KERTAS KERJA POHON KINERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK

No.	Final Outcome/Ultimate Outcome 3/Outcome Perangkat Daerah	Kondisi Riil	Faktor Penyebab dari Final Outcome/Outcome 3	Intermediete Outcome/Outcome 2/CSF	Menjabarkan Outcome 2 ke Kondisi yang Diperlukan	Immediete Outcome/Outcome 1	Output (Barang dan Jasa Hasil Aktivitas)	Proses (Aktifitas)	Input (Sumber Daya)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Meningkatnya Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan	Mutu dan Aksesibilitas di Seluruh Jenjang Pendidikan Belum Optimal	Mutu dan Aksesibilitas Pendidikan Belum Merata	Pemerataan Kualitas Pendidikan	Satuan Pendidikan yang Terakreditasi Minimal B Bertambah dan Merata	Meningkatnya Satuan Pendidikan yang Terakreditasi Minimal B	Terwujudnya Satuan Pendidikan yang Terakreditasi Minimal B	Kegiatan : Survei Analisa Tingkat Kerusakan	Sumber Daya : Anggaran, Tenaga Ahli dari PU-PR dan Tim Teknis Sarana Prasarana Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk
	IK : Indeks Pendidikan			IK : Angka Kelulusan		IK : Prosentase Satuan Pendidikan yang Memiliki Akreditasi Minimal B	IK : Jumlah Satuan Pendidikan yang Memilliki Akreditasi Minimal B	IK : Jumlah Sarana Prasarana Satuan Pendidikan yang Memadai	IK : Jumlah Satuan Pendidikan dengan Tingkat Kerusakan Sedang/Berat
								Kegiatan : Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber dari BBPMP Provinsi Jawa Timur, BBGP Provinsi Jawa Timur dan Kemendikbud Ristek RI
								IK : Jumlah Satuan Pendidikan yang Melaksanakan Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri Berubah	IK : Jumlah Guru yang Tuntas Mengikuti Bimbingan Teknis Kurikulum Mandiri

No.	Final Outcome/Ultimate Outcome 3/Outcome Perangkat Daerah	Kondisi Riil	Faktor Penyebab dari Final Outcome/Outco me 3	Intermediete Outcome/Outcome 2/CSF	Menjabarkan Outcome 2 ke Kondisi yang Diperlukan	Immediete Outcome/Outcome 1	Output (Barang dan Jasa Hasil Aktivitas)	Proses (Aktifitas)	Input (Sumber Daya)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								Kegiatan : Pendataan dan Pendistribusian Guru dan Tenaga Kependidikan	Sumber Daya : Anggaran, Koordinasi Lintas Sektoral antara BPKAD Kab. Nganjuk dan BKPSDM Kab. Nganjuk
								IK : Rasio Guru dengan Rombongan Belajar/Peserta didik	IK :Jumlah Satuan Pendidikan yang Telah Menyusun Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja
								Kegiatan : Desiminasi Guru Penggerak	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber dari BBGP Jawa Timur
								IK : Jumlah Guru yang Mendaftar Sebagai Guru Penggerak	IK : Jumlah Guru yang Memiliki Ijazah Minimal S- 1 Linier
								Kegiatan : Sosialisasi RKAS, Pencatatan dan Pelaporan BOS	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber dari BBPMP Provinsi Jawa Timur, BPKAD Kab. Nganjuk dan Inspektorat Kab. Nganjuk

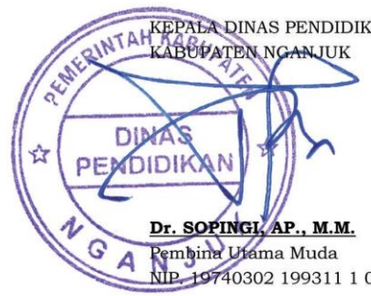
No.	Final Outcome/Ultimate Outcome 3/Outcome Perangkat Daerah	Kondisi Riil	Faktor Penyebab dari Final Outcome/Outco me 3	Intermediete Outcome/Outcome 2/CSF	Menjabarkan Outcome 2 ke Kondisi yang Diperlukan	Immediete Outcome/Outcome 1	Output (Barang dan Jasa Hasil Aktivitas)	Proses (Aktifitas)	Input (Sumber Daya)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								IK : Jumlah Satuan Pendidikan yang Dapat Menyusun dan Melaporkan BOS/BOP Secara Efisien, Efektif dan Akuntabel	IK : Jumlah Satuan Pendidikan yang Dapat Melaporkan BOS/BOP Sekolah Secara Tepat Waktu dan Akuntabel
				Pemerataan Aksesibilitas Pendidikan	Peserta Didik yang Bersekolah pada Jenjang PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal Bertambah	Meningkatnya Partisipasi Anak yang Bersekolah pada Jenjang Pendidikan AUD, Dasar dan Nonformal/Kesetaraan	Terwujudnya Tingkat Partisipasi Anak Sekolah Pendidikan Formal secara Optimal	Penyediaan Perlengkapan Dasar Peserta Didik	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber : Pendataan Lintas Sektoral meliputi Dinsos PPA, Dinas PMD dan Kecamatan serta Desa
				IK : (1) Angka Pasrtisipasi Kasar; (2) Angka Partisipasi Murni; dan (3) Angka Putus Sekolah		IK : (1) Prosentase Peserta Didik yang Bersekolah Tepat Waktu di Jenjang PAUD, SD dan SMP; (2) Prosentase Anak Usia 7-18 Tahun yang Bersekolah pada Pendidikan Nonformal	IK : Jumlah Peserta Didik yang Bersekolah pada Jenjang Pendidikan AUD dan Dasar	IK : Jumlah Peserta Didik yang Menerima Perlengkapan Dasar	IK : Jumlah Calon Penerima Perlengkapan Dasar Peserta Didik yang Terverifikasi (Disandingkan dengan DTKS)
								Penyediaan Ruang Kelas yang Memadai	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber dari Tim Sarana Prasarana Dinas Pendidikan Kab. Nganjuk
								IK : Jumlah Ruang Kelas Dalam Kondisi Baik	IK : Jumlah Ruang Kelas yang Telah Dianalisa Kerusakannya

No.	Final Outcome/Ultimate Outcome 3/Outcome Perangkat Daerah	Kondisi Riil	Faktor Penyebab dari Final Outcome/Outco me 3	Intermediete Outcome/Outcome 2/CSF	Menjabarkan Outcome 2 ke Kondisi yang Diperlukan	Immediete Outcome/Outcome 1	Output (Barang dan Jasa Hasil Aktivitas)	Proses (Aktifitas)	Input (Sumber Daya)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Terwujudnya Layanan Pendidikan Nonformal pada Anak Usia 7-18 Tahun yang Optimal	Pendataan Anak Tidak Sekolah	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber : Pendataan Lintas Sektoral meliputi Dinsos PPA, Dinas PMD dan Kecamatan serta Desa
							IK : Jumlah Peserta Didik yang Bersekolah pada Usia 7-18 Tahun yang Bersekolah Pendidikan Nonformal	IK : Jumlah Anak Tidak Sekolah yang Terdata dan Dimutakhirkan	IK : Jumlah Anak Tidak Sekolah yang Terverifikasi
								Penyediaan Perlengkapan Dasar Peserta Didik	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber : Pendataan Lintas Sektoral meliputi Dinsos PPA, Dinas PMD dan Kecamatan serta Desa
								IK : Jumlah Peserta Didik yang Menerima Perlengkapan Dasar	IK : Jumlah Calon Penerima Perlengkapan Dasar Peserta Didik yang Terverifikasi (Disandingkan dengan DTKS)
								Penyediaan Ruang Kelas yang Memadai	Sumber Daya : Anggaran, Narasumber dari Tim Sarana Prasarana Dinas Pendidikan Kab. Nganjuk

No.	Final Outcome/Ultimate Outcome 3/Outcome Perangkat Daerah	Kondisi Riil	Faktor Penyebab dari Final Outcome/Outcome 3	Intermediete Outcome/Outcome 2/CSF	Menjabarkan Outcome 2 ke Kondisi yang Diperlukan	Immediete Outcome/Outcome 1	Output (Barang dan Jasa Hasil Aktivitas)	Proses (Aktifitas)	Input (Sumber Daya)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								IK : Jumlah Ruang Kelas Dalam Kondisi Baik	IK : Jumlah Ruang Kelas yang Telah Dianalisa Kerusakannya

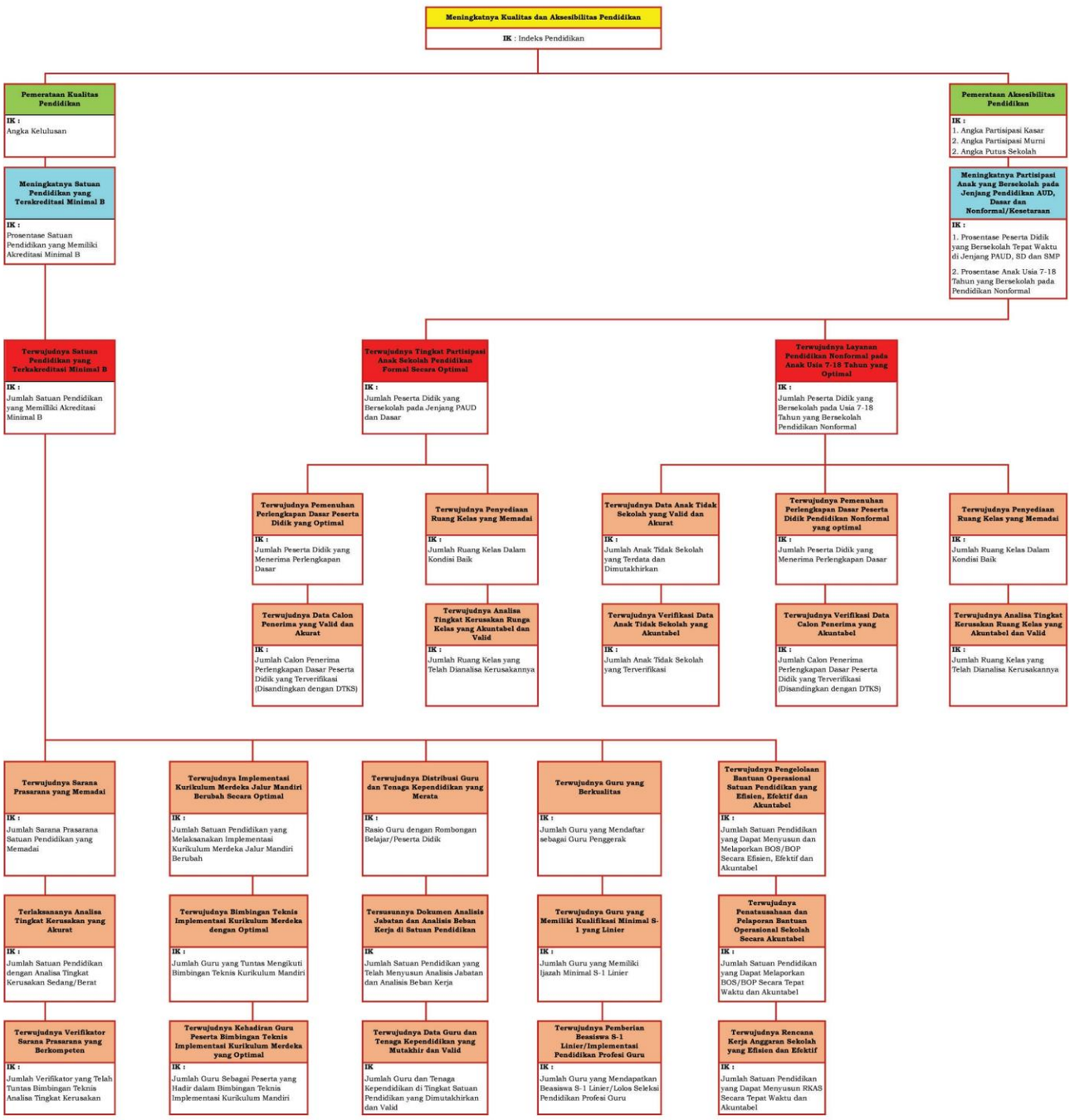
NGANJUK, 2 OKTOBER 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK



Dr. SOPINGI, AP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740302 199311 1 001

POHON KINERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK



NGANJUK, 2 OKTOBER 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN NGANJUK

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK
DINAS PENDIDIKAN

Dr. SOPINGI, AP., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710302 199311 1 001

CASCADING KINERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGANJUK

BUPATI NGANJUK

Meningkatnya Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan

IK : Indeks Pendidikan

ESELON II

Pemerataan Kualitas Pendidikan

IK :
Angka Kelulusan

ESELON III

Meningkatnya Satuan Pendidikan yang Terakreditasi Minimal B

IK :
Prosentase Satuan Pendidikan yang Memiliki Akreditasi Minimal B

ESELON II

Pemerataan Aksesibilitas Pendidikan

IK :
1. Angka Partisipasi Kasar
2. Angka Partisipasi Murni
2. Angka Putus Sekolah

ESELON III

Meningkatnya Partisipasi Anak yang Bersekolah pada Jenjang Pendidikan AUD, Dasar dan Nonformal/Kesetaraan

IK :
1. Prosentase Peserta Didik yang Bersekolah Tepat Waktu di Jenjang PAUD, SD dan SMP

2. Prosentase Anak Usia 7-18 Tahun yang Bersekolah pada Pendidikan Nonformal

ESELON III

Terwujudnya Satuan Pendidikan yang Terkakreditasi Minimal B

Program : Pengelolaan Pendidikan

IK :
Jumlah Satuan Pendidikan yang Memiliki Akreditasi Minimal B

ESELON III

Terwujudnya Tingkat Partisipasi Anak Sekolah Pendidikan Formal Secara Optimal

Program : Pengelolaan Pendidikan

IK :
Jumlah Peserta Didik yang Bersekolah pada Jenjang PAUD dan Dasar

ESELON III

Terwujudnya Layanan Pendidikan Nonformal pada Anak Usia 7-18 Tahun yang Optimal

Program : Pengelolaan Pendidikan

IK :
Jumlah Peserta Didik yang Bersekolah pada Usia 7-18 Tahun yang Bersekolah Pendidikan Nonformal

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan SD, SMP, PAUD dan Kesetaraan

Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan Dasar Peserta Didik yang Optimal

IK :
Jumlah Peserta Didik yang Menerima Perlengkapan Dasar

PELAKSANA

Terwujudnya Data Calon Penerima yang Valid dan Akurat

IK :
Jumlah Calon Penerima Perlengkapan Dasar Peserta Didik yang Terverifikasi (Disandingkan dengan DTKS)

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan SD, SMP, PAUD dan Kesetaraan

Terwujudnya Penyediaan Ruang Kelas yang Memadai

IK :
Jumlah Ruang Kelas Dalam Kondisi Baik

PELAKSANA

Terwujudnya Analisa Tingkat Kerusakan Runga Kelas yang Akuntabel dan Valid

IK :
Jumlah Ruang Kelas yang Telah Dianalisa Kerusakannya

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan SD, SMP, PAUD dan Kesetaraan

Terwujudnya Data Anak Tidak Sekolah yang Valid dan Akurat

IK :
Jumlah Anak Tidak Sekolah yang Terdata dan Dimutakhirkan

PELAKSANA

Terwujudnya Verifikasi Data Anak Tidak Sekolah yang Akuntabel

IK :
Jumlah Anak Tidak Sekolah yang Terverifikasi

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan SD, SMP, PAUD dan Kesetaraan

Terwujudnya Pemenuhan Perlengkapan Dasar Peserta Didik Pendidikan Nonformal yang optimal

IK :
Jumlah Peserta Didik yang Menerima Perlengkapan Dasar

PELAKSANA

Terwujudnya Verifikasi Data Calon Penerima yang Akuntabel

IK :
Jumlah Calon Penerima Perlengkapan Dasar Peserta Didik yang Terverifikasi (Disandingkan dengan DTKS)

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan SD, SMP, PAUD dan Kesetaraan

Terwujudnya Penyediaan Ruang Kelas yang Memadai

IK :
Jumlah Ruang Kelas Dalam Kondisi Baik

PELAKSANA

Terwujudnya Analisa Tingkat Kerusakan Ruang Kelas yang Akuntabel dan Valid

IK :
Jumlah Ruang Kelas yang Telah Dianalisa Kerusakannya

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Terwujudnya Sarana Prasarana yang Memadai

IK :
Jumlah Sarana Prasarana Satuan Pendidikan yang Memadai

PELAKSANA

Terlaksananya Analisa Tingkat Kerusakan yang Akurat

IK :
Jumlah Satuan Pendidikan dengan Analisa Tingkat Kerusakan Sedang/Berat

PELAKSANA

Terwujudnya Verifikator Sarana Prasarana yang Berkompeten

IK :
Jumlah Verifikator yang Telah Tuntas Bimbingan Teknis Analisa Tingkat Kerusakan

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Terwujudnya Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri Berubah Secara Optimal

IK :
Jumlah Satuan Pendidikan yang Melaksanakan Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri Berubah

PELAKSANA

Terwujudnya Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Optimal

IK :
Jumlah Guru yang Tuntas Mengikuti Bimbingan Teknis Kurikulum Mandiri

PELAKSANA

Terwujudnya Kehadiran Guru Peserta Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum Merdeka yang Optimal

IK :
Jumlah Guru Sebagai Peserta yang Hadir dalam Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum Mandiri

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Terwujudnya Distribusi Guru dan Tenaga Kependidikan yang Merata

IK :
Rasio Guru dengan Rombongan Belajar/Peserta Didik

PELAKSANA

Tersusunnya Dokumen Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja di Satuan Pendidikan

IK
Jumlah Satuan Pendidikan yang Telah Menyusun Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja

PELAKSANA

Terwujudnya Data Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mutakhir dan Valid

IK
Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan di Tingkat Satuan Pendidikan yang Dimutakhirkan dan Valid

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Terwujudnya Guru yang Berkualitas

IK :
Jumlah Guru yang Mendaftar sebagai Guru Penggerak

PELAKSANA

Terwujudnya Guru yang Memiliki Kualifikasi Minimal S-1 yang Linier

IK :
Jumlah Guru yang Memiliki Ijazah Minimal S-1 Linier

PELAKSANA

Terwujudnya Pemberian Beasiswa S-1 Linier/Implementasi Pendidikan Profesi Guru

IK :
Jumlah Guru yang Mendapatkan Beasiswa S-1 Linier/Lolos Seleksi Pendidikan Profesi Guru

JABATAN FUNGSIONAL PENYETARAAN

Terwujudnya Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan yang Efisien, Efektif dan Akuntabel

IK :
Jumlah Satuan Pendidikan yang Dapat Menyusun dan Melaporkan BOS/BOP Secara Efisien, Efektif dan Akuntabel

PELAKSANA

Terwujudnya Penatausahaan dan Pelaporan Bantuan Operasional Sekolah Secara Akuntabel

IK :
Jumlah Satuan Pendidikan yang Dapat Melaporkan BOS/BOP Secara Tepat Waktu dan Akuntabel

PELAKSANA

Terwujudnya Rencana Kerja Anggaran Sekolah yang Efisien dan Efektif

IK :
Jumlah Satuan Pendidikan yang Dapat Menyusun RKAS Secara Tepat Waktu dan Akuntabel