,13	61,98		63,83		65,67		67,52		67,52		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik SMP (%)	55,9	56,71	57,52		58,33		59,14		59,95		59,95		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SMP (%)	69,67	71,94	74,21	372.475.000	76,48	477.475.000	78,75	582.475.000	81,02	687.475.000	81,02	687.475.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket B (%)	66,05	67,88	69,71		71,54		73,37		75,2		75,2		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket A (%)	73,41	75,56	77,71		79,86		82,01		84,16		84,16		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket C (%)	62,39	67,46	72,54		77,62		82,69		87,77		87,77		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SD (%)	75,31	77,87	80,44		83,01		85,57		88,14		88,14		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B (%)	73,3	73,3	86,3	24.640.369.000	99,3	24.640.369.000	100	24.640.369.000	100	24.640.369.000	100	24.640.369.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (7-18) (%)	12,41	18,25	24,09	210.650.808.584	29,93	217.230.743.464	35,77	222.768.243.464	41,61	229.120.743.464	41,61	229.320.743.464	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Angka Partisipasi Murni PAUD (5-6 Tahun) (%)	83,22	84,39	85,56		86,73		87,9		89,07		89,07		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Angka Partisipasi Murni SD/Sederajat (7-12) (%)	99,75	99,98	100		100		100		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Angka Partisipasi Murni SMP/Sederajat (13-15) (%)	97,89	99,12	100		100		100		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					16.926.918.300		16.926.918.300		16.926.918.300		16.926.918.300		16.926.918.300	
Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Indeks Distribusi Guru (Skor)	0,58	1,01	1,44	16.926.918.300	1,87	16.926.918.300	2,3	16.926.918.300	2,73	16.926.918.300	2,73	16.926.918.300	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Guru yang Bersertifikat Pendidik (%)	72,8	80,8	88,8		96,8		100		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase Guru yang Mengikuti Diklat (%)	54,58	72,73	90,88		100		100		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN					57.749.900		67.749.900		77.749.900		87.749.900		87.749.900	
Meningkatnya Kualitas Perizinan Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Memiliki Izin Operasional Aktif (%)	100	100	100	57.749.900	100	67.749.900	100	77.749.900	100	87.749.900	100	87.749.900	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
TOTAL KESELURUHAN					1361170347828.00		1373349534768.00		1383005954218.00		1394204906218.00		1394406580218.00	

Tabel 4.3 Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				1.361.170.347.828,00		1.373.349.534.768,00		1.383.005.954.218,00		1.394.204.906.218,00		1.394.406.580.218,00		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				789.208.560.276,00		789.466.462.576,00		789.336.382.026,00		789.465.834.026,00		789.467.508.026,00		
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah (Nilai)	81,65	82,65	789.208.560.276,00	83,65	789.466.462.576,00	84,65	789.336.382.026,00	85,65	789.465.834.026,00	85,65	789.467.508.026,00	1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan	
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				530.000.000,00		530.000.000,00		530.000.000,00		530.000.000,00		530.000.000,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan, Penganggaran, Evaluasi Kinerja, dan Data Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	11	11	530.000.000,00	11	530.000.000,00	11	530.000.000,00	11	530.000.000,00	11	530.000.000,00		
	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	10	10		10		10		10		10			
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	4	4		4		4		4		4			
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				276.928.250,00		276.928.250,00		276.928.250,00		276.928.250,00		276.928.250,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	10	10	276.928.250,00	10	276.928.250,00	10	276.928.250,00	10	276.928.250,00	10	276.928.250,00		
1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		
Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00		
1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	4	4	10.000.000,00	4	10.000.000,00	4	10.000.000,00	4	10.000.000,00	4	10.000.000,00		
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	11	11	10.000.000,00	11	10.000.000,00	11	10.000.000,00	11	10.000.000,00	11	10.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah				79.530.500,00		79.530.500,00		79.530.500,00		79.530.500,00		79.530.500,00		
Terlaksananya Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	1	1	79.530.500,00	1	79.530.500,00	1	79.530.500,00	1	79.530.500,00	1	79.530.500,00		
1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				143.541.250,00		143.541.250,00		143.541.250,00		143.541.250,00		143.541.250,00		
Terlaksananya Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1	1	143.541.250,00	1	143.541.250,00	1	143.541.250,00	1	143.541.250,00	1	143.541.250,00		
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				781.234.732.876,00		781.234.732.876,00		781.234.732.876,00		781.234.732.876,00		781.234.732.876,00		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	5.581	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00		
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				781.214.732.876,00		781.214.732.876,00		781.214.732.876,00		781.214.732.876,00		781.214.732.876,00		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	5.581	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00	5.581	781.214.732.876,00		
Tersusunnya Laporan Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	2	2	20.000.000,00	2	20.000.000,00	2	20.000.000,00	2	20.000.000,00	2	20.000.000,00		
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00		
1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD				5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	2	2	5.000.000,00	2	5.000.000,00	2	5.000.000,00	2	5.000.000,00	2	5.000.000,00		
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				343.000.000,00		343.000.000,00		343.000.000,00		343.000.000,00		343.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersusunnya Laporan Pengelolaan Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	2	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00		
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				343.000.000,00		343.000.000,00		343.000.000,00		343.000.000,00		343.000.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	2	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00	2	343.000.000,00		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				395.000.000,00		390.000.000,00		390.000.000,00		390.000.000,00		390.000.000,00		
Tersedianya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1	93	395.000.000,00	93	390.000.000,00	93	390.000.000,00	93	390.000.000,00	93	390.000.000,00		
	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	176	150		150		150		150		150			
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	85	85		85		85		85		85			
	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	3	12		12		12		12		12			
	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	80	60		60		60		60		60			
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya				54.000.000,00		54.000.000,00		54.000.000,00		54.000.000,00		54.000.000,00		
Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1	93	54.000.000,00	93	54.000.000,00	93	54.000.000,00	93	54.000.000,00	93	54.000.000,00		
1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				10.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	3	12	10.000.000,00	12	5.000.000,00	12	5.000.000,00	12	5.000.000,00	12	5.000.000,00		
1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi				21.000.000,00		21.000.000,00		21.000.000,00		21.000.000,00		21.000.000,00		
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	80	60	21.000.000,00	60	21.000.000,00	60	21.000.000,00	60	21.000.000,00	60	21.000.000,00		
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	85	85	10.000.000,00	85	10.000.000,00	85	10.000.000,00	85	10.000.000,00	85	10.000.000,00		
1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	176	150	300.000.000,00	150	300.000.000,00	150	300.000.000,00	150	300.000.000,00	150	300.000.000,00		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				1.223.551.050,00		1.239.569.700,00		1.241.201.950,00		1.251.879.950,00		1.253.553.950,00		
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Pelayanan Perkantoran yang Layak Pakai	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	4	4	633.569.950,00	4	641.089.700,00	4	642.721.950,00	4	644.533.950,00	4	646.207.950,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	4	4		4		4		4		4			
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	3	3		3		3		3		3			
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	8	8		8		8		8		8			
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				59.565.000,00		65.317.750,00		66.950.000,00		66.950.000,00		68.624.000,00		
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	3	3	59.565.000,00	3	65.317.750,00	3	66.950.000,00	3	66.950.000,00	3	68.624.000,00		
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				44.094.950,00		44.094.950,00		44.094.950,00		44.094.950,00		44.094.950,00		
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	4	4	44.094.950,00	4	44.094.950,00	4	44.094.950,00	4	44.094.950,00	4	44.094.950,00		
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor				459.200.000,00		459.200.000,00		459.200.000,00		459.200.000,00		459.200.000,00		
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	8	8	459.200.000,00	8	459.200.000,00	8	459.200.000,00	8	459.200.000,00	8	459.200.000,00		
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				70.710.000,00		72.477.000,00		72.477.000,00		74.289.000,00		74.289.000,00		
Tersedianya Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	4	4	70.710.000,00	4	72.477.000,00	4	72.477.000,00	4	74.289.000,00	4	74.289.000,00		
Tersusunnya Laporan Penatausahaan Perkantoran yang Tepat Waktu dan Akurat	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	3	3	589.981.100,00	3	598.480.000,00	3	598.480.000,00	3	607.346.000,00	3	607.346.000,00		
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	100	150		150		150		150		150			
	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	15	25		25		25		25		25			
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				71.881.100,00		73.678.000,00		73.678.000,00		75.520.000,00		75.520.000,00		
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	15	25	71.881.100,00	25	73.678.000,00	25	73.678.000,00	25	75.520.000,00	25	75.520.000,00		
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				260.000.000,00		266.500.000,00		266.500.000,00		273.316.000,00		273.316.000,00		
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	100	150	260.000.000,00	150	266.500.000,00	150	266.500.000,00	150	273.316.000,00	150	273.316.000,00		
1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD				8.100.000,00		8.302.000,00		8.302.000,00		8.510.000,00		8.510.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	12	12	8.100.000,00	12	8.302.000,00	12	8.302.000,00	12	8.510.000,00	12	8.510.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	3	3	250.000.000,00	3	250.000.000,00	3	250.000.000,00	3	250.000.000,00	3	250.000.000,00		
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				163.289.200,00		295.000.000,00		163.289.200,00		163.289.200,00		163.289.200,00		
Tersedianya Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	126	15	163.289.200,00	15	295.000.000,00	15	163.289.200,00	15	163.289.200,00	15	163.289.200,00		
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	2	2		2		2		2		2			
1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	2	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00		
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				113.289.200,00		245.000.000,00		113.289.200,00		113.289.200,00		113.289.200,00		
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	126	15	113.289.200,00	15	245.000.000,00	15	113.289.200,00	15	113.289.200,00	15	113.289.200,00		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				538.350.000,00		559.008.000,00		559.006.000,00		580.903.000,00		580.903.000,00		
Tersedianya Jasa Pelayanan Perkantoran	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	1	1	538.350.000,00	1	559.008.000,00	1	559.006.000,00	1	580.903.000,00	1	580.903.000,00		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat				2.250.000,00		2.306.000,00		2.306.000,00		2.363.000,00		2.363.000,00		
Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	1	1	2.250.000,00	1	2.306.000,00	1	2.306.000,00	1	2.363.000,00	1	2.363.000,00		
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				440.100.000,00		451.102.000,00		451.100.000,00		462.380.000,00		462.380.000,00		
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1	1	440.100.000,00	1	451.102.000,00	1	451.100.000,00	1	462.380.000,00	1	462.380.000,00		
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				96.000.000,00		105.600.000,00		105.600.000,00		116.160.000,00		116.160.000,00		
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1	1	96.000.000,00	1	105.600.000,00	1	105.600.000,00	1	116.160.000,00	1	116.160.000,00		
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				4.780.637.150,00		4.875.152.000,00		4.875.152.000,00		4.972.029.000,00		4.972.029.000,00		
Terlaksananya Perawatan Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5	4.780.637.150,00	2	4.875.152.000,00	2	4.875.152.000,00	2	4.972.029.000,00	2	4.972.029.000,00		
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	79	100		100		100		100		100			
	Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	20	15		15		15		15		15			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	7	7		7		7		7		7			
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	2	2		5		5		5		5			
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				314.996.200,00		322.871.000,00		322.871.000,00		330.942.000,00		330.942.000,00		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	7	7	314.996.200,00	7	322.871.000,00	7	322.871.000,00	7	330.942.000,00	7	330.942.000,00		
1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel				10.840.000,00		11.111.000,00		11.111.000,00		11.388.000,00		11.388.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	20	15	10.840.000,00	15	11.111.000,00	15	11.111.000,00	15	11.388.000,00	15	11.388.000,00		
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				113.679.900,00		116.521.000,00		116.521.000,00		119.434.000,00		119.434.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	79	100	113.679.900,00	100	116.521.000,00	100	116.521.000,00	100	119.434.000,00	100	119.434.000,00		
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				434.112.105,00		3.982.184.100,00		3.982.184.100,00		4.059.238.500,00		4.059.238.500,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	2	2	434.112.105,00	5	3.982.184.100,00	5	3.982.184.100,00	5	4.059.238.500,00	5	4.059.238.500,00		
1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				3.907.008.945,00		442.464.900,00		442.464.900,00		451.026.500,00		451.026.500,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5	3.907.008.945,00	2	442.464.900,00	2	442.464.900,00	2	451.026.500,00	2	451.026.500,00		
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				554.977.119.352,00		566.888.403.992,00		576.664.903.992,00		587.724.403.992,00		587.924.403.992,00		
Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (7-18) (%)	12,41	24,09	210.650.808.584,00	29,93	217.230.743.464,00	35,77	222.768.243.464,00	41,61	229.120.743.464,00	41,61	229.320.743.464,00	1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan	
	Angka Partisipasi Murni PAUD (5-6 Tahun) (%)	83,22	85,56		86,73		87,9		89,07		89,07			
	Angka Partisipasi Murni SD/Sederajat (7-12) (%)	99,75	100		100		100		100		100			
	Angka Partisipasi Murni SMP/Sederajat (13-15) (%)	97,89	100		100		100		100		100			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				329.929.963.990,00		336.930.503.990,00		344.290.503.990,00		352.984.503.990,00		352.984.503.990,00		
Tersusunnya Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Bidang Pendidikan Secara Akurat pada Jenjang SD	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
Terwujudnya Pembiayaan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang SD	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	7.958	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00		
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				3.581.100.000,00		3.581.100.000,00		3.581.100.000,00		3.581.100.000,00		3.581.100.000,00		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	7.958	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00	7.958	3.581.100.000,00		
Terwujudnya Pemenuhan Kebutuhan Sekolah bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang SD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	66.350	60.000	1.800.000.000,00	60.000	1.800.000.000,00	60.000	1.980.000.000,00	60.000	1.980.000.000,00	60.000	1.980.000.000,00		
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				1.800.000.000,00		1.800.000.000,00		1.980.000.000,00		1.980.000.000,00		1.980.000.000,00		
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	66.350	60.000	1.800.000.000,00	60.000	1.800.000.000,00	60.000	1.980.000.000,00	60.000	1.980.000.000,00	60.000	1.980.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SD	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	608	609	68.465.261.330,00	609	68.487.761.330,00	609	68.487.761.330,00	609	68.487.761.330,00	609	68.487.761.330,00		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	608	609		609		609		609		609			
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	608	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				67.259.363.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	608	609	67.259.363.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00		
Terwujudnya Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang SD	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	28	1	54.703.360.000,00	1	59.541.000.000,00	1	64.234.000.000,00	1	69.923.000.000,00	1	69.923.000.000,00		
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	35	35		35		35		35		35			
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	40	40		40		40		40		40			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	139	80		80		80		80		80			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	7	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	17	17		17		17		17		17			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	61	61		61		61		61		61			
	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	201	201		201		201		201		201			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	28	28		28		28		28		28			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	7	2		2		2		2		2			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	24	2		2		2		2		2			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	3		3		3		3		3			
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				4.646.000.000,00		4.972.000.000,00		5.370.000.000,00		5.854.000.000,00		5.854.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	17	17	4.646.000.000,00	17	4.972.000.000,00	17	5.370.000.000,00	17	5.854.000.000,00	17	5.854.000.000,00		
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				5.795.000.000,00		6.201.000.000,00		6.698.000.000,00		7.301.000.000,00		7.301.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	35	35	5.795.000.000,00	35	6.201.000.000,00	35	6.698.000.000,00	35	7.301.000.000,00	35	7.301.000.000,00		
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				8.209.000.000,00		8.784.000.000,00		9.487.000.000,00		10.341.000.000,00		10.341.000.000,00		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	28	28	8.209.000.000,00	28	8.784.000.000,00	28	9.487.000.000,00	28	10.341.000.000,00	28	10.341.000.000,00		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				471.500.000,00		505.000.000,00		546.000.000,00		596.000.000,00		596.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	3	471.500.000,00	3	505.000.000,00	3	546.000.000,00	3	596.000.000,00	3	596.000.000,00		
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				144.360.000,00		155.000.000,00		168.000.000,00		184.000.000,00		184.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	28	1	144.360.000,00	1	155.000.000,00	1	168.000.000,00	1	184.000.000,00	1	184.000.000,00		
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				77.000.000,00		83.000.000,00		90.000.000,00		90.000.000,00		90.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	77.000.000,00	1	83.000.000,00	1	90.000.000,00	1	90.000.000,00	1	90.000.000,00		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				329.300.000,00		353.000.000,00		382.000.000,00		417.000.000,00		417.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	7	2	329.300.000,00	2	353.000.000,00	2	382.000.000,00	2	417.000.000,00	2	417.000.000,00		
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				98.000.000,00		105.000.000,00		114.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	98.000.000,00	1	105.000.000,00	1	114.000.000,00	1	125.000.000,00	1	125.000.000,00		
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				4.416.000.000,00		4.726.000.000,00		5.105.000.000,00		5.565.000.000,00		5.565.000.000,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	201	201	4.416.000.000,00	201	4.726.000.000,00	201	5.105.000.000,00	201	5.565.000.000,00	201	5.565.000.000,00		
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				12.045.000.000,00		12.889.000.000,00		13.921.000.000,00		15.173.000.000,00		15.173.000.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	40	40	12.045.000.000,00	40	12.889.000.000,00	40	13.921.000.000,00	40	15.173.000.000,00	40	15.173.000.000,00		
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				153.600.000,00		165.000.000,00		179.000.000,00		196.000.000,00		196.000.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	153.600.000,00	1	165.000.000,00	1	179.000.000,00	1	196.000.000,00	1	196.000.000,00		
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				309.000.000,00		331.000.000,00		358.000.000,00		391.000.000,00		391.000.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	7	1	309.000.000,00	1	331.000.000,00	1	358.000.000,00	1	391.000.000,00	1	391.000.000,00		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				180.000.000,00		193.000.000,00		209.000.000,00		228.000.000,00		228.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	24	2	180.000.000,00	2	193.000.000,00	2	209.000.000,00	2	228.000.000,00	2	228.000.000,00		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				12.721.600.000,00		14.613.000.000,00		15.703.000.000,00		17.027.000.000,00		17.027.000.000,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	139	80	12.721.600.000,00	80	14.613.000.000,00	80	15.703.000.000,00	80	17.027.000.000,00	80	17.027.000.000,00		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				5.108.000.000,00		5.466.000.000,00		5.904.000.000,00		6.435.000.000,00		6.435.000.000,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	61	61	5.108.000.000,00	61	5.466.000.000,00	61	5.904.000.000,00	61	6.435.000.000,00	61	6.435.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				168.946.615.116,00		172.650.275.116,00		174.956.775.116,00		177.262.275.116,00		177.262.275.116,00		
Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang SMP	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	31.830	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00		
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				873.000.000,00		873.000.000,00		873.000.000,00		873.000.000,00		873.000.000,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	31.830	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00	31.830	873.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SMP	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	89	92	43.243.631.472,00	93	43.643.631.472,00	94	44.043.631.472,00	95	44.443.631.472,00	95	44.443.631.472,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	90	90		90		90		90		90			
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	89	92		93		94		95		95			
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.066.949.800,00		1.266.949.800,00		1.466.949.800,00		1.666.949.800,00		1.666.949.800,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	89	92	1.066.949.800,00	93	1.266.949.800,00	94	1.466.949.800,00	95	1.666.949.800,00	95	1.666.949.800,00		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				41.226.681.672,00		41.426.681.672,00		41.626.681.672,00		41.826.681.672,00		41.826.681.672,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	89	92	41.226.681.672,00	93	41.426.681.672,00	94	41.626.681.672,00	95	41.826.681.672,00	95	41.826.681.672,00		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	90	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00		
Terwujudnya Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang SMP	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	11.493.032.700,00	1	12.600.532.700,00	1	12.865.032.700,00	1	13.128.532.700,00	1	13.128.532.700,00		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	13		13		13		13		13			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	4	4		4		4		4		4			
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	34	18		18		18		18		18			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	4	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	18	3		3		3		3		3			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1		1		1		1		1			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	20	7		7		7		7		7			
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	6	2		2		2		2		2			
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	1		1		1		1		1			
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				504.000.000,00		504.000.000,00		504.000.000,00		504.000.000,00		504.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	504.000.000,00	1	504.000.000,00	1	504.000.000,00	1	504.000.000,00	1	504.000.000,00		
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				80.000.000,00		85.000.000,00		90.000.000,00		95.000.000,00		95.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1	80.000.000,00	1	85.000.000,00	1	90.000.000,00	1	95.000.000,00	1	95.000.000,00		
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				180.000.000,00		185.000.000,00		190.000.000,00		195.000.000,00		195.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1	180.000.000,00	1	185.000.000,00	1	190.000.000,00	1	195.000.000,00	1	195.000.000,00		
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				316.000.000,00		336.000.000,00		356.000.000,00		376.000.000,00		376.000.000,00		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	2	1	316.000.000,00	1	336.000.000,00	1	356.000.000,00	1	376.000.000,00	1	376.000.000,00		
1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir				175.000.000,00		185.000.000,00		195.000.000,00		205.000.000,00		205.000.000,00		
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	175.000.000,00	1	185.000.000,00	1	195.000.000,00	1	205.000.000,00	1	205.000.000,00		
1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah				165.000.000,00		175.000.000,00		185.000.000,00		195.000.000,00		195.000.000,00		
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	2	1	165.000.000,00	1	175.000.000,00	1	185.000.000,00	1	195.000.000,00	1	195.000.000,00		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.129.920.000,00		1.289.000.000,00		1.311.000.000,00		1.334.000.000,00		1.334.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	4	4	1.129.920.000,00	4	1.289.000.000,00	4	1.311.000.000,00	4	1.334.000.000,00	4	1.334.000.000,00		
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				3.535.048.850,00		4.030.000.000,00		4.101.000.000,00		4.172.000.000,00		4.172.000.000,00		
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	34	18	3.535.048.850,00	18	4.030.000.000,00	18	4.101.000.000,00	18	4.172.000.000,00	18	4.172.000.000,00		
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				80.000.000,00		85.000.000,00		90.000.000,00		95.000.000,00		95.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	80.000.000,00	1	85.000.000,00	1	90.000.000,00	1	95.000.000,00	1	95.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				200.000.000,00		220.000.000,00		240.000.000,00		260.000.000,00		260.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	200.000.000,00	1	220.000.000,00	1	240.000.000,00	1	260.000.000,00	1	260.000.000,00		
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				666.925.650,00		761.000.000,00		774.000.000,00		787.000.000,00		787.000.000,00		
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	6	2	666.925.650,00	2	761.000.000,00	2	774.000.000,00	2	787.000.000,00	2	787.000.000,00		
1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				264.000.000,00		274.000.000,00		284.000.000,00		294.000.000,00		294.000.000,00		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	2	1	264.000.000,00	1	274.000.000,00	1	284.000.000,00	1	294.000.000,00	1	294.000.000,00		
1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				98.000.000,00		98.500.000,00		99.000.000,00		99.500.000,00		99.500.000,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	98.000.000,00	1	98.500.000,00	1	99.000.000,00	1	99.500.000,00	1	99.500.000,00		
1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah				165.000.000,00		175.000.000,00		185.000.000,00		195.000.000,00		195.000.000,00		
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	165.000.000,00	1	175.000.000,00	1	185.000.000,00	1	195.000.000,00	1	195.000.000,00		
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.170.000.000,00		1.334.000.000,00		1.358.000.000,00		1.381.000.000,00		1.381.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	13	1.170.000.000,00	13	1.334.000.000,00	13	1.358.000.000,00	13	1.381.000.000,00	13	1.381.000.000,00		
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				289.705.500,00		331.000.000,00		337.000.000,00		342.000.000,00		342.000.000,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	20	7	289.705.500,00	7	331.000.000,00	7	337.000.000,00	7	342.000.000,00	7	342.000.000,00		
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				294.000.000,00		309.000.000,00		324.000.000,00		339.000.000,00		339.000.000,00		
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	4	1	294.000.000,00	1	309.000.000,00	1	324.000.000,00	1	339.000.000,00	1	339.000.000,00		
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				489.400.000,00		533.000.000,00		551.000.000,00		569.000.000,00		569.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	18	3	489.400.000,00	3	533.000.000,00	3	551.000.000,00	3	569.000.000,00	3	569.000.000,00		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		
Terwujudnya Pembiayaan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	392	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				196.000.000,00		196.000.000,00		196.000.000,00		196.000.000,00		196.000.000,00		
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	392	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00	392	196.000.000,00		
Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan bagi Peserta Didik secara Efektif pada Jenjang PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	3.260	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00		
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				196.000.000,00		196.000.000,00		196.000.000,00		196.000.000,00		196.000.000,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	3.260	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00	1.768	196.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Akuntabel	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.127	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00		
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	2.308	30.358		30.358		30.358		30.358		30.358			
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.103	1.121		1.121		1.121		1.121		1.121			
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.127	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00		
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.103	1.121	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				165.072.000,00		165.072.000,00		165.072.000,00		165.072.000,00		165.072.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	2.308	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00		
Terwujudnya Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang PAUD	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	2.792.317.000,00	1	2.792.317.000,00	1	2.792.317.000,00	1	2.792.317.000,00	1	2.792.317.000,00		
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	6	6		6		6		6		6			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	3	3		3		3		3		3			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				772.670.000,00		772.670.000,00		772.670.000,00		772.670.000,00		772.670.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	6	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00		
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				34.800.000,00		34.800.000,00		34.800.000,00		34.800.000,00		34.800.000,00		
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	3	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00		
1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				209.047.000,00		209.047.000,00		209.047.000,00		209.047.000,00		209.047.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00		
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				371.800.000,00		371.800.000,00		371.800.000,00		371.800.000,00		371.800.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	2	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00		
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	2	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		
1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				7.643.357.246,00		8.850.441.886,00		8.960.441.886,00		9.020.441.886,00		9.220.441.886,00		
Terwujudnya Pembiayaan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	600	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00		
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				540.000.000,00		540.000.000,00		540.000.000,00		540.000.000,00		540.000.000,00		
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	600	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00	600	540.000.000,00		
Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan bagi Peserta Didik Secara Efektif pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	600	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00		
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				121.110.000,00		121.110.000,00		121.110.000,00		121.110.000,00		121.110.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	600	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00	600	121.110.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	11	11	1.783.581.750,00	11	1.883.489.250,00	11	1.883.489.250,00	11	1.883.489.250,00	11	1.883.489.250,00		
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	11	11		11		11		11		11			
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	11	11		11		11		11		11			
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				10.092.500,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	11	11	10.092.500,00	11	110.000.000,00	11	110.000.000,00	11	110.000.000,00	11	110.000.000,00		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	11	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	11	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00		
Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Memadai pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	2	497.342.332,00	2	609.729.712,00	2	609.729.712,00	2	609.729.712,00	2	809.729.712,00		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	3	3		3		3		3		3			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	400	400		400		400		400		400			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	1		1		1		1		2			
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				90.000.000,00		90.000.000,00		90.000.000,00		90.000.000,00		90.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	400	400	90.000.000,00	400	90.000.000,00	400	90.000.000,00	400	90.000.000,00	400	90.000.000,00		
1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		200.000.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	2	200.000.000,00		
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				157.342.332,00		269.729.712,00		269.729.712,00		269.729.712,00		269.729.712,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	3	3	157.342.332,00	3	269.729.712,00	3	269.729.712,00	3	269.729.712,00	3	269.729.712,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		250.000.000,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	250.000.000,00		
Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A (%)	60	86,67	159.284.258.384,00	100	161.792.433.264,00	100	163.754.433.264,00	100	165.950.433.264,00	100	165.950.433.264,00		
	Prosentase Peserta didik SD dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum (%)	61,75	71,81		76,84		81,87		86,9		86,9			
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C (%)	35,84	44,27		48,49		52,7		56,92		56,92			
	Prosentase Peserta didik SMP dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum (%)	50,57	63,49		69,95		76,41		82,87		82,87			
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B (%)	36,59	39,25		40,58		41,91		43,24		43,24			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				329.929.963.990,00		336.930.503.990,00		344.290.503.990,00		352.984.503.990,00		352.984.503.990,00		
Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SD	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.146	1.146	10.522.060.000,00	1.146	10.522.060.000,00	1.146	10.522.060.000,00	1.146	10.522.060.000,00	1.146	10.522.060.000,00		
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	602	602		602		602		602		602			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	958	958		958		958		958		958			
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	602	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00		
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.146	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00		
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	958	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00		
Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SD	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SD	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	608	609	69.065.261.330,00	609	69.137.761.330,00	609	69.162.761.330,00	609	69.187.761.330,00	609	69.187.761.330,00		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	608	609		609		609		609		609			
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	608	609		609		609		609		609			
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	608	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				67.259.363.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	608	609	67.259.363.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				600.000.000,00		650.000.000,00		675.000.000,00		700.000.000,00		700.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	608	609	600.000.000,00	609	650.000.000,00	609	675.000.000,00	609	700.000.000,00	609	700.000.000,00		
Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SD	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.120	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.120	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00		
Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Literasi yang Memadai pada Jenjang SD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	61	61	15.117.800.000,00	61	16.108.000.000,00	61	17.319.000.000,00	61	18.789.000.000,00	61	18.789.000.000,00		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	3		3		3		3		3			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	7	2		2		2		2		2			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	28	28		28		28		28		28			
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				9.209.000.000,00		9.784.000.000,00		10.487.000.000,00		11.341.000.000,00		11.341.000.000,00		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	28	28	9.209.000.000,00	28	9.784.000.000,00	28	10.487.000.000,00	28	11.341.000.000,00	28	11.341.000.000,00		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				471.500.000,00		505.000.000,00		546.000.000,00		596.000.000,00		596.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	3	471.500.000,00	3	505.000.000,00	3	546.000.000,00	3	596.000.000,00	3	596.000.000,00		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				329.300.000,00		353.000.000,00		382.000.000,00		417.000.000,00		417.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	7	2	329.300.000,00	2	353.000.000,00	2	382.000.000,00	2	417.000.000,00	2	417.000.000,00		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				5.108.000.000,00		5.466.000.000,00		5.904.000.000,00		6.435.000.000,00		6.435.000.000,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	61	61	5.108.000.000,00	61	5.466.000.000,00	61	5.904.000.000,00	61	6.435.000.000,00	61	6.435.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				168.946.615.116,00		172.650.275.116,00		174.956.775.116,00		177.262.275.116,00		177.262.275.116,00		
Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SMP	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	830	830	4.703.891.300,00	830	4.903.891.300,00	830	5.103.891.300,00	830	5.303.891.300,00	830	5.303.891.300,00		
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	267	276		279		282		285		285			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	840	840		840		840		840		840			
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	5.000	5.500		5.500		5.500		5.500		5.500			
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				2.447.891.300,00		2.647.891.300,00		2.847.891.300,00		3.047.891.300,00		3.047.891.300,00		
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	267	276	2.447.891.300,00	279	2.647.891.300,00	282	2.847.891.300,00	285	3.047.891.300,00	285	3.047.891.300,00		
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	5.000	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00		
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				756.000.000,00		756.000.000,00		756.000.000,00		756.000.000,00		756.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	840	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00		
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	830	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00		
Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SMP	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	2	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	2	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SMP	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	90	90	43.243.631.472,00	90	43.643.631.472,00	90	44.043.631.472,00	90	44.443.631.472,00	90	44.443.631.472,00		
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	89	92		93		94		95		95			
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	89	92		93		94		95		95			
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.066.949.800,00		1.266.949.800,00		1.466.949.800,00		1.666.949.800,00		1.666.949.800,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	89	92	1.066.949.800,00	93	1.266.949.800,00	94	1.466.949.800,00	95	1.666.949.800,00	95	1.666.949.800,00		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				41.226.681.672,00		41.426.681.672,00		41.626.681.672,00		41.826.681.672,00		41.826.681.672,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	89	92	41.226.681.672,00	93	41.426.681.672,00	94	41.626.681.672,00	95	41.826.681.672,00	95	41.826.681.672,00		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	90	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00		
Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SMP	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.268	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.268	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00		
Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Literasi yang Memadai pada Jenjang SMP	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	13	4.370.952.700,00	13	4.719.032.700,00	13	4.790.032.700,00	13	4.861.032.700,00	13	4.861.032.700,00		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	4	4		4		4		4		4			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	1		1		1		1		1			
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				180.000.000,00		185.000.000,00		190.000.000,00		195.000.000,00		195.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1	180.000.000,00	1	185.000.000,00	1	190.000.000,00	1	195.000.000,00	1	195.000.000,00		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.129.920.000,00		1.289.000.000,00		1.311.000.000,00		1.334.000.000,00		1.334.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	4	4	1.129.920.000,00	4	1.289.000.000,00	4	1.311.000.000,00	4	1.334.000.000,00	4	1.334.000.000,00		
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				200.000.000,00		220.000.000,00		240.000.000,00		260.000.000,00		260.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	200.000.000,00	1	220.000.000,00	1	240.000.000,00	1	260.000.000,00	1	260.000.000,00		
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.170.000.000,00		1.334.000.000,00		1.358.000.000,00		1.381.000.000,00		1.381.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	13	1.170.000.000,00	13	1.334.000.000,00	13	1.358.000.000,00	13	1.381.000.000,00	13	1.381.000.000,00		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				7.643.357.246,00		8.850.441.886,00		8.960.441.886,00		9.020.441.886,00		9.220.441.886,00		
Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	33	246.900.000,00	33	487.000.000,00	33	542.000.000,00	33	572.000.000,00	33	572.000.000,00		
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	11	34		34		34		34		34			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	20	20		183		190		200		200			
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	2		3		3		3		3			
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				131.000.000,00		131.000.000,00		131.000.000,00		131.000.000,00		131.000.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	11	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00		
1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				36.000.000,00		36.000.000,00		36.000.000,00		36.000.000,00		36.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00		
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				49.550.000,00		70.000.000,00		75.000.000,00		80.000.000,00		80.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	2	49.550.000,00	3	70.000.000,00	3	75.000.000,00	3	80.000.000,00	3	80.000.000,00		
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				30.350.000,00		250.000.000,00		300.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	20	20	30.350.000,00	183	250.000.000,00	190	300.000.000,00	200	325.000.000,00	200	325.000.000,00		
Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	72.837.500,00	2	72.837.500,00	2	72.837.500,00	3	72.837.500,00	3	72.837.500,00		
1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				72.837.500,00		72.837.500,00		72.837.500,00		72.837.500,00		72.837.500,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	72.837.500,00	2	72.837.500,00	2	72.837.500,00	3	72.837.500,00	3	72.837.500,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	11	11	1.783.581.750,00	11	1.883.489.250,00	11	1.883.489.250,00	11	1.883.489.250,00	11	1.883.489.250,00		
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	31	31		31		31		31		31			
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	11	11		11		11		11		11			
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				10.092.500,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	31	31	10.092.500,00	31	110.000.000,00	31	110.000.000,00	31	110.000.000,00	31	110.000.000,00		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	11	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	11	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Literasi yang Memadai pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	400	400	247.342.332,00	600	404.729.712,00	600	404.729.712,00	600	404.729.712,00	600	404.729.712,00		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	3	14		24		24		24		24			
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				90.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	400	400	90.000.000,00	600	135.000.000,00	600	135.000.000,00	600	135.000.000,00	600	135.000.000,00		
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				157.342.332,00		269.729.712,00		269.729.712,00		269.729.712,00		269.729.712,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	3	14	157.342.332,00	24	269.729.712,00	24	269.729.712,00	24	269.729.712,00	24	269.729.712,00		
Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SD (%)	57,21	58,68	159.284.258.384,00	59,42	161.792.433.264,00	60,15	163.754.433.264,00	60,89	165.950.433.264,00	60,89	165.950.433.264,00		
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SMP (%)	32,89	35,93		37,45		38,97		40,49		40,49			
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C (%)	26,52	34,43		38,39		42,34		46,30		46,30			
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B (%)	25,61	27,05		27,77		28,49		29,21		29,21			
	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A (%)	80	100		100		100		100		100			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				329.929.963.990,00		336.930.503.990,00		344.290.503.990,00		352.984.503.990,00		352.984.503.990,00		
Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SD	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	958	958	10.522.060.000,00	958	10.522.060.000,00	958	10.522.060.000,00	958	10.522.060.000,00	958	10.522.060.000,00		
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.146	1.146		1.146		1.146		1.146		1.146			
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	602	602		602		602		602		602			
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		8.497.060.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	602	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00	602	8.497.060.000,00		
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.146	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00	1.146	275.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		1.750.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	958	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00	958	1.750.000.000,00		
Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SD	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SD	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	608	609	69.065.261.330,00	609	69.137.761.330,00	609	69.162.761.330,00	609	69.187.761.330,00	609	69.187.761.330,00		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	608	609		609		609		609		609			
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	608	609		609		609		609		609			
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		1.205.898.100,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	608	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00	609	1.205.898.100,00		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				67.259.363.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		67.281.863.230,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	608	609	67.259.363.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00	609	67.281.863.230,00		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				600.000.000,00		650.000.000,00		675.000.000,00		700.000.000,00		700.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	608	609	600.000.000,00	609	650.000.000,00	609	675.000.000,00	609	700.000.000,00	609	700.000.000,00		
Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SD	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.120	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		5.760.000.000,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.120	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00	1.120	5.760.000.000,00		
Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Numerasi yang Memadai pada Jenjang SD	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	28	28	15.117.800.000,00	28	16.108.000.000,00	28	17.319.000.000,00	28	18.789.000.000,00	28	18.789.000.000,00		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	3		3		3		3		3			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	61	61		61		61		61		61			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	7	2		2		2		2		2			
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				9.209.000.000,00		9.784.000.000,00		10.487.000.000,00		11.341.000.000,00		11.341.000.000,00		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	28	28	9.209.000.000,00	28	9.784.000.000,00	28	10.487.000.000,00	28	11.341.000.000,00	28	11.341.000.000,00		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				471.500.000,00		505.000.000,00		546.000.000,00		596.000.000,00		596.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	3	471.500.000,00	3	505.000.000,00	3	546.000.000,00	3	596.000.000,00	3	596.000.000,00		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				329.300.000,00		353.000.000,00		382.000.000,00		417.000.000,00		417.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	7	2	329.300.000,00	2	353.000.000,00	2	382.000.000,00	2	417.000.000,00	2	417.000.000,00		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				5.108.000.000,00		5.466.000.000,00		5.904.000.000,00		6.435.000.000,00		6.435.000.000,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	61	61	5.108.000.000,00	61	5.466.000.000,00	61	5.904.000.000,00	61	6.435.000.000,00	61	6.435.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				168.946.615.116,00		172.650.275.116,00		174.956.775.116,00		177.262.275.116,00		177.262.275.116,00		
Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang SMP	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	840	840	4.703.891.300,00	840	4.903.891.300,00	840	5.103.891.300,00	840	5.303.891.300,00	840	5.303.891.300,00		
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	830	830		830		830		830		830			
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	5.000	5.500		5.500		5.500		5.500		5.500			
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	276	276		279		282		285		285			
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				2.447.891.300,00		2.647.891.300,00		2.847.891.300,00		3.047.891.300,00		3.047.891.300,00		
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	276	276	2.447.891.300,00	279	2.647.891.300,00	282	2.847.891.300,00	285	3.047.891.300,00	285	3.047.891.300,00		
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	5.000	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00	5.500	750.000.000,00		
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				756.000.000,00		756.000.000,00		756.000.000,00		756.000.000,00		756.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	840	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00	840	756.000.000,00		
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	830	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00	830	750.000.000,00		
Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang SMP	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	2	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	2	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang SMP	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	89	92	43.243.631.472,00	93	43.643.631.472,00	94	44.043.631.472,00	95	44.443.631.472,00	95	44.443.631.472,00		
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	90	90		90		90		90		90			
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	89	92		93		94		95		95			
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.066.949.800,00		1.266.949.800,00		1.466.949.800,00		1.666.949.800,00		1.666.949.800,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	89	92	1.066.949.800,00	93	1.266.949.800,00	94	1.466.949.800,00	95	1.666.949.800,00	95	1.666.949.800,00		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				41.226.681.672,00		41.426.681.672,00		41.626.681.672,00		41.826.681.672,00		41.826.681.672,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	89	92	41.226.681.672,00	93	41.426.681.672,00	94	41.626.681.672,00	95	41.826.681.672,00	95	41.826.681.672,00		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	90	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00	90	950.000.000,00		
Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada Jenjang SMP	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.268	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		3.900.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.268	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00	1.268	3.900.000.000,00		
Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Numerasi yang Memadai pada Jenjang SMP	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1	4.370.952.700,00	1	4.719.032.700,00	1	4.790.032.700,00	1	4.861.032.700,00	1	4.861.032.700,00		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	13		13		13		13		13			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	1		1		1		1		1			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	4	4		4		4		4		4			
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				180.000.000,00		185.000.000,00		190.000.000,00		195.000.000,00		195.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	3	1	180.000.000,00	1	185.000.000,00	1	190.000.000,00	1	195.000.000,00	1	195.000.000,00		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.129.920.000,00		1.289.000.000,00		1.311.000.000,00		1.334.000.000,00		1.334.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	4	4	1.129.920.000,00	4	1.289.000.000,00	4	1.311.000.000,00	4	1.334.000.000,00	4	1.334.000.000,00		
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				200.000.000,00		220.000.000,00		240.000.000,00		260.000.000,00		260.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	200.000.000,00	1	220.000.000,00	1	240.000.000,00	1	260.000.000,00	1	260.000.000,00		
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.170.000.000,00		1.334.000.000,00		1.358.000.000,00		1.381.000.000,00		1.381.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	13	1.170.000.000,00	13	1.334.000.000,00	13	1.358.000.000,00	13	1.381.000.000,00	13	1.381.000.000,00		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		1.691.032.700,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00	1	1.691.032.700,00		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				7.643.357.246,00		8.850.441.886,00		8.960.441.886,00		9.020.441.886,00		9.220.441.886,00		
Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	11	34	246.900.000,00	34	487.000.000,00	34	542.000.000,00	34	572.000.000,00	34	572.000.000,00		
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	33		33		33		33		33			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	20	20		183		190		200		200			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	2		3		3		3		3			
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				131.000.000,00		131.000.000,00		131.000.000,00		131.000.000,00		131.000.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	11	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00	34	131.000.000,00		
1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				36.000.000,00		36.000.000,00		36.000.000,00		36.000.000,00		36.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00	33	36.000.000,00		
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				49.550.000,00		70.000.000,00		75.000.000,00		80.000.000,00		80.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	2	49.550.000,00	3	70.000.000,00	3	75.000.000,00	3	80.000.000,00	3	80.000.000,00		
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				30.350.000,00		250.000.000,00		300.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	20	20	30.350.000,00	183	250.000.000,00	190	300.000.000,00	200	325.000.000,00	200	325.000.000,00		
Terwujudnya Pembuatan Konten Pembelajaran Secara Digital pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	72.837.500,00	2	72.837.500,00	2	72.837.500,00	3	72.837.500,00	3	72.837.500,00		
1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				72.837.500,00		72.837.500,00		72.837.500,00		72.837.500,00		72.837.500,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	72.837.500,00	2	72.837.500,00	2	72.837.500,00	3	72.837.500,00	3	72.837.500,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan yang Akuntabel pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	31	31	1.783.581.750,00	31	1.883.489.250,00	31	1.883.489.250,00	31	1.883.489.250,00	31	1.883.489.250,00		
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	11	11		11		11		11		11			
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	11	11		11		11		11		11			
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				10.092.500,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	31	31	10.092.500,00	31	110.000.000,00	31	110.000.000,00	31	110.000.000,00	31	110.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		1.521.389.200,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	11	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00	11	1.521.389.200,00		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		252.100.050,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	11	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00	11	252.100.050,00		
Terwujudnya Sarana dan Prasarana Penunjang Numerasi yang Memadai pada Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	400	400	247.342.332,00	600	404.729.712,00	600	404.729.712,00	600	404.729.712,00	600	404.729.712,00		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	3	14		24		24		24		24			
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				90.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	400	400	90.000.000,00	600	135.000.000,00	600	135.000.000,00	600	135.000.000,00	600	135.000.000,00		
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				157.342.332,00		269.729.712,00		269.729.712,00		269.729.712,00		269.729.712,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	3	14	157.342.332,00	24	269.729.712,00	24	269.729.712,00	24	269.729.712,00	24	269.729.712,00		
Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B (%)	73,3	86,3	24.640.369.000,00	99,3	24.640.369.000,00	100	24.640.369.000,00	100	24.640.369.000,00	100	24.640.369.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		
Terwujudnya Guru dan Tenaga Kependidikan yang Berkompeten	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	3	3	977.480.000,00	3	977.480.000,00	3	977.480.000,00	3	977.480.000,00	3	977.480.000,00		
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	113	113		113		113		113		113			
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	400	1.124		1.124		1.124		1.124		1.124			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.300	1.300		1.300		1.300		1.300		1.300			
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				223.480.000,00		223.480.000,00		223.480.000,00		223.480.000,00		223.480.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	400	1.124	223.480.000,00	1.124	223.480.000,00	1.124	223.480.000,00	1.124	223.480.000,00	1.124	223.480.000,00		
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	3	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00		
1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				293.000.000,00		293.000.000,00		293.000.000,00		293.000.000,00		293.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	113	113	293.000.000,00	113	293.000.000,00	113	293.000.000,00	113	293.000.000,00	113	293.000.000,00		
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				261.000.000,00		261.000.000,00		261.000.000,00		261.000.000,00		261.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.300	1.300	261.000.000,00	1.300	261.000.000,00	1.300	261.000.000,00	1.300	261.000.000,00	1.300	261.000.000,00		
Terwujudnya Pengelolaan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Akuntabel	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.127	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00	250	20.265.072.000,00		
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	2.308	30.358		30.358		30.358		30.358		30.358			
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.103	1.108		1.121		1.121		1.121		1.121			
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.127	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00	250	100.000.000,00		
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		20.000.000.000,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.103	1.108	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00	1.121	20.000.000.000,00		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				165.072.000,00		165.072.000,00		165.072.000,00		165.072.000,00		165.072.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	2.308	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00	30.358	165.072.000,00		
Terwujudnya Peserta Didik yang Mendapatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	600	2.150	255.500.000,00	2.150	255.500.000,00	2.051	255.500.000,00	2.150	255.500.000,00	2.150	255.500.000,00		
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				255.500.000,00		255.500.000,00		255.500.000,00		255.500.000,00		255.500.000,00		
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	600	2.150	255.500.000,00	2.150	255.500.000,00	2.051	255.500.000,00	2.150	255.500.000,00	2.150	255.500.000,00		
Terwujudnya Sarana dan Prasana PAUD yang Memadai	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	2	2	3.142.317.000,00	2	3.142.317.000,00	2	3.142.317.000,00	2	3.142.317.000,00	2	3.142.317.000,00		
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	6	6		6		6		6		6			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	3	3		3		3		3		3			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	105	100		100		100		100		100			
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	8	8		8		8		8		8			
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				772.670.000,00		772.670.000,00		772.670.000,00		772.670.000,00		772.670.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	6	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00	6	772.670.000,00		
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				34.800.000,00		34.800.000,00		34.800.000,00		34.800.000,00		34.800.000,00		
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	3	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00	3	34.800.000,00		
1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				209.047.000,00		209.047.000,00		209.047.000,00		209.047.000,00		209.047.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00	1	209.047.000,00		
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				371.800.000,00		371.800.000,00		371.800.000,00		371.800.000,00		371.800.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	2	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00	2	371.800.000,00		
1.01.02.2.03.0031 - Penyediaan infrastruktur TIK				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	8	8	100.000.000,00	8	100.000.000,00	8	100.000.000,00	8	100.000.000,00	8	100.000.000,00		
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		1.204.000.000,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00	1	1.204.000.000,00		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	2	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00		
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	105	100	300.000.000,00	100	300.000.000,00	100	300.000.000,00	100	300.000.000,00	100	300.000.000,00		
1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket B (%)	54,92	56,51	372.475.000,00	57,31	477.475.000,00	58,1	582.475.000,00	58,90	687.475.000,00	58,90	687.475.000,00		
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik SD (%)	58,29	61,98		63,83		65,67		67,52		67,52			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik SMP (%)	55,9	57,52		58,33		59,14		59,95		59,95			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket A (%)	58,59	66,23		70,05		73,87		77,69		77,69			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket C (%)	54,24	55		55,38		55,76		56,14		56,14			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				329.929.963.990,00		336.930.503.990,00		344.290.503.990,00		352.984.503.990,00		352.984.503.990,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar Memiliki Lingkungan yang Ramah Disabilitas dan Anak Cerdas Berbakat Istimewa	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	50.000.000,00	1	55.000.000,00	1	60.000.000,00	1	65.000.000,00	1	65.000.000,00		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				50.000.000,00		55.000.000,00		60.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	50.000.000,00	1	55.000.000,00	1	60.000.000,00	1	65.000.000,00	1	65.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				168.946.615.116,00		172.650.275.116,00		174.956.775.116,00		177.262.275.116,00		177.262.275.116,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama Memiliki Lingkungan yang Ramah Disabilitas dan Anak Cerdas Berbakat Istimewa	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2	200.000.000,00	3	300.000.000,00	4	400.000.000,00	5	500.000.000,00	5	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				200.000.000,00		300.000.000,00		400.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2	200.000.000,00	3	300.000.000,00	4	400.000.000,00	5	500.000.000,00	5	500.000.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terwujudnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Memiliki Lingkungan yang Ramah Disabilitas dan Anak Cerdas Berbakat Istimewa	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00		
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00		
Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SMP (%)	69,67	74,21	372.475.000,00	76,48	477.475.000,00	78,75	582.475.000,00	81,02	687.475.000,00	81,02	687.475.000,00		
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket B (%)	66,05	69,71		71,54		73,37		75,2		75,2			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket A (%)	73,41	77,71		79,86		82,01		84,16		84,16			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SD (%)	75,31	80,44		83,01		85,57		88,14		88,14			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket C (%)	62,39	72,54		77,62		82,69		87,77		87,77			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				329.929.963.990,00		336.930.503.990,00		344.290.503.990,00		352.984.503.990,00		352.984.503.990,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar yang Memiliki Lingkungan Bebas dari Perundungan, Kekerasan Seksual, Bebas dari Rokok dan Penyalahgunaan Narkoba	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	50.000.000,00	1	55.000.000,00	1	60.000.000,00	1	65.000.000,00	1	65.000.000,00		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				50.000.000,00		55.000.000,00		60.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	50.000.000,00	1	55.000.000,00	1	60.000.000,00	1	65.000.000,00	1	65.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				168.946.615.116,00		172.650.275.116,00		174.956.775.116,00		177.262.275.116,00		177.262.275.116,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama yang Memiliki Lingkungan Bebas dari Perundungan, Kekerasan Seksual, Bebas dari Rokok dan Penyalahgunaan Narkoba	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2	200.000.000,00	3	300.000.000,00	4	400.000.000,00	5	500.000.000,00	5	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				200.000.000,00		300.000.000,00		400.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2	200.000.000,00	3	300.000.000,00	4	400.000.000,00	5	500.000.000,00	5	500.000.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Memiliki Lingkungan yang Bebas dari Perundungan, Kekerasan Seksual, Bebas dari Rokok dan Penyalahgunaan Narkoba	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00		
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00		
Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket A (%)	61,29	67,93	372.475.000,00	71,25	477.475.000,00	74,57	582.475.000,00	77,89	687.475.000,00	77,89	687.475.000,00		
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket B (%)	62,64	73,02		78,21		83,4		88,59		88,59			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket C (%)	60,66	76,86		84,96		93,06		100		100			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SD (%)	75,46	99,08		100		100		100		100			
	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SMP (%)	73,82	76,64		78,05		79,46		80,87		80,87			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				329.929.963.990,00		336.930.503.990,00		344.290.503.990,00		352.984.503.990,00		352.984.503.990,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar Memiliki Lingkungan yang Toleran, Nasionalis, dan Menjunjung Tinggi Kesetaraan Gender	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	50.000.000,00	1	55.000.000,00	1	60.000.000,00	1	65.000.000,00	1	65.000.000,00		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				50.000.000,00		55.000.000,00		60.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	50.000.000,00	1	55.000.000,00	1	60.000.000,00	1	65.000.000,00	1	65.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				168.946.615.116,00		172.650.275.116,00		174.956.775.116,00		177.262.275.116,00		177.262.275.116,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama Memiliki Lingkungan yang Toleran, Nasionalis, dan Menjunjung Tinggi Kesetaraan Gender	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2	200.000.000,00	3	300.000.000,00	4	400.000.000,00	5	500.000.000,00	5	500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				200.000.000,00		300.000.000,00		400.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2	200.000.000,00	3	300.000.000,00	4	400.000.000,00	5	500.000.000,00	5	500.000.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		48.457.183.000,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Memiliki Lingkungan yang Toleran, Nasionalis, dan Menjunjung Tinggi Kesetaraan Gender	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00		
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		122.475.000,00		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00	1	122.475.000,00		
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		
Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase Guru yang Mengikuti Diklat (%)	54,58	90,88	16.926.918.300,00	100	16.926.918.300,00	100	16.926.918.300,00	100	16.926.918.300,00	100	16.926.918.300,00	1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan	
	Indeks Distribusi Guru (Skor)	0,58	1,44		1,87		2,3		2,73		2,73			
	Persentase Guru yang Bersertifikat Pendidik (%)	72,8	88,8		96,8		100		100		100			
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		16.926.918.300,00		
Tersusunnya Dokumen Perhitungan, Pemetaan, dan Pendistribusian Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Akuntabel	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	632	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00		
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				14.817.391.700,00		14.817.391.700,00		14.817.391.700,00		14.817.391.700,00		14.817.391.700,00		
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	632	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00	632	14.817.391.700,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersusunnya Laporan Hasil Penataan/Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Akuntabel	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00		
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				2.109.526.600,00		2.109.526.600,00		2.109.526.600,00		2.109.526.600,00		2.109.526.600,00		
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00	1	2.109.526.600,00		
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				57.749.900,00		67.749.900,00		77.749.900,00		87.749.900,00		87.749.900,00		
Meningkatnya Kualitas Perizinan Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Memiliki Izin Operasional Aktif (%)	100	100	57.749.900,00	100	67.749.900,00	100	77.749.900,00	100	87.749.900,00	100	87.749.900,00	1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan	
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				27.749.900,00		37.749.900,00		47.749.900,00		57.749.900,00		57.749.900,00		
Terwujudnya Satuan Pendidikan Dasar yang Memiliki Izin Operasional Aktif	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	5	10	27.749.900,00	34	37.749.900,00	10	47.749.900,00	34	57.749.900,00	34	57.749.900,00		
1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				27.749.900,00		37.749.900,00		47.749.900,00		57.749.900,00		57.749.900,00		
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	5	10	27.749.900,00	34	37.749.900,00	10	47.749.900,00	34	57.749.900,00	34	57.749.900,00		
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	917	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00		
1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	917	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00	300	30.000.000,00		

Sesuai dengan amanat dari Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah serta Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 tentang Perubahan Ketiga Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, adapun program dan kegiatan pada urusan pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota adalah sebagai berikut.

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
    a) Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
    b) Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
    c) Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
    d) Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
    e) Administrasi Umum Perangkat Daerah
    f) Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
    g) Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
    h) Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
2. Program Pengelolaan Pendidikan
    a) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
    b) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
    c) Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
    d) Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
    a) Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
    a) Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
    b) Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Tabel 4.4 Daftar Subkegiatan Priortitas dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan				
1.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
			1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
			1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
			1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.03.0031 - Penyediaan infrastruktur TIK	
			1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
		Meningkatnya Kemampuan Literasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
		Meningkatnya Kemampuan Numerasi Peserta Didik yang Mencapai Kompetensi Minimum	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Murni	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
2.	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
3.	1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Meningkatnya Kualitas Perizinan Pendidikan	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

4.2 Indikator Kinerja Utama

Indikator kinerja utama merupakan metode pengukuran yang paling utama menunjang perwujudan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, yang didasarkan pada *core business* Dinas Pendidikan, sebagaimana yang ditampilkan pada tabel.

Tabel 4.5 Indikator Kinerja Utama PD

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*
1.	1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan									
2.	Proporsi Kemampuan Literasi SD/Sederajat	%	81,87	84,87	87,87	90,87	93,87	100	100	
3.	Proporsi Kemampuan Literasi SMP/ Sederajat	%	84,94	87,94	90,94	93,94	96,94	100	100	
4.	Proporsi Kemampuan Literasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal	%	59,11	61,14	63,17	65,2	67,23	69,26	71,29	
5.	Proporsi Kemampuan Numerasi SD/ Sederajat	%	73,88	76,88	79,88	82,88	85,88	88,88	91,88	
6.	Proporsi Kemampuan Numerasi SMP/ Sederajat	%	81,79	84,79	87,79	90,79	93,79	96,79	99,79	
7.	Proporsi Kemampuan Numerasi Kesetaraan/Pendidikan Nonformal	%	53,98	56,01	58,04	60,07	62,1	64,13	66,16	
8.	Angka Partisipasi Sekolah PAUD	%	92,6	96,14	99,68	100	100	100	100	
9.	Angka Partisipasi Sekolah SD/Sederajat	%	93,22	99,62	100	100	100	100	100	
10.	Angka Partisipasi Sekolah SMP/Sederajat	%	93,7	99,4	100	100	100	100	100	
11.	Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan/Pendidikan Nonformal	%	12,42	18,26	24,1	29,94	35,78	41,62	47,46	
12.	Angka Kelulusan SD/Sederajat	%	100	100	100	100	100	100	100	
13.	Angka Kelulusan SMP/Sederajat	%	100	100	100	100	100	100	100	
14.	Angka Putus Sekolah SD/Sederajat	%	0,2	0,16	0,12	0,08	0,04	0	0	
15.	Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat	%	1,41	1,37	1,33	1,29	1,25	1,21	1,17	

4.3 Indikator Kinerja Kunci

Indikator Kinerja Kunci merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja OPD namun lebih detail dan ada beberapa indikator yang bersifat menunjang tidak berhubungan langsung dalam capaian sasaran. Berikut kami tampilkan indikator kinerja kunci bidang pendidikan Kabupaten Nganjuk sebagai berikut.

Tabel 4.6 Indikator Kinerja Kunci

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
1.	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
2.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SMP	positif	%	69,67	71,94	74,21	76,48	78,75	81,02	81,02	
3.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket B	positif	%	66,05	67,88	69,71	71,54	73,37	75,2	75,2	
4.	Angka Partisipasi Murni SMP/Sederajat (13-15)	positif	%	97,89	99,12	100	100	100	100	100	
5.	Indeks Distribusi Guru	positif	Skor	0,58	1,01	1,44	1,87	2,3	2,73	2,73	
6.	Persentase Guru yang Bersertifikat Pendidik	positif	%	72,8	80,8	88,8	96,8	100	100	100	
7.	Persentase Guru yang Mengikuti Diklat	positif	%	54,58	72,73	90,88	100	100	100	100	
8.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A	positif	%	60	73,34	86,67	100	100	100	100	
9.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B	positif	%	36,59	37,92	39,25	40,58	41,91	43,24	43,24	
10.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Literasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C	positif	%	35,84	40,05	44,27	48,49	52,7	56,92	56,92	
11.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket A	positif	%	80	100	100	100	100	100	100	
12.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket B	positif	%	25,61	26,33	27,05	27,77	28,49	29,21	29,21	
13.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum Paket C	positif	%	26,52	30,47	34,43	38,39	42,34	46,3	46,3	
14.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SD	positif	%	57,21	57,94	58,68	59,42	60,15	60,89	60,89	

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
15.	Persentase Peserta Didik dengan Kemampuan Numerasi Mencapai Kompetensi Minimum SMP	positif	%	32,89	34,41	35,93	37,45	38,97	40,49	40,49	
16.	Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang Memiliki Akreditasi Minimal B	positif	%	73,3	73,3	86,3	99,3	100	100	100	
17.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket A	positif	%	58,59	62,41	66,23	70,05	73,87	77,69	77,69	
18.	Angka Partisipasi Murni Kesetaraan (7-18)	positif	%	12,41	18,25	24,09	29,93	35,77	41,61	41,61	
19.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket C	positif	%	54,24	54,62	55	55,38	55,76	56,14	56,14	
20.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik SD	positif	%	58,29	60,13	61,98	63,83	65,67	67,52	67,52	
21.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik SMP	positif	%	55,9	56,71	57,52	58,33	59,14	59,95	59,95	
22.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket A	positif	%	73,41	75,56	77,71	79,86	82,01	84,16	84,16	
23.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik Paket C	positif	%	62,39	67,46	72,54	77,62	82,69	87,77	87,77	
24.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Keamanan yang Baik SD	positif	%	75,31	77,87	80,44	83,01	85,57	88,14	88,14	
25.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket A	positif	%	61,29	64,61	67,93	71,25	74,57	77,89	77,89	
26.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket B	positif	%	62,64	67,83	73,02	78,21	83,4	88,59	88,59	
27.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik Paket C	positif	%	60,66	68,76	76,86	84,96	93,06	100	100	
28.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SD	positif	%	75,46	87,27	99,08	100	100	100	100	
29.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Kebinekaan yang Baik SMP	positif	%	73,82	75,23	76,64	78,05	79,46	80,87	80,87	
30.	Persentase Satuan Pendidikan yang Memiliki Izin Operasional Aktif	positif	%	100	100	100	100	100	100	100	
31.	Prosentase Peserta didik SD dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum	positif	%	61,75	66,78	71,81	76,84	81,87	86,9	86,9	
32.	Prosentase Peserta didik SMP dengan Kemampuan Literasi mencapai Kompetensi Minimum	positif	%	50,57	57,03	63,49	69,95	76,41	82,87	82,87	
33.	Persentase Satuan Pendidikan dengan Iklim Inklusivitas yang Baik Paket B	positif	%	54,92	55,71	56,51	57,31	58,1	58,9	58,9	
34.	Angka Partisipasi Murni PAUD (5-6 Tahun)	positif	%	83,22	84,39	85,56	86,73	87,9	89,07	89,07	
35.	Angka Partisipasi Murni SD/Sederajat (7-12)	positif	%	99,75	99,98	100	100	100	100	100	

BAB V
PENUTUP

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 merupakan penjabaran RPJMD Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 yang memuat tujuan, sasaran, program dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah. Pencapaian sasaran, program dan kegiatan pembangunan dalam Renstra Perangkat Daerah dimaksud diselaraskan dengan pencapaian sasaran, program dan kegiatan pembangunan rencana strategis kementerian atau lembaga pemerintah nonkementerian untuk tercapainya sasaran pembangunan nasional

Penyusunan Renstra Perangkat Daerah dimaksud diharapkan dapat mewujudkan perencanaan pembangunan daerah yang berorientasi hasil *(result oriented)* dan berdampak, disusun dengan menggunakan pendekatan tematik-holistik, integratif dan spasial yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan *(stakeholders)* pelayanan Dinas Pendidikan.

Untuk menjamin keberhasilan pencapaian target kinerja Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 agar dipedomani dan menjaga konsistensinya dalam penyusunan Renja Perangkat Daerah setiap tahunnya, serta melaksanakan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah berbasis manajemen risiko pembangunan daerah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Tahun 2025-2029 disusun guna sinkronisasi dan sinergi urusan pemerintahan daerah sesuai tugas dan fungsi Perangkat Daerah dalam pelaksanaan pembangunan daerah.

BUPATI NGANJUK,

ttd.

MARHAEN DJUMADI

Salinan sesuai dengan aslinya
KEPALA BAGIAN HUKUM,

SUTRISNO, S.H., M.Si.
Pembina Tingkat I
NIP. 19680501/199202 1 001